

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente Co formadora: Matamora, Romina

Docente Practicante: Ibañez, Elena

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Áreas: Áreas integradas

Lengua: Conversaciones guiadas y espontáneas-Reflexión sobre la correspondencia (Letra-sonido)-Escritura del nombre.

Matemática: Nociones de cardinalidad, ordinalidad- Medidas no convencionales (Longitud, capacidad, peso)-Figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Reconocimiento del cuerpo humano (partes)-Identificación de medidas de higiene-Conocimiento de distintas medidas de protección y prevención del ambiente (Reciclado).

Ciencias Sociales: Valores y normas-Personas, rol, clase, grupo de pertenencia-Disposición para el trabajo colaborativo.

Habilidades Sociales: Habilidades domésticas-Habilidades y destrezas motoras-Diversión y disfrute personal.

Día 1: Área Ciencias Sociales

Este primer día ¡Vamos a jugar! Para jugar lo haremos con ayuda de toda la Familia. Marcamos con una cruz lo que forme parte de nuestra tradición.



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas



Área: Actividad recreativa

DIA DE LA TRADICION

Actividad: Hacemos una bonita guitarra de cartón.

¡Hacer esta guitarra es la mejor manera de disfrutar una actividad escolar en familia!!!

*Búsqueda de materiales para reciclar como: Cajas de cartón, bandas elásticas, tanza o lana, tijera o cúter.

*Dibuja sobre un papel o directamente en el cartón el cuerpo de la guitarra.

*Marcar el molde completo en 3 cartones con el agujero central y solo el cuerpo de la guitarra en 2 cartones sin agujero central.

*Recortar las 5 formas de la guitarra.

*Perforar donde van las cuerdas, en el primer molde y pasar las cuerdas haciendo un nudo en cada extremo.

*Pegamos los 5 moldes de la guitarra.



*Colocar un palito o lápiz al inicio de las cuerdas.

*¡¡Ahora a disfrutar de esta linda guitarra!!!

Día 2: Área Matemática-Ciencias Sociales-Habilidades Sociales

Les presento a continuación una receta. La misma la debemos realizar con la Familia, respetando las cantidades y medidas. Recuerden lavarse las manos antes de empezar y al terminar la receta.



SEMITAS CASERAS.

INGREDIENTES:

- 5 tazas de Harina 000
- 4 cucharas de levadura, fresca o seca.
- 1 cuchara de sal
- 2 tazas de chicharrones
- 2 tazas de grasa derretida
- agua tibia (cantidad necesaria)

PREPARACIÓN:

- 1 colocar la harina en un bols mezclada con sal y hacer un volcán.
- 2 realizar el fermento con agua tibia y levadura, dejar levar.
- 3 derretimos la grasa.
- 4 incorporar al volcán la levadura, la grasa y agua tibia (la mitad de una taza) y comenzamos a unir y amasar.
- 5 dejar levar la masa hasta que aumente su tamaño
- 6 elaborar los chicharrones, y una vez que la masa creció se los agregamos
- 7 se arman los bollitos del tamaño deseado y se aplastan para volver a dejarlos levar bien tapados
- 8 se colocan las semitas en una fuente y se las lleva a horno a temperatura máxima, entre unos 20, 30 minutos; luego las sacan y las dejan enfriar

Día 3: Área Matemática-Ciencias Naturales-Habilidades Sociales.

¡Diseñamos una bandeja para nuestras semitas!

Materiales: Cajas de cartón, las que tengamos en casa-Tijera-plasticola o pegamento-regla - lápiz negro.

Para decorar: Utilizamos polenta, colocamos plasticola y luego espolvoreamos la sémola.



Sugerencia: Las medidas de la bandeja deben ser aproximadas a la cantidad de semitas que hayan hecho. Para tomar medidas y recortar debemos hacerlo con ayuda de nuestros papás.

Área: Educación Musical

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas

1- Vemos el siguiente vídeo. <https://youtu.be/jphhDRT1e38>

Día 4: Área Ciencias Sociales-Habilidades Sociales.

Una vez que la caja se secó, buscamos un repasador para colocárselo encima. Cuando esté lista colocamos las semitas dentro de la bandeja.



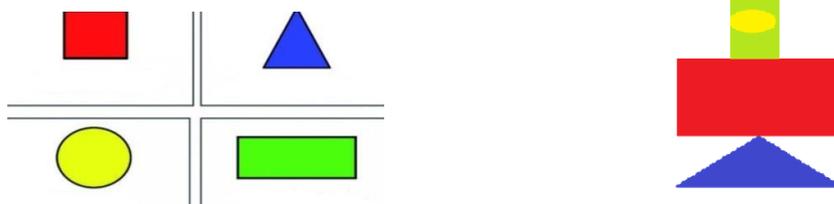
Luego reunimos a toda la Familia y disfrutamos de unos ricos mates con semitas. Recuerden papás que el mate debe estar tibio para que puedan tomar todos y disfrutarlo.

Día 5: Área Matemática-Ciencias Sociales.

A continuación, les dejo el link de un video muy lindo para que disfruten en Familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPP3yZtFdVk&app=desktop>

A continuación, deberán armar con las figuras geométricas vistas en el video un mate. Les dejo un ejemplo de cómo podría quedar.



Area: Psicomotricidad

Reconocemos las partes del cuerpo

El baile de las cintas. Necesitamos cintas de papel crepé de 2 a 4 metros por 10 cm de ancho (En el caso de no tener papel crepe podemos hacerlo de algunas telas que tengamos en casa) Deben ser de diferentes colores.

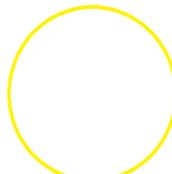
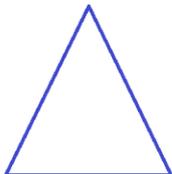
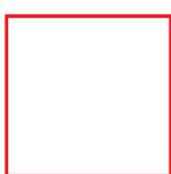
Se les solicitará a los niños que rodeen distintas partes de su cuerpo (Brazo, piernas, abdomen, cabeza) y en distintas disposiciones espaciales (Arriba, abajo, a un lado etc.) Al ritmo de una melodía



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas

Día 6: Área Matemática-Habilidades sociales.

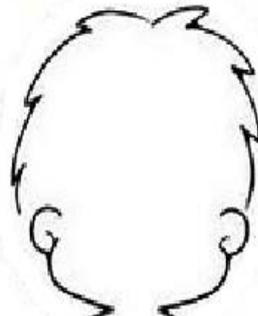
¡A crear! Les dejo a continuación las figuras vistas. Deberán rellenarlas con bolitas de servilletas o papel higiénico, utilicen plasticola para pegarlas y una vez que se sequen las pintan como más les guste.



Área: Artes Visuales

Actividad Nº1: “Mi cuerpo”

-Repasamos las partes de nuestro cuerpo. Sobre una hoja de dibujo copio o pego la imagen. En la imagen hay dos cabezas elige una, **Adentro** de la cara dibújale los ojos, la nariz, la boca, las cejas. Luego completa dibujándole el cuerpo del nene o nena y píntalo. Suerte.



Día 7: Área Ciencias Naturales-Lengua-Habilidades Sociales.

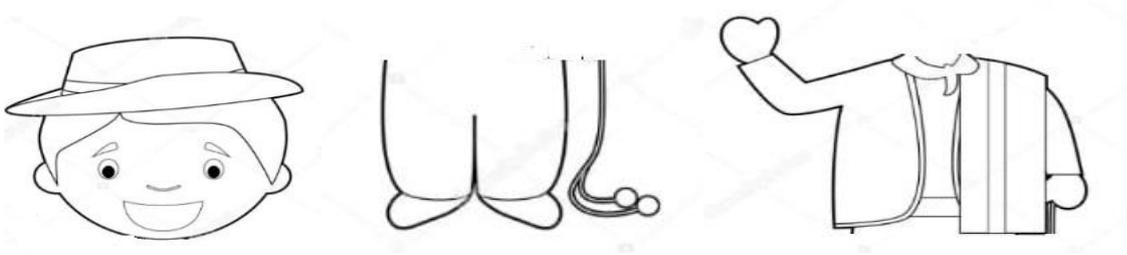
¡Los invito a ver en Familia el siguiente video! ¡A divertirse!

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=6s>

Pregunto: ¿Les gusto? ¿Es la primera vez que lo ven?

Ahora armaremos el rompecabezas con las partes del cuerpo. Con ayuda de mamá o papá recortamos, pegamos en una hoja o lo que tengamos en casa y cuando terminemos lo pintamos.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas



Día 8: Área Lengua-Habilidades Sociales.

Una vez listo el rompecabezas, vamos a colocar nuestro nombre en la parte de abajo. Siempre con mamá o papá recordándonos el sonido de cada letra de sus nombres.

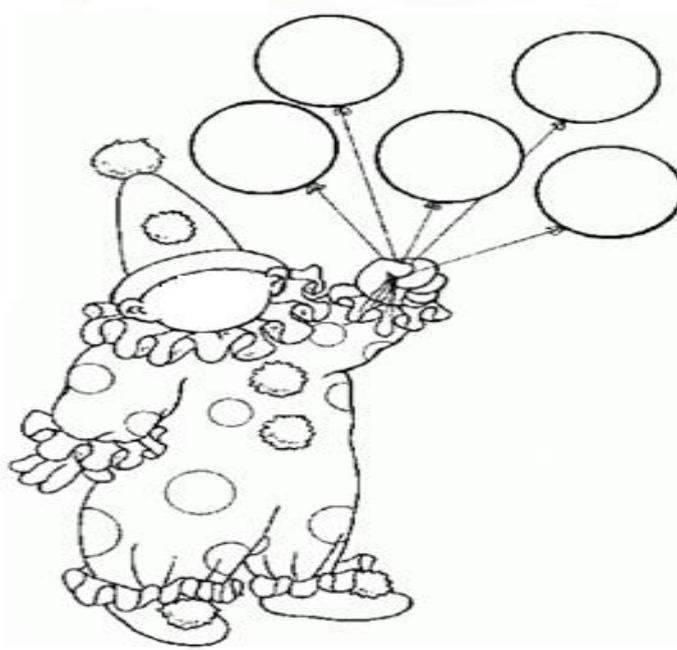
Materiales: La hoja donde armamos el rompecabezas – 1 vela – témperas – pincel, cepillo de dientes, o lo que tengamos en casa.



Pasos: Primero: colocamos los materiales donde vayamos a trabajar. Con ayuda de nuestros padres. **Segundo:** dibujar con la vela las letras de nuestro nombre. **Tercero:** sopar el pincel en las témperas. **Cuarto:** pintar sobre la hoja hasta que **¡Magia!** Encontramos nuestro nombre.

Área: Artes Visuales

“El payaso Pim Pom”: El payaso se olvidó de dibujarse la cara dibújale la cara al payaso, luego busca papelitos de colores en revistas y pégalos Adentro de los globos. Pinta al payaso con los colores que más te gusten.



Día 9: Área Lengua-Habilidades Sociales.

Hoy le enseñamos a nuestro amigo el Gauchito los buenos hábitos de higiene. Marquen con una cruz las opciones correctas con ayuda de sus padres.



Área: Educación Musical

Continuando con la actividad anterior de música. Con ayuda de un adulto buscamos dos vasos plásticos, pueden ser vasos plásticos. Escuchamos la canción y la acompañamos haciendo ritmo con los vasos boca abajo como si estuvieras caminando.

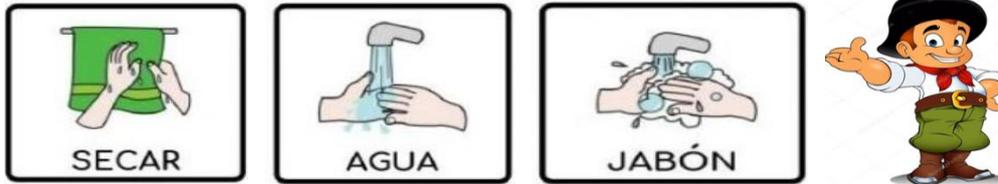
Nuevamente escuchamos la canción y la acompañamos con ritmo, pero en ésta ocasión vamos variando la intensidad, esto quiere decir que realizamos sonidos que se escuchen despacito como si fueran pajaritos caminando y luego acompañamos con sonidos fuertes como si fuera un elefante caminando.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades II-Áreas integradas

¡Ahora a divertirse con el ritmo!

Día 10: Área Lengua-Habilidades Sociales.

El Gaucho al parecer se olvidó como lavarse las manos correctamente. Ordenemos las siguientes imágenes.



. Solo con ayuda realizamos el lavado de manos en casa.

Área: Psicomotricidad

El juego de señalar. Consiste en ir nombrando y señalando las partes, mientras nos miramos en un espejo. Primero los ojos, luego la nariz, las orejas, las manos etc.



“Recuerda mandarme una foto, de tus actividades”

Directora: Hilda Betina Giménez