

E.N.I Nº 67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 5 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Conociendo mi cuerpo en movimiento”

Guía Nº 8: Desde el 23/6 al 3/7

Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido:

- El cuerpo humano y la salud
- Reconocimiento de partes externas.
- Partes duras y blandas.

CAPACIDADES:

- Comunicación
 - Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente puntos de vista.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 1:

Recordamos las partes externas de nuestro cuerpo, para eso vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=29s>

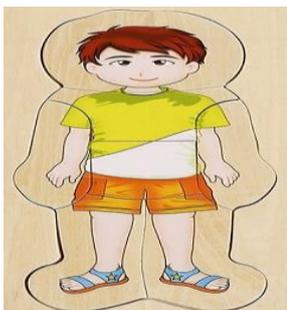
Se propondrá ver un video sobre el esquema corporal que nombra a las partes externas y articulaciones. Se iniciará una indagación de ideas previas con preguntas guiadas:

¿Dónde está nuestra cabeza?

¿Dónde está nuestra espalda?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD Nº 2

Mamá busca en revistas una figura humana, recórtala, para que luego los chicos armen el rompecabezas.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD 3

Con la ayuda de un hermano o cualquier integrante de la familia trabajamos con tizas de colores y marcamos en el piso el contorno del cuerpo humano.

Nombramos las partes y le pedimos a mamá que nos escriba su nombre en un cartel y se las colocamos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 4

Con algún bebote, muñeco, le pediremos a los niños que señalen las partes del cuerpecito del juguete, ayudándolos con preguntas como: ¿Dónde tiene las piernas el muñeco? ¿Dónde tiene las manos?, ¿Qué tiene en la cara?

A continuación, deberán realizar una masa sencilla con una taza de harina, y un poco de sal y agua lo que admita. (si tienen ténpera o algún colorante le colocan). Con la masa lista el chico deberá armar su cuerpecito como él pueda.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 5

¿Qué partes son blandas y que partes son duras? ¿Por qué?.

Las partes duras son huesos que son el sostén del cuerpo, las encontramos en las piernas, brazos, etc. Y las partes blandas se llaman músculos y con ellas podemos levantar cosas pesadas.

Le pedimos a mamá que nos muestre el siguiente video que no enseñará sobre el sistema de locomotor.

<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6IKY>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

Mueve todo tu cuerpo con esta canción y descubre todos los movimientos, en casa con papá, mamá, hermanos se puede ejercitar el cuerpo y pasarlo genial con la música de Diverplay. COREOKDS - el baile del cuerpo – DIVERPLAY

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 7

Escuchamos el cuento, “Mi cuerpo ocupado”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh8cFm3syDI>

Luego respondemos a las siguientes preguntas: ¿Qué escuchó la niña cuando estaba en la cama? ¿De dónde venían las voces? ¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué las orejas decían que eran las mejores? ¿Qué decían los ojos? ¿Y la nariz? ¿Qué dejó la boca? ¿Por qué ella era la mejor? ¿Por qué los pies decían que eran importantes? ¿Qué les respondió la nena? ¿Por qué todos eran importantes para ella? Conversamos con nuestra familia sobre nuestro cuerpo y recordamos como debemos cuidarlo para evitar el contagio del coronavirus.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 8

Jugamos con adivinanzas sobre nuestro cuerpo, pueden buscar más en internet y realizar equipos. A jugar y divertirse en familia...luego me cuentan quien ganó....

<p>ADIVINANZAS El cuerpo Humano</p>  <p>https://www.imagenesadivinas.com/</p>	<p>Tengo un tabique en el medio, y dos ventanas a los lados por las que entra el aire puro Y sale el ya respirado.</p> 	<p>Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada.</p> 
<p>Cuando sonries asoman, biancos como el azahar, unas cositas que cortan y pueden masticar.</p> 	<p>Uno se cree superior, el otro inferior se siente, sin decir nunca nada mucho se quieren, tanto que siempre se están besando.</p> 	<p>Compuesta de dos mejillas voy con ella todo el día, y algunos para insultar mi nombre suelen usar.</p> 
<p>Con ellas podemos caminar podemos correr y podemos saltar ¿Qué serán?</p> <p>(Las piernas)</p> 		<p>Dos tenemos para agarrar, para rasear y acariciar</p> <p>(Las manos)</p>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD 9

Para que nuestro cuerpo siga en movimiento te propongo bailar con ZUMBA KIDS con LA VACA LOLA : https://www.youtube.com/watch?v=5KdkL1TSD_Q

Y más canciones y coreos divertidos: <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>
<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>. ¡A bailar toda la familia!!!!

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

PROPUESTA 10

¡A MOVERNOS!!!!!! La actividad consiste en practicar YOGA para niños. Lo hacemos en familia, esta actividad física es muy beneficiosa para nuestro cuerpo y mente.

¡Por ello te invitamos a que disfrutes de este video y hagas todas las actividades propuestas, espero fotitos!!!! <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir gateando y pasar entre 5 botellas o medias (ubicadas en forma vertical), agarrar un juguete y volver con este corriendo, haciendo zigzag por las botellas. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes.



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso las botellas o medias estarán ubicadas en forma horizontal. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes.



Actividad N° 2

En esta actividad se colocarán 5 juguetes y un recipiente como se muestra en la imagen. La actividad consiste en ir corriendo hacia adelante, agarrar un juguete y volver corriendo hacia atrás para guardarlo adentro del recipiente. Se da por terminada la actividad una vez

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

que hemos colocado los 5 juguetes adentro del recipiente.



ENI N° 67

Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Salas de 5 Años

Turnos: Mañana y Tarde

Título: Dueños del ritmo.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicativa y Artística	Educación Musical	- De producción • Percusión corporal	- Pulso • La voz hablada.

Capacidades:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Actividad N ° 1

- Inicio: Buscamos a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Mientras escuchamos la canción “El show del perro salchicha”. <https://youtu.be/w8POfN8loww>, nos estiramos, levantamos una mano sobre la cabeza luego la otra uniéndolas imitando formar una casita, recordando guardar en la pancita aire como si fuéramos un globo al bajarlas soltamos el aire así tres veces hasta terminar la canción.

- Desarrollo: La pantera Rosa, sentados en lugar cómodo observamos el video https://youtu.be/D1o_Xnx6_e8

Entre todos los que quieran realizar lo sugerido por el video, nos preparamos dejando nuestras manos libres y nuestros pies cómodos, realizamos un círculo sentados en sillas elegimos a alguien que previamente aprendiendo los movimientos nos pueda guiar mientras suena la canción.

- Cierre: El resto de los participantes realiza las acciones propuestas, con mucha atención recordando que el que se equivoca pagará una prenda.

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 – Sala de 5 años – Áreas Integradas

(Prenda: con los ojos cerrados deberá adivinar que integrante de la familia está cantando el feliz cumpleaños).

Escuela de Nivel Inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: Tridimensión

Actividad N° 1: Creamos en tridimensión

Buscamos en casa cartones, luego recorto cuadrados, en ellos dibujo y pinto líneas, curvas, rectas. Al finalizar le realizo unos pequeños cortes en cada lado del cuadrado y comenzamos a superponer cada uno de ellos, formando así una escultura en la tridimensión.



Actividad N°2: Modelamos

En esta actividad trabajaremos con masa o plastilina. Recorta un cuadrado de cartón luego en el modela la forma del cuerpo humano.



Docente a cargo de dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán