

ENI N°18 “Gladys Noemí Peralta”

Nivel inicial.

Salas 4 de años.

**CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.**

**Docentes:** Gelves Fabiana, Carrizo Evelia,

Gasparini Leticia, Mary Rivero, Corzo Violeta.

**Docentes de Áreas Especiales:** Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martin, Molina Fátima

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años, Turno tarde.

**Título:** “Juntos sembramos semillitas de amor, para cuidar a nuestro planeta”.

**Propuesta pedagógica:**

Dimensión: Natural y social. Ámbito: Natural. Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente.

Contenido: El Ambiente y su protección. Curiosidad e interés por los fenómenos naturales.

**Actividad 1 “Somos protectores del planeta”.**

Fecha: 30/03/2020

Disponer al niño y en familia crear un ambiente de reflexión para conversar sobre el cuidado del planeta. Buscar y observar los siguientes videos:

- [www.youtube.com/labasuraalabasura](http://www.youtube.com/labasuraalabasura)
- [www.youtube.com/Himnodelmedioambiente-cuidemosnuestroplaneta](http://www.youtube.com/Himnodelmedioambiente-cuidemosnuestroplaneta)
- [www.youtube.com/himnodelmedioambiente](http://www.youtube.com/himnodelmedioambiente)

Luego de la observación intentar aprender algunas de estas canciones. La mamá registrará en un papel sobre lo que el pequeño opina y aquellas cosas que como familia, se proponen ayudar para mejorar el cuidado del medio ambiente. Proponer buscar una caja y realizar un basurero puede ser reciclando y pegando papeles con engrudo, recortando cartones y adornando como mas les guste.

Docente: Villafañe Martin

Sala: 4 Años

Área Curricular: Educación Física: ¡A mover el cuerpo en casa!

---

**Docentes Responsables:** Gasparini Leticia, Carrizo Evelia, Gelves Fabiana, Rivero Mary, Corzo violeta

**Prof. De áreas especiales:** Soria Kevin, Molina Fátima, Villafañe Martin.

El niño con un familiar marcará 3 líneas en el piso, separadas entre sí, una delante de otra, a continuación colocaran una piola o cuerda y atarla entre 2 sillas separadas una de otra, dicha sogas se encontrará a una altura media. El alumno se desplazará por el costado de las líneas realizando viboritas (zigzag) tratando de no pisar dichas líneas, luego buscará la forma de pasar la sogas sin tocarla, volverá al comienzo como: Saltando como conejo (2 pies juntos) Volando como pájaro (moviendo brazos), Corriendo como soldadito, Saltando como rana, caminando como un gigante, caminando como un pequeñito.

### Actividad 2: “Guirnaldas para mi cuarto”

Fecha: 31/03/2020

Proponer buscar en familia retazos de tela en desuso. Con ayuda de mamá pintar las telas utilizando diferentes técnicas con los materiales que tengas en casa (estampado con temperas/pintura vegetal lo que tengas, pintar con crayones o marcadores, deditos o pinceles, recortar otras telitas y pegar tipo collage). Acá tu creatividad e imaginación será la que tú desees. Pedirle a mamá o papá o algún familiar recorte las telas en forma de triangulitos, cuadraditos, estrellas etc. Luego realizarle unos agujeritos en la parte superior, pasar un piolín, lanita o tiras de tela para sostener los mismos. Ahora si te quedo un hermoso banderín que puedes usarlo para decorar tu cuarto. Explicar a los pequeños que de esta manera estamos colaborando y aprendiendo a reciclar y saber que hay hermosas cosas en casa que se pueden transformar en hermosos trabajitos.

Docente: Kevin Soria

Área: **Educación Musical**

**SALAS DE 4 Años**

**Tema:** canción con elemento

**Objetivo:** desarrollar el disfrute de las actividades musicales

**Contenido:** la voz, audición y discriminación de velocidad en sonidos rápido-lento

**Capacidades:** participación en las propuestas musicales, valoración de las actividades.

En compañía de mamá, papá o algún familiar observar el video “Este Caballito” de Nora Galit.: <https://youtu.be/y8c0evPqam4>. Colocaremos dos vasos de plástico boca abajo en una superficie lisa, ya sea la mesa o el piso. Sostendremos los vasos con las manos y acompañaremos la canción imitando los pasos del caballo golpeando los vasos sobre la superficie: cuando dice Galopar (rápido), trotar (más lento), caminar (lento), descansar (nos detenemos) Mandar un pequeño video vía WhatsApp a la seño de la sala que corresponda. Éxitos!

### Actividad 3 “Escuchamos un cuento en familia”.

Fecha: 01/04/2020.

En familia observamos el cuento [www.youtube.com/naceunbicherio\\_tabare.videolibro](http://www.youtube.com/naceunbicherio_tabare.videolibro). Al culminar el cuento conversamos con las siguientes preguntas: ¿Qué sucede en ese lugar?, ¿Qué historias cuenta el abuelo?, ¿Qué hicieron las personas?, ¿Cómo se sintieron los animales?, ¿Por qué se tuvieron que ir?. Entre todos conversamos llegando a la conclusión que las personas contaminaron el lugar, donde vivían esos pequeños animales. Dibujamos la parte del cuento que más les gusto.

Docente: Molina Fátima

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Área curricular: Educación Artística Plástica

Título: jugamos y reciclamos

Contenido: Exploración: Conocimientos de nuevos materiales. Apreciación del espacio -  
Signos del lenguaje Plástico visual: forma y color.

A JUGAR. Con ayuda de la familia, armaran un juego de encastre. Buscaran tubos de papel higiénico o servilletas, lo dividirán a la mitad o variando tamaños y los pintaran con los colores que tengan en casa. Cuando estén secos, le realizaran dos, tres o cuatro cortes, arriba y abajo tal como lo indica la imagen. Ahora podrán jugar a encastrar las piezas, variando los colores, tamaño, etc.

EJEMPLO:



### Actividad 4”Macetas recicladas”

Fecha: 02/04/2020

Proponer a la familia realizar macetas con botellas descartables: Buscar botellas, semillas, botones lana y tapas de gaseosas. Cortar la botella de plástico por la mitad para realizar la maceta. Luego decorar la maceta con ojos y boca, usando tapas de botellas. **Recordar** perforar la base de la maceta con cuatro agujeros para que el agua de riego pueda filtrar. Colocar la tierra y sembrar semillas o trasplantar plantitas que tengan en el hogar. Regar todos los días y observar su crecimiento. Realizar un pequeño cartel con el nombre de la planta y colocarlo en la maceta. Registrar con fotos o videos

### Actividad 5 “Festejamos el día de nuestro departamento Valle Fértil”

Fecha: 03/04/2020

Les proponemos mirar el video [www.youtube.com/ValleFertilunparaisotodoelaño](http://www.youtube.com/ValleFertilunparaisotodoelaño) Conversar en familia sobre nuestro departamento, comidas, costumbres, paisajes. Buscar en casa alguna foto o imagen de paisajes del Valle, algún paseo o fiesta, observarlas. Comentar en familia sobre las mismas. Luego pegarla en un soporte (cartón, papel o tela) Dejar que el pequeño lo decore con elementos de la naturaleza (semillas pequeñas piedras, ramas, corteza etc) Hacer un lindo porta retrato. Pedir a mamá escriba un cartelito “yo amo a Valle Fértil” y pegarlo al porta retratos.

### Actividad 6”Importancia del agua”

Fecha: 06/04/2020

Con la participación de la familia conversamos en el hogar: ¿De dónde viene el agua que tomamos?, ¿Tomamos agua sacada del río?, ¿Cómo la cuidamos?, ¿Cómo la contaminamos? En familia realizar una experiencia con el agua para garantizar su pureza. **Experiencia científica:** En un recipiente colocamos agua con detergente y en otro recipiente agua sacada de la canilla. Registramos en un papel las diferencias ¿cuál podemos tomar? Conversar sobre los beneficios del agua, consejos para cuidar el agua: Cerrar la canilla mientras te enjabonas las manos o te cepillas los dientes, enjuagar los platos todos juntos y con la canilla abierta a la mitad.

Docente: Villafañe Martin

Sala: 4 Años

Área Curricular: Educación Física: ¡Rápido a la casa que llueve!

Jugar con algún familiar, se colocaran ambos enfrentados y el adulto comenzará con las consignas. En un determinado momento ¡se larga la lluvia! y el familiar con el alumno tendrán que correr y resguardarse dentro de la casita (circulo marcado en el suelo) Cuando se pase la lluvia vuelven a donde se encontraban y siguen con los movimientos.

Movimientos y consignas: Me rasco la cabeza, Tengo mucho frio (frotar con las manos los Hombros), salto con un pie y cambio, muevo el ulaula invisible (círculos con la cintura) salto como rana, me limpio las Rodillas (frotar las rodillas), dibujo círculos en el piso con la punta del pie (movimiento de tobillos)

### Actividad 7 ”Construimos un comedero para pájaros”

Fecha:07/04/2020

Invitamos a los pequeños a realizar con cajas de leche o jugo un hermoso comedero para pájaros. Es sencillo: Con la ayuda de mamá, simplemente corta ventanas u orificios del mismo tamaño en tres lados de la caja y deja 3 centímetros de separación desde la parte inferior. A continuación haz dos agujeros en la parte de arriba y con algún hilo que sea

## **ENI N°18 “Gladys Noemí Peralta”**

**Nivel inicial.**

**Salas 4 de años.**

resistente cuélgala de un árbol. Puedes pintarlo y decorarlo a gusto con tempera, papeles o simplemente dejarlo así.

Docente: Kevin Soria. Área: Educación Musical

Tema: Construimos sonajas.

**Objetivo:** desarrollar el disfrute de las actividades musicales **Contenido:** la voz, audición y discriminación de velocidad en sonidos rápido-lento **Capacidades:** participación en las propuestas musicales, valoración de las actividades.

A Jugar: Buscaremos un envase de plástico (yogurt o botella de plástico) Rellenaremos con semillas, legumbres o piedritas pequeñas lo sellaremos para que nada se caiga y decoraremos a gusto. Acompañaremos sacudiendo nuestra sonaja la canción: “quiero para mi” (huayno) de Canticuenticos. <https://youtu.be/>

### Actividad 8 ”Nos divertimos con un tumba latas”

Fecha: 8/04/2020.

Te proponemos armar un hermoso juego con material reciclado “Tumba latas”. Recolectar tarros de arvejas, durazno o botellas de plástico que tengamos en casa. Decorarlos a gusto ¡Usa tu creatividad! Pintarlos con sellos, deditos, forrarlos con revistas etc. También con ayuda de un adulto armar una pelota de medias. ¡Ya estamos listos para jugar! Puede participar toda la flia. Ubicando los mismos sobre una mesa en forma de torre. Con la pelota tirar uno por vez a la torre y ver quien derrumbo más latas (gana el que tiro más) de premio se ganará un rica chocolatada.

Docente: Molina Fátima

Área curricular: Educación Artística Plástica: Nos divertimos con los animalitos: Con tubos de papel higiénico y servilletas, armaran dos animalitos, agregarle detalles pintar, pegar papelitos, agregarle lanitas, ojitos y le podrán elegir un nombre. Mandamos fotitos de los trabajitos realizados.

**Equipo de conducción: Directora Acosta Analía,**

**Vice directora: Maria Alejandra Guevara**

---

**Docentes Responsables:** Gasparini Leticia, Carrizo Evelia, Gelves Fabiana, Rivero Mary, Corzo violeta

**Prof. De áreas especiales:** Soria Kevin, Molina Fátima, Villafañe Martin.