

Eni N°34 Magdalena Güemes - Sala de 5 años - Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar. Profesoras especiales: Ivana Fernández, Evelin López, Romina Díaz.

SALAS DE 5 AÑOS.SECCIONES:A, B, C, K, L, M.

TURNO: Mañana –Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10.

TÍTULO: “Un niño que se convirtió en héroe”.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

Actividad N° 1: 10/08

- Escuchar la canción, que la docente va a enviar a través de WhatsApp: “José correntino”. Comentar: ¿Cómo se llamaba el santo (como dice la canción) que cruzó los Andes?, ¿De qué provincia era?, ¿Cuántos países libertó?, ¿Cómo se llamaba su hija? Luego escuchar y expresar corporalmente la canción.
- Recordar la canción: “José correntino” y en familia, buscar imágenes sobre este héroe (fotografías del prócer, banderas de los países que libertó, uniforme que utilizó, entre otras). Con las mismas realizar un collage con ellas.

ActividadN°2: 11/08

- Escuchar nuevamente la canción: “José correntino”. Comentar: ¿En qué cruzó San Martín la cordillera de los Andes? Buscar materiales descartables que se puedan reutilizar (botellas de plástico, palo de escoba, lanas, totora, trozos de tela, botones, tapas, entre otros). Confeccionar en familia un caballito con los materiales recolectados. Se va a enviar por WhatsApp un tutorial para la realización del mismo.

Actividad de Educación Musical N°1

- ✓ Escuchar el cuento: “Los animales de la granja”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nYw9tQ4IMd0>

- ✓ Realizar vocalmente los sonidos onomatopéyicos, propuestos en el video.
- ✓ Buscar en casa: una tapa de dulce, latitas de picadillo vacías o dos vasos de plástico, un envase de yogurt, lana, un espejo, un corcho, una botella larga, papeles y bolsas (ver video producido por la docente, que será enviado por WhatsApp a los grupos de los padres).

Eni N°34 Magdalena Güemes - Sala de 5 años - Áreas Integradas

✓ Escuchar nuevamente el cuento y acompañar los sonidos, con los objetos encontrados en casa.

Actividad N°3: 12/08

- Escuchar nuevamente la canción: “José correntino”, armar en familia un circuito utilizando muebles de la casa (mesa, sillas, colchones, almohadas, etc.). Luego jugar a ser Granaderos de San Martín, utilizar el caballo realizado en la actividad anterior y simular que cruzan la Cordillera. Enviar fotografías a la docente.

Actividad de Educación Física N°1

Lanzar con una y otra mano: recibo con dos manos. Lanzar y cachetear con la misma mano, luego con la otra. Lanzar, recibir con la misma mano y luego con la otra. Lanzar los pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza.

Lanzar los pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza. Lanzar la bolsita, pelota por entre las piernas para atrás.

En pareja sentados y enfrentados, pasar los elementos por el piso. Ídem de pie, pasar los elementos por el aire. Hacer picar la pelota y recibirla, luego hacerlo también con una pareja.

Actividad N°4: 13/08

- Observar en familia imágenes de las Máximas que José de San Martín le dejó a su hija Mercedes, las mismas se van a enviar a través de WhatsApp. Comentar: ¿Qué son las Máximas?, ¿Cuántas Máximas le escribió José de San Martín a su hija? Elegir una de ellas y realizar una expresión gráfica.

Actividad de Artes Visuales N°1

Inicio: Las formas cerradas son aquellas que tienen límites definidos, en este caso, el espacio rodea la forma tridimensional.

Desarrollo: Con un poco de masa que le sobre a mamá al preparar la comida, realizar una pelota (esfera), una vez lista, ponerla en la mano a la altura de los ojos y pasar suavemente el dedo alrededor de toda la pelota, imaginando que marcamos una línea de contorno, logrando descubrir que, el espacio (todo aquello que está fuera de la forma), la rodea sin poder entrar en ella.

Eni N°34 Magdalena Güemes - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Cierre: En esta actividad, se los invita a entender, como las formas cerradas vistas anteriormente en la bidimensión, las pueden observar y explorar en el espacio tridimensional. Guardar la pelota en una bolsa, para la próxima actividad, y de este modo, evitar que se seque.

Actividad N°5: 14/08

- En familia observar nuevamente el video: “Máximas de San Martín”. Recordar la Máxima: “Comportarse bien en la mesa”, conversar a que se refiere, luego en familia elaborar un consejo para poner en práctica en el hogar. Escribir el consejo con ayuda de un adulto y decorarlo.
- Confeccionar un tateti con materiales reutilizables (cartón, tapitas, botones, papeles de colores, piedritas, entre otras).

Reglas del juego: Cada jugador debe colocar su símbolo o tapita una vez por turno y no debe ser sobre una casilla ya ocupada. En caso de que el jugador haga trampa el ganador será el otro participante. Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo.

Jugar en familia y armar un registro de cantidades de cada partido. Luego comparar los resultados.

¡A disfrutar de éste hermoso juego!



Actividad N°6: 18/08

Eni N°34 Magdalena Güemes - Sala de 5 años - Áreas Integradas

- Recordar que el domingo se festejó el día del niño. Conversar: ¿Cómo lo pasaron?, ¿Con quiénes se juntaron?, ¿A qué jugaron?, ¿Qué comieron?, entre otras. Escribir con ayuda de un adulto lo que más te gustó de ese día y realizar una expresión gráfica.

Actividad de Educación Musical N°2

- ✓ Observar y escuchar el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

- ✓ Reproducir vocalmente los sonidos del mismo.
- ✓ Crear un pequeño cuento, utilizando algunos sonidos escuchados en el video.
- ✓ Buscar en la casa objetos para sonorizar el cuento creado.

Actividad N°7: 19/08

- **“Un niño es el tesoro más grande del mundo, cuídalo con el ejemplo para que sea un hombre o una mujer de bien”.** Observar el siguiente video: “Cuentos de los derechos de los niños” https://youtu.be/ob05K4mes_0 . Comentar lo observado en el video y resaltar el derecho que tienen los niños “A tener una familia”. Dibujar y escribir, con ayuda de un adulto, el nombre de cada integrante.

Actividad de Educación Física N°2

Juego: “A limpiar la casa”: dividir el lugar en dos con una soga o marca en el piso, una es la casa del alumno y la otra la casa del otro jugador. Ambas deben tener desparramadas la misma cantidad de pelotas, pompones o bolsitas dentro del campo. Deberán lanzar los elementos al campo contrario “limpiando su casa”, a la orden de un adulto (puede silbar o decir alto) dejan de lanzar. Gana quien tiene menos pelotitas, pompones o almohaditas en su campo.

Actividad N°8: 20/08

- **“No me gusta dormir la siesta, porque mi corazón dice que tengo que jugar”.** Escuchar la canción: “El twist de los ratoncitos”. La docente va a enviar la misma por WhatsApp. Para realizar esta actividad, un jugador deberá ser el gato y los otros ratoncitos. Realizar movimientos corporales imitando la canción.

Actividad de Artes Visuales N°2: 20/08

4

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi Flavia Sosa, Olga Zalazar

Eni N°34 Magdalena Güemes - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Inicio: Las formas abiertas son aquellas en las que los límites pueden variar en su recorrido, haciendo intervenir al espacio en ellas.

Desarrollo: Buscar varios palos de ramas pequeñas. Tomar la pelota realizada en la consigna anterior y clavar alrededor de la misma todos los palos encontrados, como si la esfera fuera un puercoespín o una flor de diente de león. Dejar secar y pintar con los colores que tengas en casa.

Cierre: Observar, como el espacio y el aire entra en la forma, la invade. Los límites de la misma son discontinuos.

Actividad N°9: 21/08

- La alimentación es uno de los pilares importantes para mantener una buena salud, en estos momentos que vivimos, valorar las comidas caseras es afianzar vínculos con nuestra familia y para ello lo mejor es cocinar estos ricos rosquitos.

¡A cocinar!

Ingredientes:

- 1 kg de harina leudante.
- 1 taza de aceite o grasa.
- 1 taza de azúcar.
- Ralladura de limón.

Mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa homogénea, armar y colocar los rosquitos en una placa enmantecada y llevar al horno.

¡A disfrutar en familia de esta rica merienda!

- **“Es muy importante acercar a los niños al mundo de la literatura, estimulando así su imaginación y creatividad”.**

En familia disfrutar del cuento: “Pinocho”, que la docente va a enviar a través de WhatsApp. Luego comentar y dibujar la escena que más les gustó.

VICEDIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. ADRIANA MARCELA BUSO.**