

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Lic. Maturano Beatriz Silvina. - Laura Graciela Castro- Patricia Laura Castro- Anabella Fernández

Grado: 6º. Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: ***“Una Revolución”***

Guía N° 6: **Contenidos:** Matemática: sistema de numeración decimal: composición. Lengua: El texto: propiedades. Tipos de textos; informativo, expresivo, apelativo, literario. Ciencias Sociales: Revolución de Mayo. Ciencias Naturales: alimentos saludables. Comidas típicas. Tecnología: La tecnología como proceso social. Música: notas musicales. Juego musical. Musical infantil. Artes Visuales: Forma abierta, luces-sombras.

Día 1:

1- Busca y escribe la definición de las 4 características que debe tener un texto para ser considerado como tal: coherencia-cohesión-adequación-corrección.

2- Subraya la expresión correcta, teniendo en cuenta la definición de texto:

*Siempre es una unidad cerrada * Importa su extensión * Posee una función textual
*Puede ser oral o escrito * No posee punto final * No es siempre una unidad comunicativa * Importa su sentido global * Debe emitirse de manera desordenada

Tecnología: El hombre recurre a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

Los PRODUCTOS TECNOLOGICOS pueden ser bienes o servicios.

Los BIENES: son objetos tangibles, por ej. Lapicera, casa, computadora, auto etc.,

Los SERVICIOS: son acciones. Que llevan a cabo las personas o una empresa para satisfacer un deseo o necesidad. Ej., educación, salud, internet, servicio de vigilancia. Etc.

1-Indique si se trata de un BIEN o SERVICIO

Ezequiel barre la vereda de su casa porque hoy es su tarea

Rocío tiene una campera de jean.

Carla se compró una cartuchera, la que tenía se perdió.

Florencia tiene una bicicleta para pasear.

Día 2:

1- Escribe el número que corresponde:

9u. de millón+5c de mil+7d= -----

7c de millón+3d de millón+ u de mil=-----

2- Escribe como se leen estos números; ¡en cada cuadro va una palabra!

765.400.006

3.900.050

3- Escribe como se leen los números del punto N°1

Día 3:

1- Lee los siguientes pregones y une con flecha según corresponda

Cuando caen la noche Y la
oscuridad compre usted
mas velas de gran calidad

Empanadas exquisitas
empanadas sabrosas para
El caballero y las buenas
mozas

Escobas para barrer las
alcobas escobas
escobillones para barrer
los rincones

ESCOBERO

VELERO

PASTELERA

2- Inventa un pregón con "lavandera" y escribe lo en tu cuaderno

Música: -Escucha con atención la siguiente canción "SOY UNA TAZA".

-Encuétrala en el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

¡Y AHORA A JUGAR EN FAMILIA!

-Realizarás el juego musical colocándote, frente a los demás y reproduciendo el baile de la taza.

Día 4:

1- Lee el siguiente texto.

En los años 1996 y 1997 se vendieron en Estados Unidos tres cuadros del pintor rosarino Antonio Berni.

La obra titulada Ramona espera se vendió en \$717.500, el cuadro emigrantes que estaba tazado entre \$350.000 y \$ 400.000, salió a la venta en un remate con un precio base de \$ 180.000, fue vendido en menos de dos minutos en \$ 500.000, por la obra la gallina ciega se pagaron \$ 607.500.

2- Ordena de mayor a menor los precios que figuran en el texto.

3- ¿Por cuál de los tres cuadros se pagó más?

4- Busca, recorta y pega ejemplos de diferentes tipos de textos; informativo, expresivo, apelativo, literario.

Día 5:

1- Escribe la definición de los 4 tipos de textos: informativo, expresivo, apelativo, literario.

2- Busca un ejemplo de cada texto y pegalo en tu cuaderno

Artes visuales: Realiza una figura abierta que integre parte del fondo. Píntalo en negro y blanco, así lograrás una escena nocturna como muestra el ejemplo. Fíjate qué rostro aparece de las sombras.



Día 6:

1- Teniendo en cuenta la composición de los N° decimales, compone y escribe:

- Ciento ochenta y cinco unidades y dos centésimas:
- Cuatro décimas:
- Novecientas ochenta y uno milésimas:
- Cincuenta y cinco unidades y tres mil ciento siete diez milésima:

2- Comenta que diferencias encuentras entre los números enteros y los números decimales.

Tecnología: 1-Completa el cuadro

Internet, electricidad, agua potable, peluquería, extracción de muelas, transporte, foco, mangueras, vacunación, moto, peine, cuaderno, colectivos, sillón de dentista, escoba.

BIENES	SERVICIOS

Día 7:

1- Encierra con un círculo los objetos que pertenecen a la época colonial

BUZO – PEINETÓN – MANTILLA – BOTAS DE AGUA- GORRA – ZAPATOS DE CUERO CON HEBILLA – ABANICO – SOMBRERO DE COPA – VINCHA – BASTÓN CON PUÑO DE METAL – PANTALÓN DE JEAN – ZAPATILLAS

2- Elabora un texto informativo de la época colonial utilizando las palabras del punto anterior

3- Une con flechas cada compra con su total correspondiente.

Sombrero \$35,100+abanico \$1,240	\$ 128,65
Empanadas \$150+leche \$42,50	\$ 36,34
Velas \$25,75 + plumero \$102,90	\$ 192.50

Día 8:

1- Lee las siguientes comidas saludables de la época colonial, elige una y con la ayuda de mama redacta la receta: carbonada- locro- pastelitos- mazamorra- asado- tortas fritas- empanadas.

2- Si te animas en familia prepara la receta elegida y.... A disfrutar!!

Música: En tu cuaderno: Escribe "LAS NOTAS MUSICALES".

Las NOTAS son 7 [siete] y se llaman **DO -RE-MI-FA-SOL-LA-SI**.

PENTAGRAMA: Es la reunión de 5 líneas y 4 espacios se dibujan en forma horizontal, dejando el mismo espacio entre líneas.

CLAVE: Se coloca al comienzo del pentagrama y es quien le da el nombre a las notas y figuras musicales. Existen varias claves, la más conocida es la de **sol**.

Observa y escucha este cuento musical. https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9_wi0

. https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9_wi0

Día 9:

1- Observa el esquema de las causas que produjeron la Revolución de Mayo



2- Conversa en familia y redacta un texto comparativo con la situación actual de nuestro país

3- Investiga y lee en diferentes fuentes las causas de la revolución de Mayo

Día 10:

1- Recorta imágenes o ilustra las comidas saludables de la época colonial y comidas no saludables de la época actual.

2- Responde; ¿Por qué crees que estos alimentos poseen tales características?

Artes visuales: Logra sombras en esta forma abierta trazando líneas con un lápiz negro, como muestra el ejemplo.



Dra. A cargo; Prof.: Carla Buchert.