

JINZ 15 ESCUELA “ANTONIO PULENTA”- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS

Escuela: JINZ 15 “Antonio Pulenta”

Docente: Laprovitola Elizabeth

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Del contenido :“**Descubriendo los animales de granja**”

DIMENSIÓN: AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES Y PLANTAS:

“Experiencias para conocer diferentes animales: animales de granja.”

Capacidad:

Comunicación

A continuación se proponen una serie de actividades que tienen como propósito acercar a los chicos al conocimiento de animales de granja, ya que algunos de estos son conocidos por los pequeños y despiertan gran curiosidad.

DIA 1

En esta primera actividad verán el video “En la granja de mi tío”. Luego el adulto que acompaña la actividad le preguntará al pequeño: *¿Qué animales aparecen en el video? ¿Cómo hace cada uno?* e incentivará al pequeño a realizar los sonidos que realiza cada animal.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA: Espacio y tiempo

CONTENIDO: Manipulación de objetos

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa.

Tenemos que con 2 manos tirar hacia arriba no muy alto y dejar caer la pelotita al piso, repetir varias veces el ejercicio.

Luego largamos la pelotita y tratamos de atrapar con 2 manos, podemos también largar con 1 mano y atrapar con 2 manos

JUEGO: ¿Abuelita que hora es?

JINZ 15 ESCUELA “ANTONIO PULENTA”- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS

La mamá o papá es la abuelita, los chicos preguntan ¿abuelita qué hora es?; la abuela responde: las 12hs, los niños vuelven a preguntar ¿abuelita qué hora es?, cuando la abuela contesta las 3 todo sus nietos corren para no ser atrapados porque se los lleva a dormir la siesta.

DIA 2

El adulto que acompaña en esta actividad, le mostrará al pequeño una imagen de una granja, en la que se podrán observar distintos animales que allí la habitan. Le preguntará ¿Qué animales ves en esa granja? ¿Dónde está cada uno? ¿Quiénes los cuidan y les dan de comer? ¿Alguna vez viste a estos animales?¿Dónde? A continuación le propondrá al pequeño construir con ramitas de árboles un corral para los animalitos sobre una hoja n° 5 y dejarán secar para utilizar luego en la siguiente actividad.

ÁREA: Educación Musical

PROPUESTA: El sonido de los animales

CONTENIDOS:

- **El Sonido - Cualidades- Timbre- Duración (largo- corto)- Altura (Registro: grave- agudo)**

DIA 3

- En familia recordarán el video visto en la guía anterior “El sonido de los animales”
- ¿Qué animales tenemos en casa?
- ¿Qué sonidos emiten?
- Aprendemos la canción y la representamos en forma corporal.

DIA 4

ÁREA: ARTES VISUALES

PROPUESTA: “Dejando huellas”

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

JINZ 15 ESCUELA “ANTONIO PULENTA”- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS

CONTENIDO:

- **Figura y fondo**
- **Líneas**

1ra Actividad: “Grabado positivo”

Materiales: Cartón, regla, lápiz, tijeras, lanas, plasticola, pincel, temperas, y hojas.

Realizarán la técnica de grabado en relieve.

- ♥ Elegir cualquier figura de animal.
- ♥ Dibujar la misma con ayuda de un adulto, en un cartón el cual debe tener una medida de 15 cm x 20cm, luego colocar plasticola en el contorno de la figura y pegar la lana. Esto dará como resultado un pequeño relieve.
- ♥ Luego con pincel poner pintura sobre la matriz (cartón). Antes que la pintura seque colocar una hoja sobre la matriz, presiona suave con las manos y retira la hoja. Puedes hacer varias impresiones cambiando color de pintura u hoja. Como resultado tendrás un maravilloso grabado.
- ♥ Para finalizar, debes recortar la figura y pegar sobre otra hoja.



DIA 5

En la presente actividad el pequeño junto al adulto buscarán en revistas o diarios, animales de granja. Los describirán respecto al color, tamaño y pelaje y luego los pegarán en el corral anteriormente construido sobre la hoja n° 5

DIA 6

JINZ 15 ESCUELA "ANTONIO PULENTA"- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS



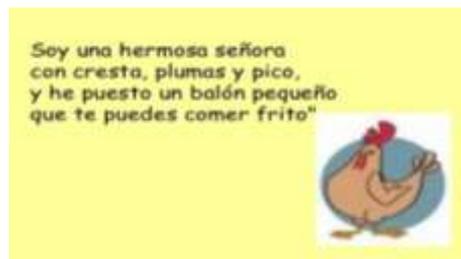
PROPUESTA: ¿Y si jugamos en la GRANJA?

CONTENIDO: Concientizar con la motricidad gruesa el esquema corporal.

1. Caminamos como soldados de manera lenta.
2. Caminamos rápido llegamos tarde al jardín.
3. Ubicamos una silla y subimos y bajamos de ella repitiendo dos veces el ejercicio.
4. Repetimos tres veces el colocarnos en la cabeza una pequeña caja. La sacamos de la cabeza tres veces alternando la operación.

DIA 7

A continuación el adulto leerá al pequeño las siguientes adivinanzas:



Luego comentarán sobre la importancia de cada uno de esos animales, cuál es su alimentación y que beneficios nos brindan.

DIA 8

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA Actividad 8

PROPUESTA: Espacio y tiempo

JINZ 15 ESCUELA “ANTONIO PULENTA”- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS

CONTENIDO: **Manipulación de objetos**

- Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y 3 botellitas de medio litros.

Colocamos las botellitas en el piso separadas y con nuestra pelotita lanzamos con las manos la pelotita derribar las botellitas.

JUEGO: **MÁXIMA PUNTERÍA**

Jugamos con mamá y papá a derribar botellas; cada uno con una pelotita y separados más o menos 2 metros lanzamos a derribar; si tiramos una botella nos distanciamos 3 metros; si derribamos otra nos volvemos a separar 4 metros; gana el que llega a los 5 metros y derriba una botellita.

DIA 9

ÁREA: **ARTES VISUALES**

PROPUESTA: **“Dejando huellas”**

2da Actividad: “Grabado negativo”

Materiales: bandeja de telgopor, lapicera, pincel, tempera, hojas.

Realizarán la técnica de grabado en hueco.

Elegir la figura de un animal, puede ser el elegido anteriormente.

- ♥ En la bandeja de telgopor con ayuda del adulto deberán dibujar la figura del animal con lapicera o algún elemento con punta, presionando suavemente sin traspasar la bandeja.

- ♥ Con un pincel colocarán témpera esparciendo sobre toda la matriz (bandeja)

- ♥ Antes de que la pintura seque, colocar la matriz sobre una hoja y presionar con las manos.



Podrán apreciar que ambos son grabados, pero en uno de ellos podemos apreciar solamente la figura, gracias al relieve, éste sería el grabado positivo.

JINZ 15 ESCUELA “ANTONIO PULENTA”- NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS

El segundo grabado (negativo) nos dejará registro de una figura y un fondo.

DIA 10

En esta actividad el adulto leerá al pequeño las siguientes rimas de animales, y este deberá imitarlas:



¡A divertirse!

!!!GRACIAS POR EL APOYO DESDE CASA!!!

DIRECTORA : BEATRIZ HERRERA