

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**ESCUELA:** DR. ANTONINO ABERASTAIN**CUE:** 700020600**DOCENTES:** ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA.**GRADO:** 2º “A”, “B”, “C” Y “D” **PRIMER CICLO** **TURNO:** MAÑANA**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, TECNOLOGÍA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**APRENDEMOS COMPRANDO**”.**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA 700. SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS. CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA PITAGÓRICA. PARA LOS FACTORES 2, 3. CUERPOS GEOMÉTRICOS: PROPIEDADES Y NOMBRES DE LOS CUERPOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES. **LENGUA:** LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES (RECETAS, CONSIGNAS ESCOLARES). LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES, RESPETANDO LA CORRESPONDENCIA ENTRE SONIDO Y LETRA, SEPARANDO LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN E INICIÁNDOSE EN EL USO DEL PUNTO Y LA MAYÚSCULA DESPUÉS DEL PUNTO. **TECNOLOGÍA:** ANÁLISIS Y EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE “UNOS”, “DIECES” Y “CIENES”.
- ✓ REGISTRA LA DIFERENCIA ENTRE DOS NÚMEROS.
- ✓ COMBINA FACTORES PARA OBTENER PRODUCTOS EXPLORANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS DATOS EN LOS CUADROS.
- ✓ IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ✓ LOCALIZA INFORMACIÓN ESPECÍFICA EN TEXTOS BREVES.
- ✓ IDENTIFICA EN LOS TEXTOS CUÁNDO SE USA MAYÚSCULA Y LA EMPLEAN EN SUS ESCRITURAS.
- ✓ DISTINGUE EL MATERIAL DE LOS ENVASES DE PRODUCTOS QUE VENDEN EN LOS KIOSCOS.

DESAFÍO: **ARMAR UN QUIOSCO EN FAMILIA, CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA Y COLOCARLE UN NOMBRE PARA MOSTRAR LO QUE APRENDÍ.**

DOCENTES: ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA.

ACTIVIDADES**DÍA 1: MATEMÁTICA ¡NOS ORGANIZAMOS!**

- CONVERSA CON TU FAMILIA DE CÓMO PODRÍAN ARMAR UN QUIOSCO CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA PARA APRENDER JUGANDO.

1-BUSCA CARTÓN O CARTULINA PARA DISEÑAR LOS CARTELITOS DE LOS PRECIOS. TEN EN CUENTA QUE DEBEN SER DE ESTAS FORMAS:

- PARA LOS ARTÍCULOS LÍQUIDOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TENGA DOS LADOS MÁS LARGOS Y DOS LADOS MÁS CORTOS. ESA FIGURA SE LLAMA _____.
- PARA LOS SÓLIDOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TENGA TRES LADOS. ESA FIGURA SE LLAMA _____.

2-BUSCA UN OBJETO QUE TENGA FORMA DE PRISMA PARA GUARDAR TUS BILLETES Y OTRO CON FORMA DE CILINDRO PARA LAS MONEDAS. (UTILIZA LOS BILLETES Y MONEDAS CON LOS QUE TRABAJASTE EN LAS GUÍAS). (MANDA UNA FOTO A LA SEÑO DE LOS OBJETOS QUE SELECCIONASTE).

3-OBSERVA LOS SIGUIENTES PRECIOS Y ELIGE A QUÉ PRODUCTOS DEL QUIOSCO SE LOS COLOCARÍAS.

\$ 153	\$59	\$35	\$318
\$78	\$221	\$90	\$404

4-ELIGE DOS PRODUCTOS DE TU QUIOSCO: UNO CUYO PRECIO SEA MENOR QUE \$100 Y EL OTRO MAYOR QUE \$100. DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA COMPRARLOS.

5-OBSERVA ESTOS PRODUCTOS.

10 kilogramos de azúcar



\$590

10 cajas de té grandes



\$638

3 litros de leche



\$185

PINTA EL PRECIO MÁS ALTO.

ESCRIBE EL NOMBRE DE ESE NÚMERO _____

1. PARA PENSAR Y RESOLVER:

- SI QUIERES HACER VARIOS BIZCOCHUELOS, ¿CUÁNTOS HUEVOS DEBERÍAS COMPRAR? COMPLETA LA TABLA.

DOCENTES: ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA.

BIZCOCHUELOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
HUEVOS	2									

- TE FALTAN ALGUNOS INGREDIENTES PARA PREPARAR EL BIZCOCHUELO. LOS VAS A TENER QUE COMPRAR EN TU QUIOSCO. SI COMPRAS UN ACEITE QUE CUESTA \$153 Y UN PAQUETE DE LECHE EN POLVO DE \$318 ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS PARA PAGAR ESOS PRODUCTOS?

RESPUESTA: _____

- SI LLEVAS \$485 ¿TE ALCANZA? _____ ¿SOBRA O FALTA? _____ ¿CUÁNTO? _____

DÍA 2

ÁREA: LENGUA

1. CUENTA EN TRES ORACIONES, CÓMO ES TU QUIOSCO, CON QUÉ MERCADERÍA LO ARMASTE Y EN QUÉ LUGAR DE TU CASA. ¡NO OLVIDES COLOCARLE UN NOMBRE!

- SUBRAYA CON COLOR LAS PALABRAS QUE USASTE PARA DECIR CÓMO ES EL KIOSCO.
2. ¿TE GUSTARÍA HACER UN BIZCOCHUELO? PERO...HAY UN PROBLEMA... SE BORRARON LOS INGREDIENTES. COMPLÉTALOS LEYENDO LA PREPARACIÓN.

INGREDIENTES

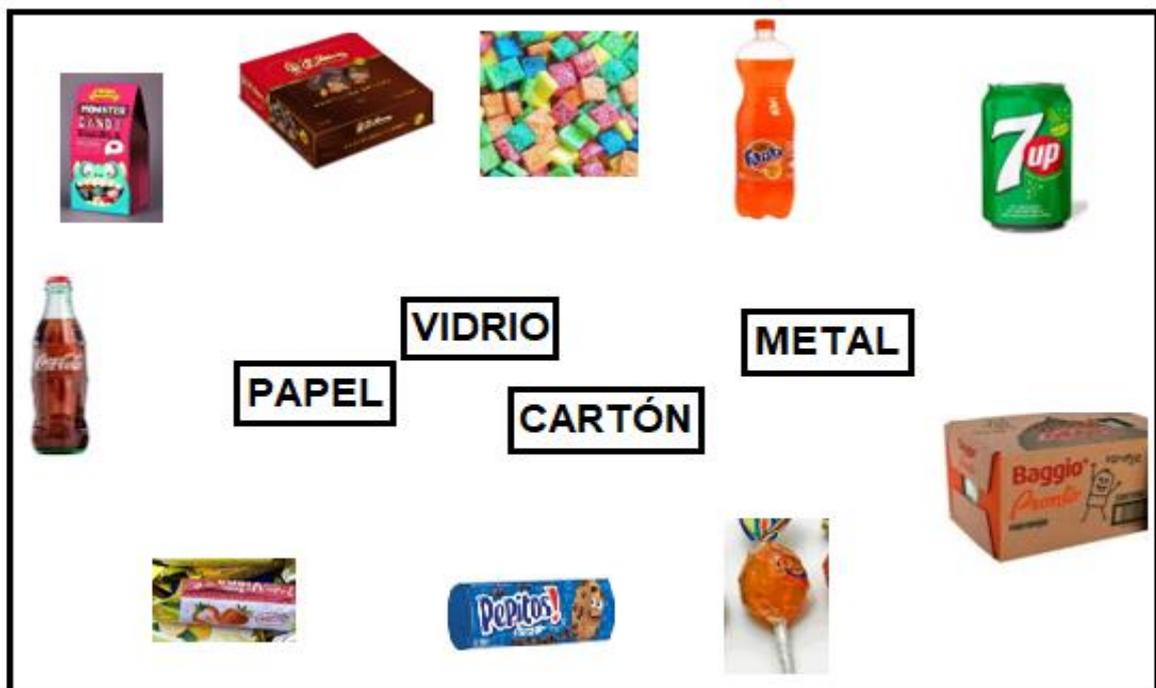
- 300 GRAMOS DE _____
- 2 _____
- MEDIO LITRO DE _____
- 500 GRAMOS DE _____
- 1 VASO DE _____
- UNA CUCHARADITA DE _____

PREPARACIÓN.

- BATIR EL AZÚCAR CON LOS HUEVOS.
 - INCORPORAR LA LECHE Y LA HARINA.
 - AÑADIR A LA MEZCLA EL ACEITE Y EL VAINILLÍN.
 - COLOCARLO EN UN MOLDE Y LLEVAR AL HORNO.
3. ¿QUÉ PRODUCTOS PUEDES AGREGAR EN TU QUIOSCO QUE SE ESCRIBAN CON: “CA, QUE, QUI, CO, CU”? (UNA DE CADA UNA).
- ELIGE DOS DE ELLAS Y ESCRIBE ORACIONES. (UNA DE CADA UNA).

DÍA 3 **ÁREA: TECNOLOGÍA**

1-OBSERVA ATENTAMENTE EL ENVASE DE CADA PRODUCTO Y UNE CON EL MATERIAL QUE ESTÁN CONSTRUIDOS.



2-RESPONDE:

- ¿DE QUÉ MATERIAL SON LOS ENVASES DE LOS PRODUCTOS QUE COMPRAS EN EL QUIOSCO? ¿SON BLANDOS, DUROS, FLEXIBLES?
- ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO APRENDER SOBRE LOS MATERIALES?
- ¿QUÉ HE APRENDIDO?

VICEDIRECTORA: Bettina Gizzi

DIRECTORA: Nilda Chicón

DOCENTES: ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA.