

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica, Correa Néstor.

Docente Residente: Medina Rocío

Docente Residente Área Educación Física: Maximiliano Burgoa

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: Mí familia, mí hogar: Nos divertimos y creamos juntos.

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lengua: lectura de imágenes. Comprensión de consignas sencillas. Lectura: Escucha atenta.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Ejercicio de control de disociación manual: recortar, unir, pegar. Seguimiento de pasos para la ejecución de una tarea.

Habilidades Sociales: Regulación del propio comportamiento en las rutinas diarias: espera de turnos, recoger y ordenar.

Habilidades de la vida diaria: Diferenciación del momento y lugar en que suceden experiencias vitales significativas: alimentación, descanso, higiene, juego, aprendizaje. Adquisición de hábitos básicos de vestido y desvestido

Área Teatro: Expresión corporal. Movimiento. Identificación de personajes

Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación ojo-pie.

Área Educación Física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

Área Música: Sonidos del ambiente, instrumentos musicales no convencionales.

Área Expresión corporal: La motricidad, la atención y reflejos.

Actividades previas:

Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.

Revisar el cronograma constantemente, tener en cuenta los momentos del día. Se debe informar al alumno, qué áreas curriculares tendrá por cada día.

Rocío Medina, alumna del establecimiento educativo Profesorado De Enseñanza Superior, Monseñor Dr. Silvino Martínez, acompañará en la realización de las guías en función de su práctica profesional docente.

Día 1**Actividades- Describimos**

Observamos las imágenes y conversamos en familia... ¿Qué actividad está realizando Ludmila en cada una de ellas?



En cartulina/hojas de color blanco o color claro, con ayuda de un adulto realizamos los dibujos de tamaño mediano para utilizar en la próxima actividad.

Actividad- Área Teatro

Estas actividades la realizarán los alumnos/as en sus casas con la participación y la ayuda de los familiares.

1)- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces. https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

Actividad- Área Psicomotricidad

1ºactividad. Busca en casa 2 globos y lana. Infla los globos y luego realiza un nudo en cada globo, pide ayuda si no puedes realizarlo solo.

2ªactividad: Con la tijera, corta dos tiras largas de lana. Pide ayuda a un adulto, con una de las tiras de lanas, realiza un nudo sobre el extremo del globo (donde lo ataste para que no se desinfla). Con la otra tira realiza lo mismo con el otro globo. ¡Guarda el globo para jugar la próxima semana!

Día 2**Actividad- Escritura de portadores gráficos**

Recordando lo visto en la clase anterior, en familia colocamos el título (ALIMENTACIÓN, DESCANSO, HIGIENE, JUEGO, APRENDIZAJE) de cada actividad que realizaba Ludmila, en las hojas que dibujamos.

Actividad- Área Educación Física

Maximiliano Burgoa, alumno del Instituto Superior de Formación Docente Santa María, Profesorado de Educación Física, nos acompañará en la realización de las guías efectuando su práctica profesional docente.

Actividad:

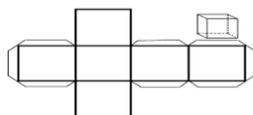
Utilizaremos un par zapatillas del integrante de la familia con el que jugaremos, en la mano derecha se ubicará la zapatilla derecha y la mano izquierda en la zapatilla izquierda. Deberá caminar en cuadrúpeda por toda la casa junto al familiar e imitar como caminan los perros.

Día 3**Actividad- ¡Confeccionamos el dado de las rutinas! ¡Manos a la obra!**

Materiales: Cartulina/papel, plasticola, tijera.

Pasos a seguir: (CON AYUDA DE UN ADULTO):

Copiar el diseño de la foto en la cartulina/papel y recortar.



1. En las caras colocaremos las siguientes palabras (COMEDOR, HABITACIÓN, BAÑO, PATIO, SALA DE ESTUDIO, PIERDE TURNO) y decoraremos a gusto.
2. Una vez listas todas las caras, armamos y pegamos el dado.

¡A JUGAR!**INSTRUCCIONES:**

- Colocar en la mesa los dibujos que realizamos la clase anterior y el dado.
- Tirar el dado y el lado que saque, el jugador deberá indicar qué actividad (dibujos realizados previamente) se realiza en ese espacio. Respetar los turnos de cada jugador.

Actividad- Área Música

- PARA JUGAR Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA
- PARTE 1

1- Armamos una ronda para sentarnos en familia, algún voluntario de la misma será el encargado de leer el siguiente cuento sonoro. Tener en cuenta:

- Leer antes para buscar todos los materiales necesarios y experimentar los sonidos.
- Los materiales que están escritos son a modo de ejemplo, podemos usar lo que tengamos en casa y suene de manera similar.

Cuento

Una tarde de otoño Millán, Sara y Mikel decidieron salir un rato a pasear por el bosque.

Las hojas de los árboles cubrían la tierra y en el silencio de la tarde, escuchaban claramente el sonido de sus pisadas... (con hojas de papel de periódico, las arrugamos y las aplastamos para conseguir el sonido de las hojas al ser pisadas...). Y el canto de los pájaros entre los árboles.... (intentamos silbar y pasar nuestro dedo intermitentemente por los labios para conseguir el canto del pájaro...). A lo lejos, escucharon el disparo de un cazador...(golpe de pandero o golpe en la mesa) y sintieron pasar por encima de sus cabezas una bandada de palomas... (Los niños con sus manos golpeando el pecho suavemente...). Llegaron a un riachuelo... (movemos el agua con las manos en una fuente o balde) y se pusieron a jugar lanzando piedras... (Echamos piedritas al agua). Siguieron jugando, corriendo de un lado a otro y encontraron una fuente en la que pudieron beber, ¡menos mal! ¡Estaban muertos de sed! (en el mismo balde con un vaso, vamos dejando caer el agua poco a poco, y escuchamos como suena la fuente). De pronto el cielo empezó a oscurecer y se escucharon truenos... (sacudimos una lámina grande de plástico y parece que trueno). Pronto comenzó a llover... (Cada niño golpea con el dedo índice la palma de su mano), cada vez más y más (golpeando con mayor intensidad), el viento soplaba (echando aire por la boca...) y decidieron volver corriendo a la casa (golpeamos los pies en el piso como si estuviésemos corriendo) ¡Toc! ¡Toc! ¡Toc! (golpeando una mesa con los nudillos). En cuanto les abrieron y vieron lo mojados que estaban los mandaron sentarse delante de la chimenea para entrar en calor y mientras merendaban, recordaban lo divertido que había sido su paseo, escuchando el crepitar del fuego..(Estrujamos papel de diario o similar).

Actividad- propuesta del Celador- expresión corporal “Contracción y Extensión”.

Material: equipo de audio, elástico.

Música: música a elección

Desarrollo: cada miembro de la familia pasará por turno sin soltar el elástico.

- 1- Pisar los elásticos con ambos pies y tomarla con ambas manos.



- 2- Realizar movimientos libres contrayendo y estirando el elástico.



Día 4**Actividad- Escucha atenta y comprensiva del cuento.**

Creamos un lindo espacio para compartir en familia el siguiente cuento. ¡A DISFRUTAR!

La ropa de José

¡BIEN! ES LA HORA DE PONERSE LA ROPA...

COLOCAMOS LA ROPA INTERIOR...

BRAZOS ARRIBA PARA COLOCAR LA CAMISETA...

LAS PIERNAS DENTRO DEL PANTALÓN...

LOS PIES DENTRO DE LOS ZAPATOS...

¡BIEN! ¡JOSÉ ESTA MUY GUAPO!

En familia conversamos sobre cuáles son los espacios donde debemos vestirnos y desvestirnos. Realizamos un recorrido con la ayuda de los dibujos anteriormente trabajados.

Actividad- área Educación Física

Unir un par de zapatillas atándolas con los cordones y colocarlas en el brazo extendido, caminar por toda la casa sin que se caigan, luego cambio de brazo y realizar lo mismo. La actividad se realizará con un familiar que deberá repetir la consigna.

Día 5**Actividad- ¡A Jugar!**

Materiales: Remeras.

En familia realizaremos una competencia... ¿Quién se pone más camisetas? Nos ubicamos en una habitación y comenzamos.

El juego consiste en colocar la mayor cantidad de camisetas, una encima de la otra, en un lapso de 3 minutos. El ganador, le indicará al otro miembro de la familia que se colocó menos cantidad de camisetas que debe realizar un baile chistoso. ¡A JUGAR, NOS DIVERTIMOS!

Actividad- Área Educación Física

La actividad se realizará con un adulto, cada uno tiene que poner la zapatilla en un palo de escoba que sostendrá con una mano, y caminar por toda la casa sin que caiga.

Día 6

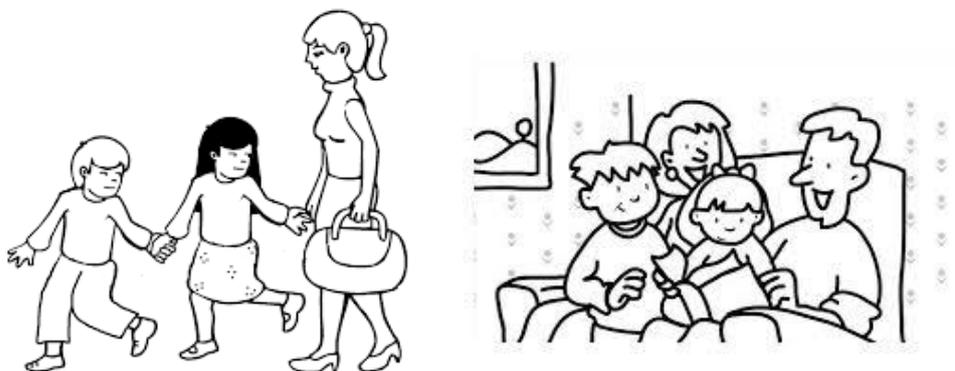
Actividad- Capturas Divertidas

En familia crear un espacio para disfrutar y observar fotos familiares.

La consigna consiste en escoger al menos dos fotos en donde se refleje momentos divertidos. Separar las fotos y reservarla para la próxima actividad.

Actividad- Área Teatro

2)-Observar y pintar la imagen que más se parezca a mi familia.



Actividad- Área Psicomotricidad

1ª actividad: ¡Vamos a reventar globos con los pies! Invita a jugar a un familiar, deben atarse los globos cada uno en los pies.

2ª actividad: Deben tomar distancia entre ambos el objetivo del juego es reventar el globo del otro, quien reviente el globo primero es quien gana. Contemos 1, 2 y 3 ¡Que comience el juego!

Día 7

Actividad- portarretratos colgantes: búsqueda de materiales

Crear en familia dos porta retratos, los materiales a usar son: cartón, tijera, palitos de madera, lana, plasticola, regla, cinta o cordón y pegamento universal.

Buscar en casa los materiales antes mencionados, y de ser necesarios límpialos para que puedan ser usados posteriormente. Reservarlo para las próximas actividades.

Día 8

Actividad- creando portarretratos: tomar medidas

Crear las bases de los portarretratos con cartón, lápiz, tijera y regla.

Con las fotos seleccionadas anteriormente, las tomaran para medir sobre el cartón el tamaño del portarretrato. En familia marcaran y recortaran, pueden hacerlo como se muestra en la imagen o de la forma que más le guste. Al finalizar deben de reservar las piezas del portarretrato para la siguiente clase.



Actividad-Área Música

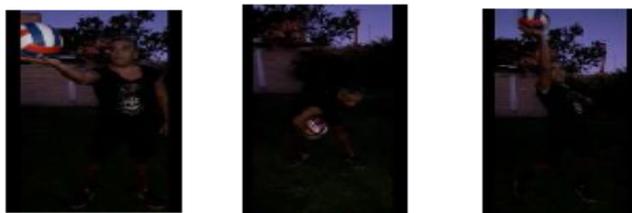
- PARTE 2
- Nos ponemos todos en ronda, con los elementos sonoros que experimentamos la clase anterior y realizamos la producción del cuento.
- Si es posible, grabar la producción

Actividad- propuesta del Celador- "Solo con una Mano"

Material: pelota o globo.

Desarrollo: Consiste en moverse siguiendo el ritmo de la música sosteniendo una pelota o globo sin que se caiga tomando la misma solo con la Palma de la mano.

Poner música alternando diferentes ritmos vivos y alegres. El participante que dure con la pelota en equilibrio es quien gana.



Día 9

Actividad- decoración de los portarretratos

Decorar los moldes de portarretrato de cartón con los elementos buscados anteriormente. A modo de ejemplo pueden realizarlo de la siguiente manera, en familia escogerán la forma de decoración que más le gusten usando los materiales citados.



Dejar secar y colocarle las fotos escogidas anteriormente. Colocarla en cada portarretrato.

Día 10

Actividad- portarretrato colgante

En familia crear un portarretrato colgante con lo elaborado en la clase anterior. Para eso se necesitará un cordón, tanza o cinta de raso, tijera y silicona o pegamento universal.

Medir el tamaño que quieran de largo del portarretrato, cortar dos lazos de igual tamaño. Tomar uno de los portarretratos y por la parte del revés pegar los extremos de la cinta con el pegamento. Luego dejar un espacio prudencial entre los portarretratos y pegar la cinta en él. Por último, deberán darle la altura de los lazos para poder hacer un nudo. Y así poder después colgarlo en algún lugar de tu casa.

Directora: Mercado, Mabel