

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Silvia Zappala- María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo-Ed. Musical- Ed. Física

-Título: “**JUNTOS PODEMOS LOGRARLO**”

Contenidos seleccionados:

-**HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL:** Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda. - Practica de dar y recibir instrucciones. - Aceptación de participación en las actividades y juegos familiares. **AUTONOMÍA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de la sopaipilla, jalea de membrillo, gallardetes y juegos tradicionales coloniales. - Práctica de compras en los kioscos más cercanos.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto Informativo- Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las sociedades a través del tiempo: La vida cotidiana en la época colonial: juegos tradicionales – Símbolos patrios La Escarapela y Día del Himno Nacional. **CIENCIAS NATURALES:** Ejes: Los Seres vivos diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Los animales y características que lo definen.

MATEMÁTICA: Números y operaciones: serie numérica escrita – Relaciones mayor y menor.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Eje: **PRODUCCIÓN Y CONSUMO:** Reconocimiento de materiales. - Elaboración de Jalea de Membrillo. Elaboración de sopaipilla - Reconocimiento de distintos métodos de conservación. Cocción, desecación, y deshidratación. Participación activa. Elaboración de gallardetes.

EDUCACIÓN MUSICAL: Sonidos del entorno natural y artificial.

EDUCACIÓN FÍSICA Capacidades condicionales y coordinativas

DIA 1 Lengua - Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Mayo “Día del Himno Nacional

Argentino". Leer el siguiente texto informativo.

11 DE MAYO: DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO SE CONMEMORA TODOS LOS 11 DE MAYO, PORQUE EN UN DÍA COMO HOY; PERO EN EL AÑO 1813, SE SANCIONÓ COMO HIMNO A LA MARCHA PATRIÓTICA CUYA LETRA LA COMPUSO VICENTE LÓPEZ Y PLANES Y SU MÚSICA FUE CREADA POR BLAS PARERA.

EL HIMNO FUE INTERPRETADO POR PRIMERA VEZ EN LA CASA DE MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON Y FUE ELLA QUIEN LA CANTO POR PRIMERA VEZ.

-Responder y copiar en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Quiénes fueron los creadores del Himno Nacional Argentino?, ¿Cómo se llama la persona que lo cantó por primera vez?, ¿Cuándo lo cantamos nosotros?

DÍA 2 Industrialización “JALEA DE MEMBRILLO”

Ingredientes: Agua de blanqueo-Semilla de membrillo (cantidad necesaria) –Azúcar ½ Kg – Jugo sacado de la olla – Frasco- Olla- Cuchara de Madera.

Preparación: Una vez cocinado el membrillo apartar la pulpa; su cáscara y corazón colocar en la olla con el líquido que quedo del membrillo, comenzando a hervir unos 40 minutos (duplicar la cantidad de agua).

-Aparte preparar una bolsa de tela de 50 x 50 y apartar las cáscaras y corazones agregar el líquido a la bolsa dejando filtrar, por un largo tiempo. A este líquido deben medir 1L de jugo por ½ de azúcar, dejar reposar y luego revolver.

-Llevar a fuego lento hasta que la preparación tome su punto. Llevar los frascos y esterilizarlos unos 20 minutos. Colocar en el interior del frasco la preparación, dejar enfriar.

DÍA3 Industrialización – Música

-Repasar los pasos de la jalea de membrillo.

- Revisar en caso de que no se haya terminado la actividad del día anterior.

Actividad de Música 1). Escribir en una hoja las siguientes definiciones e ilustra un ejemplo de cada uno.

SONIDOS NATURALES: son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.

SONIDOS ARTIFICIALES: son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, maquina, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

DÍA 4 Industrialización

- ¿CÓMO CONSERVAMOS EL SECADO DE AROMÁTICAS?

- Separamos las hojitas del tallo y libramos de impurezas.
- Si vamos a ocupar en corto plazo las hojitas lo colocamos en una bolsa de papel.
- Si es prolongado su tiempo colocar en frascos de vidrios; así se mantiene su aroma.
- Evitamos el contacto con humedad.

Actividad: Colocar en frascos limpios las hojitas que ya separaste en actividades anteriores. (Menta-cedrón- burro – o lo que tengas en tu casa)

- Escribir en un papel la fecha y el nombre de la planta.

DÍA 5 Ciencias Naturales – Ed Física

PRUEBAS DE LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Como es un juego para toda la familia, cada miembro que ajuste la intensidad a sus posibilidades

COGE UN DADO, TIRALO... ¡Y A JUGAR!

1. Flexión de tronco sin doblar las rodillas hasta tocar el suelo 20seg. 2. Andar rápido sin correr 50 pasos por tu casa. 3. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez. 4. Levantar las rodillas y tocarlas con la mano, alternar piernas 20seg.

5. De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente 6. Realizar 5 sentadillas. 7. De oca a oca y tiro por qué me toca. 8. Hacer 20 abdominales. 9. De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente 10. Tumbado boca arriba, hacer la bicicleta durante 20 seg. 11. De oca a oca y tiro por qué me toca. 12. Saltar a la pata coja 10 veces cada pierna. 13. Pozo: si caes en el pozo, debes pasar 2 turnos y para salir has de beber. 14. Hacer 5 flexiones. 15. De oca a oca y tiro por qué me toca. 16. Levantar los talones a los glúteos mientras avanzas 20seg. 17. Desplazarse saltando con pies juntos 15 saltos. 18. De dado a dado y tiro porque me ha tocado

Actividad: CIENCIAS NATURALES: “LOS SERES VIVOS”

- Lee el siguiente texto informativo “Los seres vivos: Los animales”.

“**LOS ANIMALES**”, VIVEN EN DIFERENTES LUGARES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, LOS **AÉREOS** SON LAS AVES QUE TIENEN PLUMAS Y LES PERMITEN VOLAR COMO POR EJEMPLO EL ÁGUILA, GORRIÓN, LA PALOMA, ENTRE OTROS. LOS **TERRESTRES** SON AQUELLOS QUE TIENEN PELO COMO POR

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO _ TallerIndustrialización_Hab.SocyLab_guia7

EJEMPLO EL MONO, CABALLO, EL PERRO, GATO, ENTRE OTROS Y LOS **ACUÁTICOS** QUE SON LOS QUE HABITAN EN EL MAR, RÍO O LAGUNA Y PUEDEN RESPIRAR DEBAJO DEL AGUA, COMO LOS SON EL DELFÍN, LA ORCA , TIBURÓN , ENTRE OTROS.

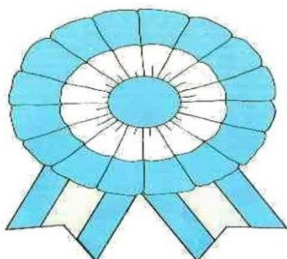
-Buscar y recortar de diarios y revistas diferentes animales según sus características; luego pegarlas en tu cuaderno.

-El 29 de abril pasado se celebró en nuestro país el día del animal en honor a nuestras mascotas dibuja en tu cuaderno tu mascota y escribe algunos cuidados importantes que tienes para que estén bien cuidadas

DÍA 6: Ciencias Sociales Efemérides “día de la Escarapela

Mayo es uno de los meses más importantes para nuestro país, ya que hace muchos años atrás; unos caballeros dieron los primeros pasos de libertad, en aquella época, nuestro país dependía del rey de España; fue así que comenzamos a elegir un símbolo que nos representara como argentinos; a partir de ello, todos los 18 de mayo celebramos el día de la escarapela que lleva los colores celeste y blanco.

-Observar la imagen de la Escarapela



- Realizar juntos en familia una escarapela con los elementos que encuentres en tu casa. (papelitos, semillas pintadas de celeste y blanco)

DÍA 7 Industrialización –Preparar en familia Sopaipilla

Ingredientes: 1kg de harina – 30 gr. De levadura o un sobre – 1 cucharada de sal gruesa - 1 ½ taza de agua- aceite o grasa ½ taza. Bowl.

Preparación: Colocar la harina en un bowl, aparte en un jarro preparar la levadura, colocar agua tibia con azúcar, agregar harina revolver hasta que quede chicle, en otra compotera preparar salmuera (agua y sal).

Una vez que la levadura esta levada, colocar en el bowl la harina, agregar la salmuera, el aceite, y si es grasa derretir en un sartén, agregar cuando esta tibia, revolver todos los ingredientes hasta que quede una masa suave, que no pegue, dejar descansar una hora.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO _ TallerIndustrialización_Hab.SocyLab_guia7

Colocar un sartén con aceite a calentar; cortar un bollito de masa, estirar con bolillo o con la mano, formar círculos y comenzar a freír una vez dorado de ambos lados, retirar y colocar en una fuente y espolvorear azúcar. ¡DISFRUTAR EN FAMILIA!

DÍA 8 Industrialización – Música

Vamos a comenzar con los preparativos para la gran fiesta patria que ustedes realizarán en su casa. Preparar “Gallardetes reciclables”

Materiales: Bolsas de plástico celeste y blanco- hilo de coser- cartón (recortado en forma de triángulo) – tijera- aguja- piola.

Pasos: Estirar las bolsas, colocar el triángulo marcando con un lápiz y recortar; una vez que tengas unos 10 triángulos de cada color, armar el gallardete.

-Estirar la piola por encima del triángulo, siempre debe quedar la punta por abajo, arriba donde dejas el hilo doblar 1 cm coser con aguja e hilo y van a ir intercalando los colores, dejar en las puntas un pedazo de piola para atar.



Música

- 1). Teniendo en cuenta las definiciones de la actividad anterior, recortar de revistas o diarios 4 objetos que producen sonidos naturales y 4 objetos que producen sonidos artificiales.
- 2). Los pegamos en una hoja colocando “Sonidos naturales” y “Sonidos artificiales”. Le colocamos nombre y apellido del alumno y lo guardamos para cuando retomemos las actividades escolares nuevamente.

DÍA 9 Habilidades Sociales “Juegos tradicionales de época colonial”

En la época colonial, la vida era muy diferente a la que conocemos; pero si hay costumbres que hasta el día de hoy continúan en nuestras familias es por eso que los invitamos en familia a realizar diferentes juegos que se jugaban en la época colonial.

LA RAYUELA: jugar en el fondo de la casa, necesitas una tiza y si tu fondo es de tierra un palo para marcar, dibujas en el suelo unos varios cuadrados del 1 al 10, buscar una piedra

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO _ TallerIndustrialización_Hab.SocyLab_guia7

plana. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana, debes pararte detrás del primer número, con la piedra en la mano, lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. Comienza a recorrer el circuito saltando con un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadro hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Si pierdes el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador.

PELOTA DE TRAPO: Si no tienes una pelota común, puedes fabricar tu propia pelota de trapo, y armamos un equipo de futbol familiar y jugamos a la pelota.

DÍA 10 Matemática- Ed Física

Matemática: Copiar en tu cuaderno la familia de los siguientes números: 10 – 20- 30- 40 -50

Ordenar los siguientes números de mayor a menor 6-23-15-38-42-50

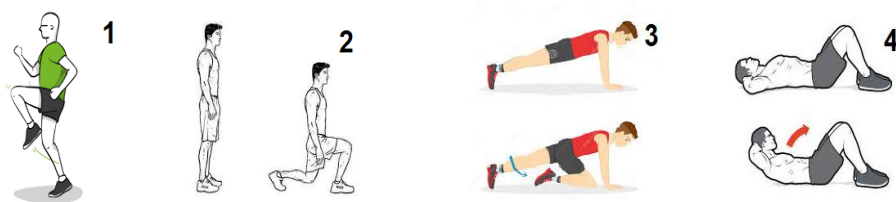
Actividad de Educación Física: Circuito de mujeres: Repetir 2 veces el circuito.

1)Realizar saltos, abriendo y cerrando piernas, durante 15 segundos. 2)Desde la posición parado, paso lateral y flexiono rodilla, repetir 5 veces con cada pierna. 3)Acostado en forma lateral, elevo una pierna y bajo, repetir 10 veces. 4)Acostados, realizo abdominales cruzados, el codo toca la rodilla contraria.



Circuitos de varones Repetir el circuito 3 veces.

1)Realizar carrera en el lugar por 15 segundos. Desde la posición para dar un paso largo al frente, tocando con la rodilla el suelo. 2)Desde la posición de plancha, (apoyo de manos y pies), llevar hacia adelante la rodilla sin tocar el piso, volver hacia atrás, con cada pierna. Repetir 16 veces. 3)Realizar 20 abdominales.



Directora: Roxana Valdez.