

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ QUINTO GRADO_ MATEMÁTICA- LENGUA-
CIENCIAS NATURALES- COMPUTACIÓN- INGLÉS- EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA
GUÍA N° 5**

Fecha: 28 de Junio al 02 de Julio

Título de la propuesta: “El mágico mundo de las frutas”



Actividades de desarrollo

1-Piensa y responde oralmente:

- ¿Qué significa estar sano y bien alimentado?

2-Lee la poesía y comenta su contenido:

POEMAS SOBRE LA ALIMENTACIÓN

Nerea Alonso, Jorge Garre, Lucía González, Rubén Gutiérrez

Alimentación

Siempre hay que comer sano
Una manzana al día
Yo quiero desayunar
Tendré mucha energía.

Al mediodía yo como,
Un buen plato de judías,
Un filete de ternera,
Y de postre una sandía.

Me gusta más merendar,
Un bocata de nutella,
Pero siempre es mejor
Un buen pedazo de pera

Para la última comida
Una sopa calentita.
Bebo un vaso de leche
Y me voy a la camita



2-Busca en el diccionario el significado de:

judías

filete

nutella

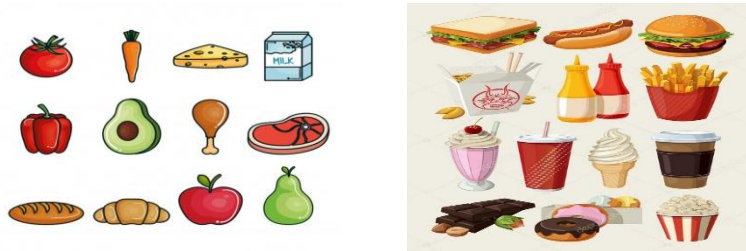
3-Relee la poesía y nombra qué frutas se mencionan.

4-Pregunta en casa:

- 🌿 ¿Qué aportan a nuestro cuerpo las frutas y las verduras?
- 🌿 ¿En casa consumes frutas?¿Cuántas veces a la semana ?.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ QUINTO GRADO_MATEMÁTICA- LENGUA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

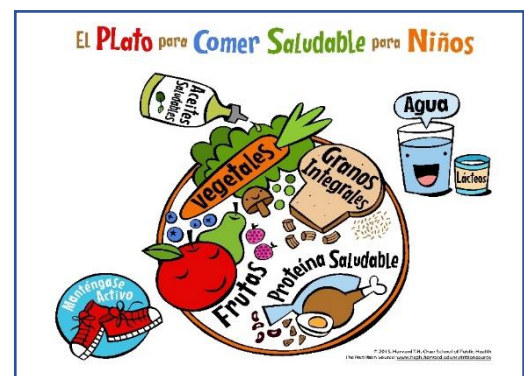
5-Con ayuda de tu seño o de mamá, compara las imágenes y rodea con un círculo de color rojo las que creas que son causantes de obesidad en los niños y justifica tu respuesta:



- ¿Cuál de estos alimentos consumes en casa? ¿Qué harás de ahora en adelante si sabes que perjudican tu salud?

6-Observa y con tus palabras explica:

- ¿En qué consiste la alimentación saludable?



7-Juega en familia y resuelve las siguientes situaciones frutales:

¡Piensa bien antes de comenzar!

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Apple} &= 7 \\ \text{Grape} &= 5 + \text{Apple} \\ \text{Apple} &= 1 + \text{Banana} \\ \text{Apple} + \text{Grape} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$

8-Observa y resuelve:

- María salió a comprar peras a \$32 cada kilo y debe comprar 13 kilos para hacer dulce de peras ¿Cuánto gastará en total? Si lleva \$500¿Cuánto le quedará de vuelto?



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_QUINTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

9-A seguir jugando en familia:

- Formen dos grupos para completar el crucigrama frutal.
- El equipo que pierda, deberá preparar una merienda saludable para el equipo ganador



10-Elige tres frutas de las que aparecen en el crucigrama e inventa una historia. Pide a mamá que corrija tu borrador y luego escribes la producción final en el cuaderno.

11-Con ayuda de mamá, prepara un rico dulce de membrillo. Sólo debes seguir los siguientes pasos:

Ingredientes:

- 1 kilo de membrillos sanos
- 800 gramos de azúcar
- Agua



Preparación:

- Lavar bien los membrillos, cocinarlos con abundante agua, hasta que cuando los pinchamos estén tiernos.
- Pelar y separar la pulpa de la semilla.
- Reservar las cáscaras y las semillas para preparar la jalea de membrillo.
- Tamizar la pulpa (se puede procesar), pesarla y colocarla en un recipiente de cobre o cacerola de aluminio.
- Añadir el mismo peso de azúcar y llevar a fuego fuerte, revolviendo sin parar con una espátula de madera, hasta que el dulce tome color y se ponga espeso, despegándose del recipiente.
- Retirar y dejar entibiar. Cuando esté casi frío, vuelque en molde tipo budín forradas con papel manteca o film. Prensar un poco y dejar enfriar completamente.

12-Si puedes, envía fotos a tu seño para compartir el trabajo realizado.

.....

Área: Computación

Actividades de desarrollo

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ QUINTO GRADO_ MATEMÁTICA- LENGUA-
CIENCIAS NATURALES- COMPUTACIÓN- INGLÉS- EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

1-Escribe en un procesador de texto la siguiente encuesta:

Título: Los gustos de mis compañeros

1- ¿Qué frutas te gustan? ¿Por qué?

.....

2- ¿Qué frutas no te gustan? ¿Por qué?

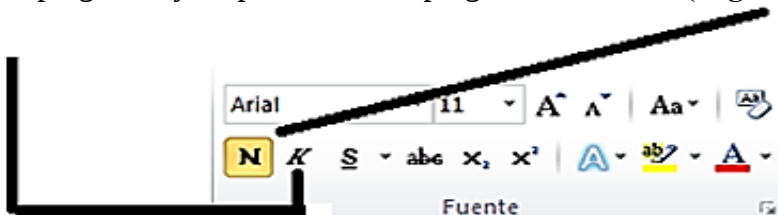
.....

3- ¿Qué frutas no has probado nunca?

.....

ME GUSTA 	NO ME GUSTA 	NO HE PROBADO 
--	---	---

2-Escribe las preguntas y respuestas, a las preguntas con “N” (**negrita**) y las respuestas con “K” (Cursiva).



.....

Área: Inglés

Actividades de desarrollo

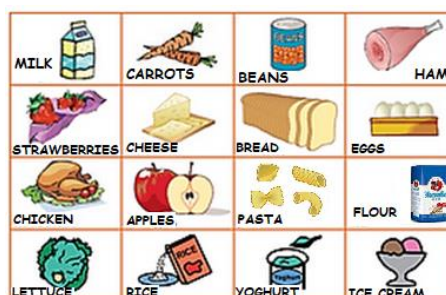
1-Escribe el día y menciona cómo está el clima: (Rodea el día y clima que corresponda)

TODAY IS	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
					
SUNNY	RAINY	CLOUDY	WINDY	COLD	HOT

2-Observe el siguiente video y luego une con flechas <https://youtu.be/qlttud6fpos>.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Healthy | Bad for you |
| b) Unhealthy | Good for you |

3-Look at the food, cut and paste. (Mira la comida, corta y pega donde corresponda):



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ QUINTO GRADO_ MATEMÁTICA- LENGUA-
CIENCIAS NATURALES- COMPUTACIÓN- INGLÉS- EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

4-Elabora un dibujo de una comida saludable y etiqueta cada alimento.

.....

Área: Educación Agropecuaria

Actividades de desarrollo

1-Selecciona la respuesta correcta con un círculo en los hábitos de aseo que se deben poner en práctica al preparar los alimentos:



Lavar frutas y verduras antes de comerlas.

No lavar las frutas y verduras antes de comerlas.



No lavar los trastes antes de preparar la comida.

Lavar los trastes antes de preparar la comida.



Tapar bien los alimentos.

.Dejar los alimentos sin tapar



Mantener sucio el lugar donde se preparan los alimentos.

Limpiar el lugar donde se preparan los alimentos.

2-Marca con una cruz la imagen de la respuesta correcta sobre las consecuencias por consumir no saludables:



Diarrea



Dolor de rodilla



Dolor de muela



Fiebre

.....

Área: Educación Física

Actividades de desarrollo



1-Consume un rico desayuno saludable preparado junto a mamá y luego realiza los ejercicios que propone el profesor de Educación Física:

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ QUINTO GRADO_ MATEMÁTICA- LENGUA-
CIENCIAS NATURALES- COMPUTACIÓN- INGLÉS- EDUC. AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA_ GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

- Construye un circuito que implique la combinación de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad
 - Corre 10 minutos continuos, descansa 3 minutos y vuelve a correr. Repite dos veces.
 - Intenta correr rápido entre 6 botellas de plástico en zig zag, a una distancia de 15 metros. Usa toda tu velocidad sin tirar las botellas. Repite 5 veces.
- Realiza 5 series de 15 abdominales como las que aprendiste en la escuela, sobre una colcha, toalla, colchoneta, lo que tengas a disposición en casa y que pueda colocarse en el piso.
- Respira, estira tus brazos y piernas y descansa.



.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS