

**“GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2/Escenario2”****Escuela:** 20 de Junio**CUE:** 7000484-00**Docente/s:** Seco Micaela, Alejandra Caselles, Sergio Mañe, Ángeles Gonzales, Neri Rivera.**Grado:** 4º**Turno:** Jornada Completa.**Área/s:** Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Computación, Ed. Física, Agropecuaria, Música.**Título de la propuesta:** Jugar para fortalecer lo aprendido.**Contenidos:**

-Matemática: valor posicional, situaciones problemáticas, triángulos según sus lados y sus ángulos, rectas, ángulos.

-Cs. Naturales: Ecosistema, factores biótico-abióticos, tipos de ambientes.

-Formación Ética y Ciudadana: los valores.

-Computación: -La computadora y su función. -Las Partes básicas de la computadora (mouse, monitor, teclado, gabinete impresora).

-Ed. Física: Conocimiento de practica corporales saludables que impliquen aprendizajes significativos.

-Agropecuaria: compost, restos orgánicos, reciclado.

-Música: Cualidades del sonido.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

-Matemática: -Comprender consignas. -Reconocer los triángulos. -Resolver y analizar situaciones problemáticas.

-Cs. Naturales: -Reconocer los factores de un ambiente. -Identificar los tipos de ambientes.

-Formación Ética y Ciudadana: -Reconocer e identificar los valores.

-Computación: -Conocer de forma correcta todas las partes de la computadora en un sistema de computación. -Identificar las funciones principales de los computadores.

-Ed. Física: -Resolver situaciones específicas sobre la practica deportiva.

-Agropecuaria: -Identificar los residuos. -Conocer y reflexionar sobre la importancia del reciclaje.

-Música: Responder a la propuesta sobre cualidades del sonido.

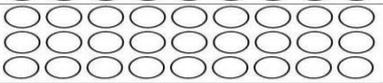
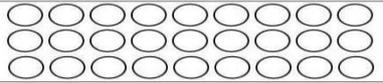
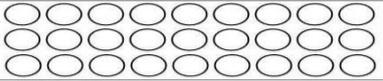
**Actividades:**

**-Nombre y Apellido del Alumno:**.....

**-DNI:**.....

**-Matemática**

-Colorea según el valor posicional de cada caso. ● Centena ● Decena ● Unidad

493		159	
255		231	

-Resuelve los siguientes problemitas. (Deben realizar las cuentas con lápiz y escribir la respuesta)

1- Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



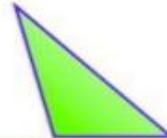
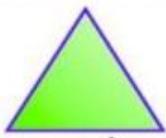
2- A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2- La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



-Escribe el nombre de los triángulos según sus lados.

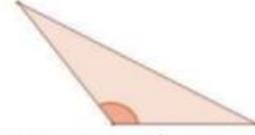
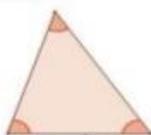
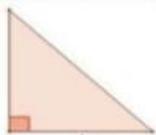


.....

.....

.....

-Escribe el nombre de los triángulos según sus ángulos.



.....

.....

.....

-Resuelvo

a-  $2489 - 296 =$

c-  $359 + 293 + 47 =$

b-  $386 \times 25 =$

d-  $47 : 6 =$

**Computación**

1) Dibuja la netbook en un afiche:

- a. Utiliza el material que tengas en casa (afiches, lápiz, regla, tijera, cartulinas, plasticola, fibras de color, lápices de color, fibras de color, lápices de color, fotocopia del teclado).
- b. Señala las partes de la netbook: pantalla, teclado, touch, cámara web.

2) Observa estas imágenes y presta atención.



.....

.....

.....

- a. Marca el ángulo de cada netbook y escribe su nombre.
- b. Busca una de estas tres rectas (secante, paralela, perpendicular) y trázala con color azul.

3) Completa las oraciones.

- ✚ Se adapta a la mano y tiene dos botones \_\_\_\_\_.
- ✚ Su función es mostrar todo lo que sucede en la computadora \_\_\_\_\_.
- ✚ Contiene teclas con letras, números, signos y símbolos \_\_\_\_\_.

4) Sacar una foto de todo el trabajo y envíala a la profesora de Computación.

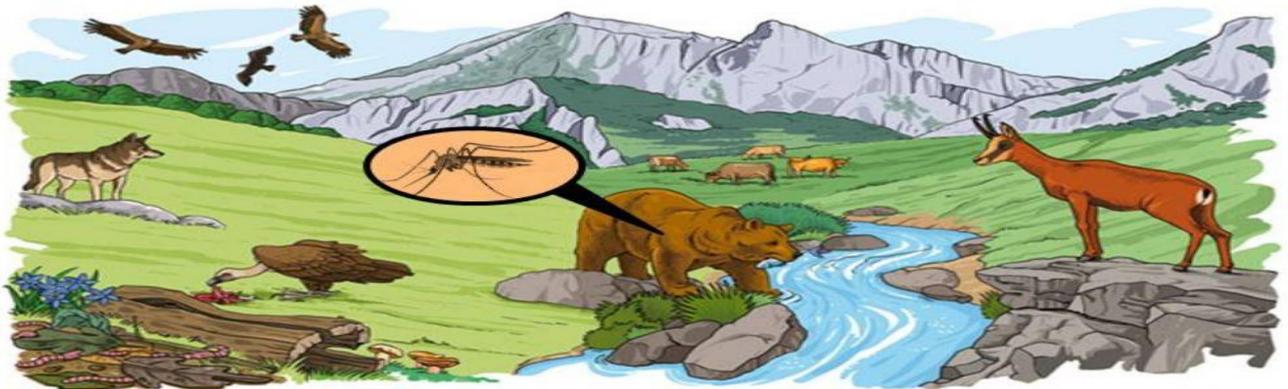
**Cs. Naturales**

-¿Qué es un ecosistema?

.....

.....

-Observa la imagen



- Realiza un cuadro y escribe los factores bióticos y abióticos de la imagen según corresponda.
- Escribe si la imagen es un ambiente acuático, aeroterrestre o de transición.

..... ¿Por qué?.....

**Agropecuaria: Compost en botella»**

**Materiales:**

- Botella de 1lts.
- Restos de frutas y vegetales.
- Cáscaras de huevo. • Papeles y cartones.
- Hojas y pasto seco.
- Tierra.
- Cinta aisladora.



**1ºPaso:** Se corta la parte superior de la botella (no totalmente para después poder cerrar nuevamente)

**2° Paso:** Se cortan en trozos pequeños los Restos de frutas y verduras, los papeles, hojas secas y cáscaras de huevo.

Una vez preparados los restos orgánicos se colocan en la botella en el siguiente orden:

**3° Paso:**

- Tierra. 1/4
- Restos de frutas y verduras 1/4
- Tierra 1/4 y Hojas secas y papeles 1/4

**4° Paso:** Si la tierra está demasiado seca se pulveriza con agua cada capa de tierra.

**5° Paso:** Una vez completadas todas las capas se cierra la botella, sellándola con cinta aisladora. Se coloca el «compostador» en un lugar oscuro.

**Por cualquier consulta te puedes comunicar al 2644448403. Cuando termines tu compostera envíame una foto o un video de preparaste la compostera.**

### Música:

1- Leemos la letra de la siguiente canción tradicional:

#### **Fray Santiago**

Fray Santiago, Fray Santiago

¿Duerme usted?, ¿Duerme usted?

Suenan las campanas, Suenan las campanas

¡Ding, dong, dang; Ding, dong, dang!

2- Incluimos junto a la letra la siguiente percusión corporal que se encuentra entre paréntesis respetando las sílabas. Quedaría así:

Fray San tia go, Fray San tia go  
 (palma) (palma) (palma) (palma) (palma) (palma) (palma) (palma)  
 ¿Duer me us ted?, ¿Duer me usted?  
 (palma) (palma) (muslo) (palma) (palma) (muslo)  
 Sue nan las cam pa nas, Sue nan las cam pa nas  
 (pie) (pie) (pie) (pie) (muslo) (muslo) (pie) (pie) (pie) (pie) (muslo) (muslo)  
 ¡Ding, dong, dang; Ding, dong, dang!  
 (muslo) (muslo) (palma) (muslo) (muslo) (palma)

#### **\*Referencia:**

Palma: entrecocar las palmas de las manos.

Muslo: golpe en el muslo con la mano.

Pie: golpe con el pie sobre el piso.

3- Puedes hacer la palma más débil, el muslo un poco más fuerte y el pie fuerte.

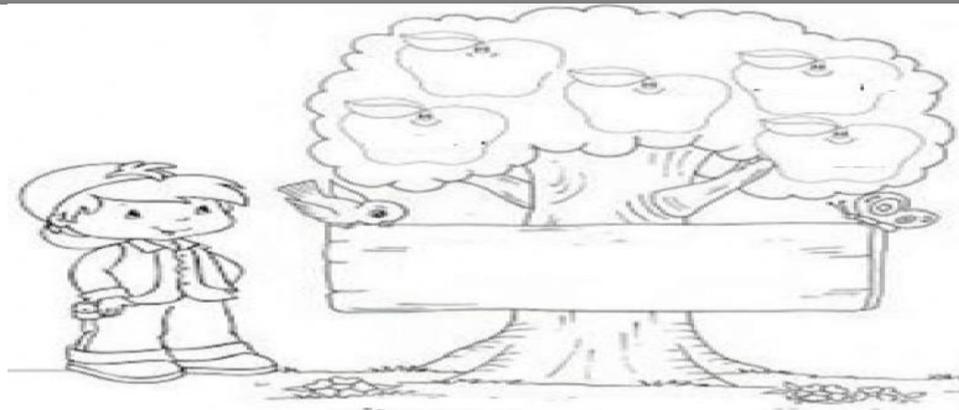
4- Anota el nombre de otra canción con la que harías esta actividad.

### **Formación Ética y Ciudadana**

## **LOS VALORES**

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que **nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad.**

-Pinta y escribe cuales son los valores que más te caracterizan como persona.



-Completa las frases con los valores que correspondan a cada oración.

**la solidaridad y la comprensión son \_\_\_\_\_ que debemos practicar.**

**Dentro de una \_\_\_\_\_ existe, amor, respeto y comprensión.**

**Se debe enseñar a los niños los valores \_\_\_\_\_ por los padres, maestros y sociedad**

**Una cualidad de una \_\_\_\_\_ es la honestidad.**

**Los valores ayudan a formarse \_\_\_\_\_ al ser humano.**

**todos los niños y niñas deben \_\_\_\_\_ a sus padres.**

**integramente**

**persona íntegra**

**familia**

**respetar y amar**

**valores**

**culturales**

### Edu. Física

1. Identificación de materiales para práctica de hándbol.
2. ¿Cuál sería la composición de Aparato Locomotor?
3. Realizar 10 lanzamientos continuos de pases sobre hombro a un círculo dibujado en la pared a una distancia de 6 metros.
  - Cualquier consulta por whatsapp: 2646603268

### ACTIVIDAD FINAL

Te propongo a realizar el siguiente juego.

**Reglas del juego:** para llegar a la final y ser un súper campeón debes responder las consignas de todos los casilleros. Debes escribir y resolverlo en un papel.

### **Referencias para el juego:**

Casillero Nº 1: Escribe los tres últimos números de tu DNI y sumale tu edad.

Casillero Nº 2: ¿Cómo se llama este ángulo? ¿Cuánto mide?

Casillero Nº 3: ¿Qué instrumento musical tiene el nene? ¿Es un instrumento de viento, cuerda o percusión?

Casillero Nº 4: Multiplica  $268 \times 35$ . Luego a ese resultado le sumas 12.

Casillero Nº 5: ¿Cómo se llama esta recta?

Casillero Nº 6: ¿Con cuál de estas pelotas se juega al hándbol?

Casillero Nº 7: ¿Cómo son los lados de un triángulo escaleno?

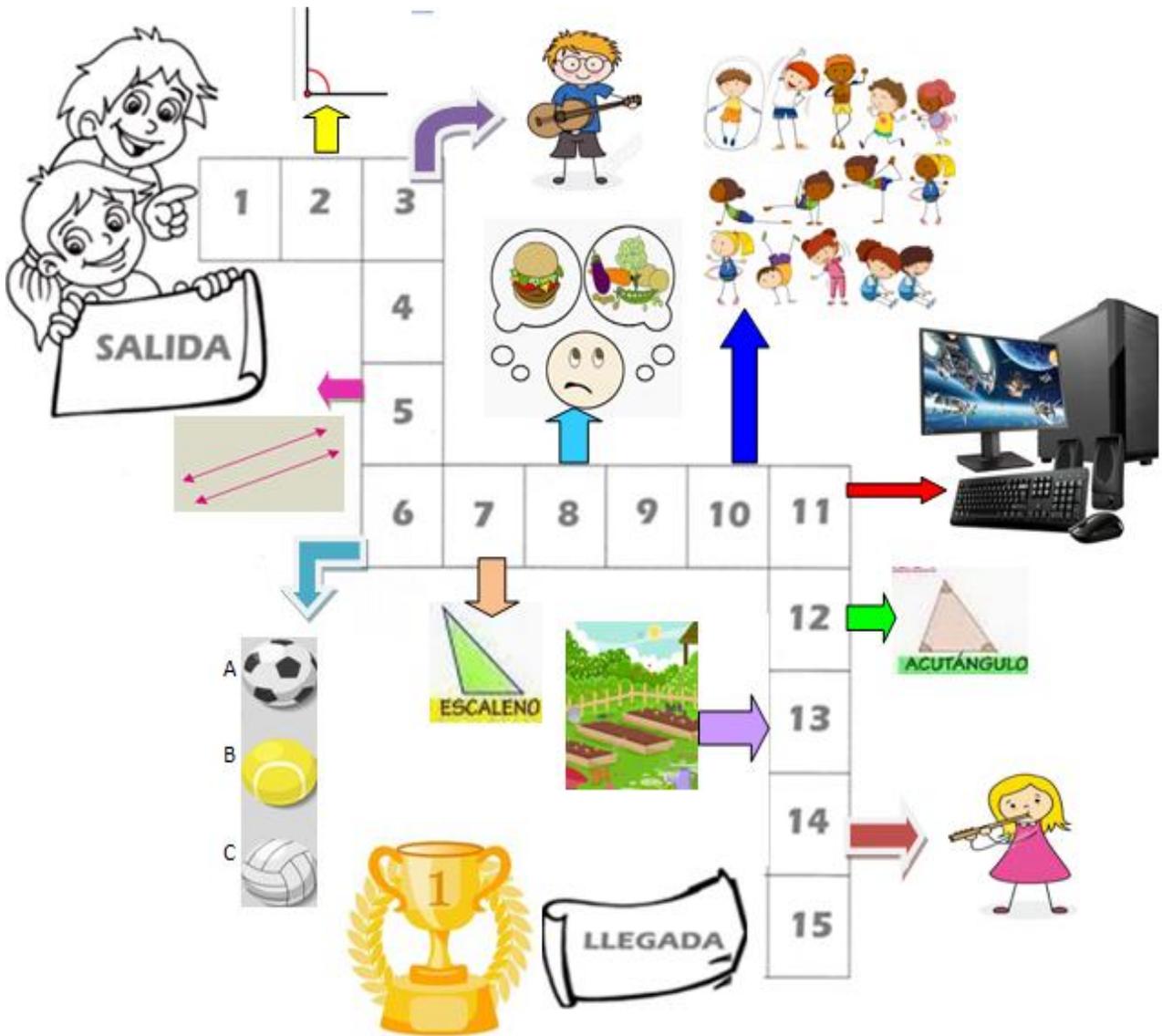
Casillero Nº 8: Realiza una lista con cinco alimentos saludables y cinco que no sean saludables.

Casillero Nº 9: Al resultado del casillero Nº 1, Réstale la edad de tu mamá. Luego a ese resultado divídelo en 4.

Casillero Nº 10: Realizar actividad física, ¿A qué parte de nuestro cuerpo beneficia? Nombrar.

- Casillero Nº 11: Observa la imagen y escribe las partes de una computadora. y escribe que tipos de windows conoces
- Casillero Nº 12: ¿Cómo son los ángulos de un triángulo acutángulo?
- Casillero Nº 13: ¿Qué materiales se necesitan para plantar una huerta en casa?
- Casillero Nº 14: ¿Qué instrumento musical tiene la nena? ¿Es un instrumento de viento, cuerda o percusión?
- Casillero Nº 15: Escribe los valores que tú crees más importantes para convivir en armonía.

Ahora a JUGAR...



**!!! FELICIDADES LLEGASTE A LA META!!!** Ahora debes enviarle a la seño una foto de todas las respuestas.

Directora: Dora Guevara

Vicedirector: Darío Sosa