

E.N.I Nº 67

Docente: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala: 4 años

Área Curricular: Juegos

Título de la propuesta: “A JUGAR EN CASA”

Guía Nº4: Desde el 27 de abril al 10 de Mayo

Dimensión transversal: juegos

Núcleo: juegos tradicionales

Contenido:

- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

Actividades:

1-Jugamos al balero, realizaran este juego con botellas de plástico, se usara la mitad superior de una botella y en el otro extremo pegamos una tapita. El objetivo es embocar la tapa dentro de la botella. También podemos colocar nuestro balero como más nos guste, con fibras, papeles de colores, goma Eva, etc.



<https://www.youtube.com/watch?v=Tpk-JIQJlfQ>

2- “Jugamos a la rayuela”, este juego consisten dibuja en el suelo con una tiza o corcho quemado cuadros con números dl 1 al 10.Para empezar necesitamos una piedra, el niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano y le debe lanzar al número uno, el cuadro en el que caiga se denomina casa y no se debe pisar, se debe ir recorriendo el circuito con la pata coja o con los dos pies si se trata de un cuadro doble hasta llegar al 10. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadro pierde le turno y pasa al siguiente jugador. Gana el primero que llegue al cuadro 10

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso



3- Jugamos al ¿lobo esta?, este juego consiste en realizar una ronda tomados de la mano, una persona se pone en el centro y hace de “lobo”, comenzaran a girar en la ronda mientras cantan “juguemos en el lobo mientras el lobo no está”, preguntaran ¿lobo esta? Y el lobo contestará “me estoy bañando”, seguirán cantando en ronda y volverán a preguntar ¿lobo esta? Y dirá “me estoy cambiando”, así seguirán cantando sucesivamente, hasta que el lobo se termina de cambiar y dice “los voy a comer”, todas las personas de la ronda salen corriendo hasta que el lobo atrape a uno, el cual será el nuevo lobo. https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqgmsM

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Nos movemos en casa”

Importante: Las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas

1º Actividad: “Nuestro cuerpo”

- Entrada en calor:

1º Movemos la cabeza y el cuello en forma circular

2º Movemos los hombros hacia arriba y en forma circular

3º Movemos un brazo en forma circular hacia adelante, hacia atrás. Luego el otro brazo de la misma manera y posteriormente ambos brazos.

4º Movemos las muñecas en forma circular

5º Colocamos las manos en la cintura y movemos esta en forma circular

6º movemos un tobillo en forma circular, luego el otro de la misma manera

7º Salto en el lugar abriendo y cerrando las piernas

2º Actividad: Mi cuerpo en distintas posiciones

Materiales: Botellitas

En esta actividad deben ubicar el cuerpo en diversas posiciones y cuando algún familiar de la orden (en sus marcas, listos... ¡ya!) deben desplazarse corriendo a toda velocidad haciendo zig-zag por las botellitas ida y vuelta.

1º Posición: parados cruzados de brazos

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso

E.N.I Nº 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

2º Posición: parados de espalda

3º Posición: arrodillados

4º Posición: sentados y brazos cruzados

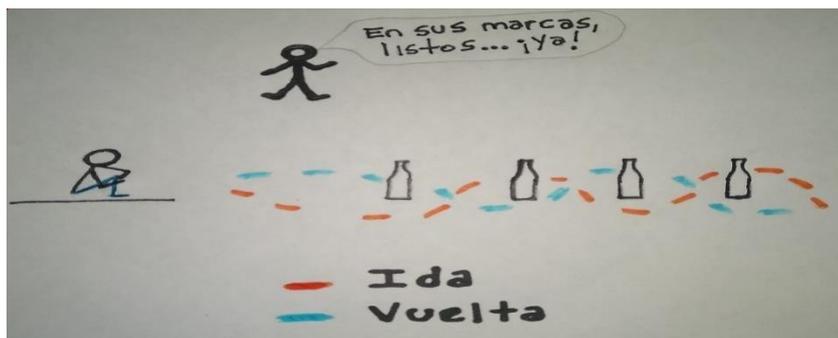
5º Posición: sentados abrazando las piernas

6º Posición: sentados de espalda a las botellas

7º Posición: acostados boca arriba

8º Posición: acostado boca abajo

Ejemplo: posición Nº 5



Jugamos en familia al "Huevo podrido" este juego consiste en que se sienten en círculo y otra persona dará vueltas por alrededor de ellos in que lo vean con una pelota hecha de papel, los que están sentados cantarán "jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído, el distraído no lo ve y huevo podrido es "cuando terminen de cantar el que está parado le dejará la pelota en su espalda a alguno que está sentado, este debe agarrar la pelota y comenzar a correr para pegarle con la pelota, si no logra pegarle será el nuevo huevo podrido



4- "LA GALLINITA CIEGA", para este juego necesitan un pañuelo que sirva para vendarse los ojos, un familiar será la gallinita ciega y a este se le vendan los ojos. La gallinita deberá dar vueltas sobre sí mismo mientras se canta la canción "gallinita ciega que se te ha perdido" la gallinita debe responder "una aguja y un dedal", le contestaran "¡yo te la tengo y no te la quiero dar! Al terminar la canción intentara atrapar a cualquiera, mientras ellos los despistan tocándole y gritándole. El que sea atrapado hará de gallinita ciega

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso



Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel: Inicial

Sala de 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

TEMA: Colores Primarios

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.



Actividad N°1: "Mis manos y los colores"

- En esta actividad vamos conocer los colores primarios.
- En una hoja N°5 marcamos la huella de la mano, primero de color amarillo
- Luego del color azul y por finalizar la del color rojo.

Ejemplo:



Actividad N°2: "Los círculos de colores primarios"

- Buscamos en casa un tubo de servilleta. Luego buscamos tres recipientes para colocar las temperas, de color rojo, azul y amarillo.
- En una hoja N°5 marcamos la superficie del rollo con los tres colores.

Ejemplo:



Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso

E.N.I N° 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

JUEGO DE LA SORTIJA: Toda la familia se sienta en forma de círculo y unen las palmas de las manos, menos dos que quedan afuera, uno agarrara el anillo, piedrita o cualquier cosa y con las palmas unidas las irá pasando entre toda la familia. La idea es que cada pasada simule que deposite el objeto en las manos de las personas. Luego de pasar por la ronda el otro participante que quedo afuera del círculo tiene que adivinar a quien se lo dio, Todos tienen que hacer como que lo tienen para aumentar la confusión. Si adivina pasa a integrar el círculo y el que tenía el objeto pasa a adivinar. Si no adivina paga prenda.



Área curricular: Educación Musical.

Docente: Barrionuevo Yesica

Sala: 3, 4 y 5 años

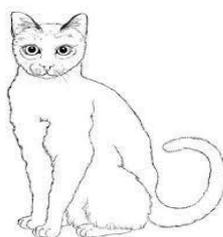
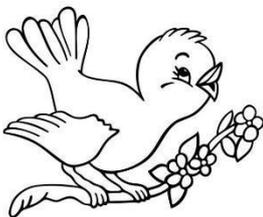
Turno: Mañana y Tarde.

Contenido seleccionado: “Sonidos del Entorno Natural”

Propuesta N°1

Desarrollo de las actividades:

- En familia escuchar la canción. “la granja de Zenón Bartolito” <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>
- Identificar los animales que aparecen en la canción reproducir el sonido con nuestra voz.
- Observar las imágenes y colorear las que producen sonidos



- Escuchar nuevamente la canción cantar y reproducir los sonidos de los animales cuando van apareciendo.
- En silencio respiro profundo descanso mientras escucho la canción: <https://youtu.be/OLf9qsuFXTs>

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso

Propuesta N°2 Título: “Canciones Tradicionales” Desarrollo de las actividades:

- Cantar en familia la canción tradicional “Arroz con leche” <https://youtu.be/LuH75lr1rXc>. Buscar en casa diferentes objetos que produzcan sonidos para instrumentar la canción, por ejemplo: vasos de yogur, cuchara de madera, etc. Utilizar también partes de nuestro cuerpo que generen sonido como, palmas, chasquido, golpes de pie etc.
- Cantar la canción con el acompañamiento ya elegido en casa. Realizar con la ayuda de los Padres un video instrumentando “Arroz con leche”.

7- JUEGO LAS ESTATUAS: mamá debe pillar al resto de la familia tocándolo .Pero para que no lo pillen, el jugador gritará “estatua” y se quedara inmóvil en una posición graciosa hasta que lo rescate otro jugador libre que lo toque. Cuando el que los persigue pilla a alguien antes que diga “estatua”, se cambian los papeles.



8- Algún familiar realizara varios avioncitos de papel, se lo entregaran a su pequeño y jugaran tirándolo hacia diferentes direcciones, quien llega más lejos, etc.

A continuación el video para realizarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lZYRralg3no>



9- JUGAMOS A LA RUEDA DE LA BATATA: En este juego toda la familia se debe tomar las manos formando una ronda, y comenzaran a girar cantando esta canción: A la rueda de la batata comeremos ensaladas como comen los señores naranjitas y limones luego decimos saltando ARRULE, ARRULE, SENTADITO ME QUEDE EN UN TARRO DE CAFÉ CON PAN FRANCES, y nos sentamos

Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso