

GUÍA N° 2

FECHA: 07 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **APRENDEMOS JUNTOS SOBRE EL MUNDO DE LAS PLANTAS.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-LEE CON TU SEÑO O EN FAMILIA LA LEYENDA “EL VIENTO ZONDA” Y COMENTA:

CUENTA LA LEYENDA QUE, HACE MUCHO, PERO MUCHO TIEMPO ATRÁS, PIE DE LAS MONTAÑAS DEL ACTUAL TERRITORIO DE SAN JUAN, VIVÍA UN JOVEN HUARPE LLAMADO GILANCO QUE SE DESTACABA POR SU FUERZA Y AGILIDAD.



ESTE MUCHACHO ERA MUY ADMIRADO POR LOS DEMÁS POBLADORES. LE GUSTABA SUBIR POR LAS MONTAÑAS Y, COMO ERA MUY HÁBIL CON EL ARCO, SOLÍA DISPARAR Y DISPARAR SUS FLECHAS... MATANDO A CUANTO ANIMAL SE LE PONÍA ENFRENTE.

UN DÍA, MIENTRAS EL JOVEN DESCANSABA DESPUÉS DE UNA GRAN CACERÍA, APARECIÓ ANTE ÉL LA PACHAMAMA, Y LE ADVIRTIÓ QUE YA NO HIRIESE MÁS A LOS ANIMALES POR GUSTO, Y DESAPARECIÓ REPENTINAMENTE TAL COMO HABÍA APARECIDO. SIN EMBARGO, GILANCO NO APRENDIÓ LA LECCIÓN Y CONTINUÓ CAZANDO POR DIVERSIÓN. LA PACHAMAMA VOLVIÓ NUEVAMENTE, PERO ESTA VEZ DECIDIÓ CASTIGARLO. SEGÚN CUENTAN ALGUNOS, QUE UN VIENTO CALIENTE Y CRUEL, CON UN SILBIDO ENSORDECEDOR Y CON OLOR A TIERRA SECA, LO ENVOLVIÓ A GILANCO COMO CASTIGO Y QUE DESDE ENTONCES SOPLA EL VIENTO ZONDA Y APARECE SIEMPRE QUE ALGUIEN NO CUIDA A LA MADRE TIERRA.

- * ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA?
- * ¿POR QUÉ SE ENOJA LA PACHAMAMA?
- * ¿GILANCO OBEDECE A LA PACHAMAMA? ¿POR QUÉ?
- * ¿CUÁL FUE EL CASTIGO?

2-PREGUNTA A MAMÁ O PAPÁ Y CON TUS PALABRAS ESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL VIENTO ZONDA

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS
SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-TEATRO-EDUC. MUSICAL-
TECNOLOGÍA**

3-PRESTA ATENCIÓN Y APRENDE UN POQUITO MÁS:

¿SABÍAS QUE LOS HUARPES ERAN LOS ANTIGUOS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA CAZABAN ANIMALES SIGUIÉNDOLES POR VARIOS DÍAS? PESCADAN CON UNA LANZA QUE ELLOS ARMABAN. TAMBIÉN USABAN UNA Balsa HECHA DE TOTORA. ELLOS CULTIVABAN PLANTAS PARA PODER ALIMENTARSE: COMO MAÍZ ZAPALLO, POROTOS Y CALABAZAS. MOLÍAN LAS SEMILLAS DEL ALGARROBO Y CON ESA HARINA HACÍAN PATAY (PAN INDIO).

4-PREGUNTA EN CASA Y ESCRIBE ¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES EL ALGARROBO? ¿Y EL MAÍZ? (RECUERDA LO QUE APRENDISTE LA GUÍA ANTERIOR). DIBÚJALOS

5-OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CORTITA CON LO QUE VES EN CADA UNA. PIDE AYUDA A LA SEÑO O A MAMÁ PARA QUE CORRIJA TU PRODUCCIÓN:



6-DIBUJA CON AYUDA DE MAMÁ UN HUARPE Y BUSCA RECORTES DE LO QUE COMÍAN: (AGRICULTURA, CAZA, PESCA)

8-A PENSAR Y RESOLVER:

- DOS INDIOS HUARPES SE FUERON DE PESCA. AL TERMINAR CONTARON LA CANTIDAD DE PECES QUE PESCOÓ CADA UNO. EL MÁS GRANDE PESCOÓ 10 Y EL OTRO PESCOÓ 6. ¿CUÁNTO PESCARON ENTRE LOS DOS?. HAZ LA CUENTITA Y DIBUJA LOS PESCADITOS QUE TRAJERON A LA TRIBU PARA COMPARTIR.

9-CUANDO LLEGARON A SUS CASAS, SE PUSIERON A JUGAR:

- LOS CHICOS INVENTARON UN JUEGO NUEVO, PARECIDO A LA RAYUELA.

MARÍA DE LOS ANGELES ESQUIVEL-SANDRA LORENZETTI-MAURICIO REINOSO-
LILIANA ACCOLTI-MARGARITA GUEVARA-MARISA PÉREZ

COMPLETA LOS CAMINOS:

DE 2 EN DOS



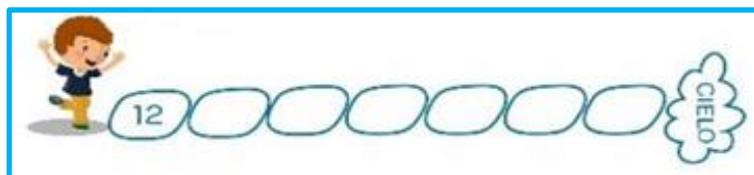
DE 3 EN 3



DE 5 EN 5

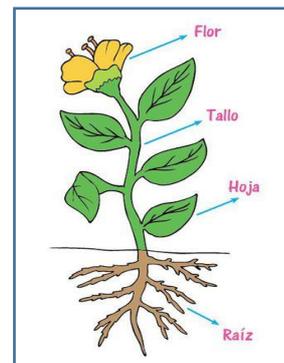


DE 10 EN 10



10-BUSCA EN LA GUÍA N° 1 Y RECUERDA LAS PARTES DE UNA PLANTA. PIDE AYUDA EN CASA Y CONFECCIONA UNA LÁMINA CON EL DIBUJO DE UNA HERMOSA PLANTA. COLOCA SUS PARTES Y COMPARTE TU TRABAJO EN EL AULA. POR EJEMPLO:

- COMENTA SI LA PLANTA PERTENECE A LA CLASIFICACIÓN DE: ÁRBOL, ARBUSTO, HIERBA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL GRAN SOL DE MI PATRIA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN



1-TENIENDO EN CUENTA LO SOLICITADO EN LA GUÍA N° 1 DONDE SE PINTÓ CON PUNTOS LA BANDERA ARGENTINA, REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

2-PIDE AYUDA A MAMÁ Y DIBUJA EL SOL DE NUESTRA BANDERA ARGENTINA LO MÁS GRANDE QUE PUEDES EN TODA TU HOJA Y PÍNTALO CON FIBRAS O MARCADORES.

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-TEATRO-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA

3-PEGA EL SOL EN TU BANDERA Y DISFRUTA DEL TRABAJO.



4-COMPARTE TU LÁMINA CON TUS COMPAÑEROS SI VIENES A CLASE. SI NO VIENES, TRATA DE ENVIAR UNA FOTO A TU PROFESOR.

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ANIMALISMO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE JUNTO A TU SEÑO O A MAMA, LO QUE DICE CADA ANIMALITO, EN DIFERENTES TONOS (ALTO, MEDIO Y BAJO).

2-JUEGA A REALIZAR LAS ACCIONES QUE ELLOS DICEN.

3-RECORTA LOS ANIMALITOS DE LAS IMÁGENES Y CONFECCIONA TÍTERES COMO HICISTE EN LA GUÍA Nº 1.



¡A ESCENA!

4-DESARROLLA LA PRESENTACIÓN DE CADA TÍTERE. MENCIONA SU NOMBRE, CÓMO ES CADA ANIMALITO, QUÉ COME, CÓMO SE DESPLAZA, ETC.

5-RECUERDA QUE SOS EL TITIRITERO Y DEBÉS ESTAR ESCONDIDO, QUE NO TE VEA EL PÚBLICO. ¡ÉXITO Y A DIVERTIRSE!



6-SI PUEDES, ENVÍA FOTOS DE TUS TÍTERES A TU SEÑO DE TEATRO. EN CASO DE QUE VENGAS A CLASE, TRA LOS MISMOS Y COMPARTE TU TRABAJO CON TUS COMPAÑEROS.

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **ESCUCHO Y APRENDO**



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

“HEMOS APRENDIDO QUE LOS SONIDOS PUEDEN SER LARGOS O CORTOS”

1-CAPERUCITA ESTÁ EN EL BOSQUE, RODEADA DE SONIDOS ¿PUEDES AYUDARLE A RECONOCERLOS SEGÚN SU DURACIÓN?

 <p>¿CUÁL ES EL SONIDO MÁS LARGO?</p> 	<p>¿CUÁL ES EL SONIDO MÁS CORTO?</p> 
--	---

2-BUSCA UNA MEDIA ELASTIZADA O UN ELÁSTICO, TOMA AMBOS EXTREMOS CON TUS MANOS, IMITA LOS SONIDOS Y ESTIRA SEGÚN EL TIEMPO QUE DUREN.

3-AHORA CON AYUDA DE TU FAMILIA ARMA UN JUEGO DE MEMORIA VISUAL: (MEMOTES), CON SONIDOS DE DISTINTAS DURACIONES. ALGUNOS EJEMPLOS:

¡QUE TE DIVIERTAS!



.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **ARMANDO LA ORQUESTA DE BARTOLO**



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-LLEGÓ EL MOMENTO DE AYUDAR A BARTOLO PARA CONSTRUIR LOS INSTRUMENTOS Y ARMAR SU ORQUESTA.

- BUSCA EN CASA (VASOS PLÁSTICOS, LATITAS, PIEDRITAS, ARENA, PALOS DE ESCOBA, CAJAS, SORBETES, BOTELLAS PLÁSTICAS, ALAMBRE, TAPITAS DE

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS
SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-TEATRO-EDUC. MUSICAL-
TECNOLOGÍA**

PLÁSTICO Y METAL, CONOS DE PAPEL, LEGUMBRES, POROTOS, LENTEJAS,
ARROZ, ETC.

- CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, ELIGE LOS MÁS APROPIADOS Y CONSTRUYE
TU INSTRUMENTO MUSICAL.

2-CUANDO LO TERMINES CUENTA CON TUS PALABRAS CÓMO LO REALIZASTE.

3-SI NO VIENES A CLASES, INTENTA ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO PARA
ENSEÑARLE CÓMO QUEDÓ TU TRABAJO, PERO SI VIENES AL COLEGIO, COMPARTE
EL MISMO CON TUS COMPAÑEROS ARMANDO ENTRE TODOS “LA ORQUESTA DE
BARTOLO”

EJEMPLOS: (SON SOLO PARA DAR IDEAS)



.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS