Guía pedagógica Nº2

Escuela: "C.E.N.S 348 Madre Teresa De Calcuta"

Docentes: Ortiz José L. /Valdez Raquel/Díaz María José

Cursos: 1°1, 1°2, 1°3

Turno: Nocturno

Área curricular: Biología

<u>Título de la propuesta</u>: "El origen de la vida: teorías, postulados y modelos que explican el origen y evolución de la vida"

Contenidos seleccionados: Teorías sobre el origen de la vida: quimiosintética

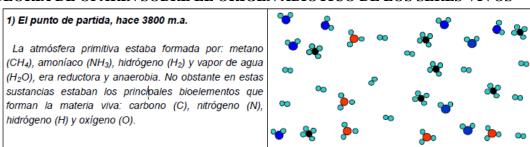
Desarrollo de actividades:

Durante el desarrollo de la primera guía, se analizaron teorías propuestas que han intentado explicar el origen de los seres vivos; por ejemplo el **creacionismo** a través de explicaciones religiosas o mágicas y mitos compartidos por diferentes civilizaciones; **panspermia** que propuso que la vida fue transportada en forma de esporas por cometas y asteroides hasta el planeta Tierra donde evolucionó; y la **generación espontánea** que consideraba que los seres vivos podían originarse de manera espontánea a partir del material que los rodea.

En esta segunda etapa de actividades se pretende comprender una de las teorías científicas que tuvo mayor auge en el campo de las ciencias, la teoría **quimiosintética**.

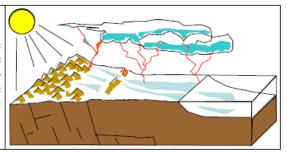
1. Observe las imágenes, lea los enunciados y con ayuda de la bibliografía propuesta, responda: (Vea Anexo al final)

"LA TEORÍA DE OPARIN SOBRE EL ORIGEN ABIÓTICO DE LOS SERES VIVOS"



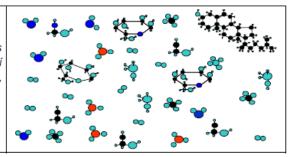
2) ¿Cómo se formaron las biomoléculas?

Las radiaciones solares y las descargas eléctricas proporcionaron la energía suficiente para que los componentes de la atmósfera reaccionasen y se formasen las biomoléculas, compuestos orgánicos sencillos como los que ahora forman los principales compuestos de los seres vivos.



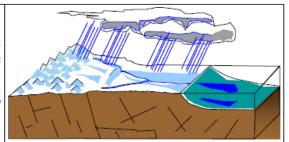
3) ¿Cuáles fueron estas biomoléculas?

Se formaron así, azúcares, grasas simples, aminoácidos y otras moléculas sencillas que reaccionaron entre sí para dar lugar a moléculas más complejas: proteinas, grasas complejas, polisacáridos y ácidos nucléicos.



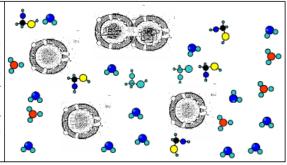
4) ¿Cómo se formó el "caldo primitivo"

Según Oparín, los compuestos orgánicos que se formaron en la atmósfera fueron arrastrados hacia los mares por las lluvias y allí, a lo largo de millones de años, se concentraron formando una disolución espesa de agua y moléculas orgánicas e inorgánicas que él llamó "caldo primitivo".



5) Los precursores de las bacterias

En este "caldo primitivo" algunas moléculas formaron membranas, originándose unas estructuras esféricas llamadas coacervados. Algunos coacervados pudieron concentrar en su interior enzimas con las que fabricar sus propias moléculas y obtener energía. Por último, algunos pudieron adquirir su propio material genético y la capacidad de replicarse (reproducirse). Se formaron así los primitivos procariotas.



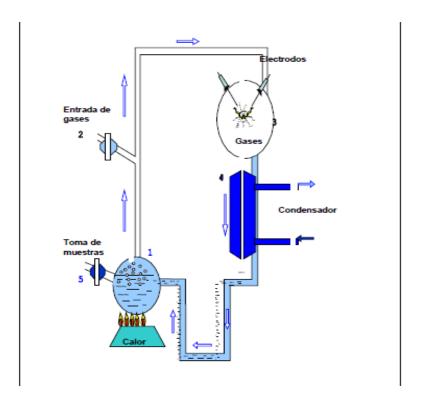
- a. ¿Qué comprobó Oparin con su experiencia?
- b. ¿Cómo se formaron las primeras biomoléculas?
- c. ¿En qué consistía la atmósfera primitiva?
- d. ¿A qué se denominó caldo primitivo?

"EL EXPERIMENTO DE MILLER"

En 1953 Miller hizo una experiencia de gran importancia. Construyó un dispositivo como el de la figura. En él, el agua del matraz (1) se calentaba y los vapores circulaban por el circuito. Por 2 introdujo una mezcla de gases como la que pudo haber en la primitiva atmósfera de la Tierra. En 3 las descargas eléctricas de los electrodos hicieron reaccionar la mezcla. Ésta era

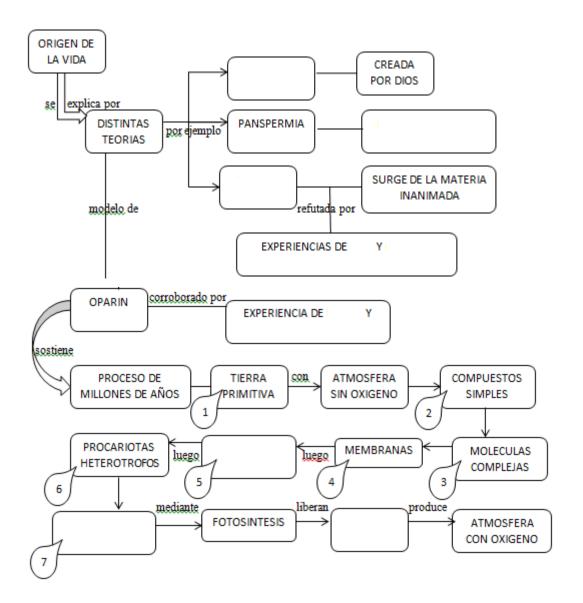
enfriada por el condensador (4) y los compuestos producidos se disolvían en el agua del matraz 1.

Después de cierto tiempo, a través de la llave (5) sacó parte del líquido para analizarlo y descubrió que se habían formado muchas biomoléculas: azúcares sencillos, aminoácidos y otras de gran importancia en la constitución de los seres vivos.



De esta manera Miller demostró que las primeras etapas de la teoría de Oparín eran posibles.

- a. ¿Qué demostraron Miller y Oparin? ¿en qué se basaron para determinar su conclusión?
- b. ¿Qué diferencias y similitudes existen entre la teoría Creacionista, la Panspermia y la establecida por Miller y Oparin?
- 2. Teniendo en cuenta la Guía Nº1 y lo elaborado en la Guía Nº2, analice el gráfico y agregue los siguientes conceptos en los lugares correspondientes: coacervados, Pasteur, por esporas llegadas del espacio, Miller, creacionismo, Redi, procariotas autótrofos, Urey, oxigeno gaseoso, generación espontánea.



ANEXO

Las condiciones de la Tierra primitiva

Según los aportes de la Geología, el planeta Tierra, al igual que los demás planetas del sistema solar, se habría formado hace aproximadamente 4.600 millones de años. De acuerdo con las evidencias, en sus comienzos el planeta fue una masa caliente y humeante, que surgió como resultado de la acumulación de fragmentos rocosos dispersos en la órbita, que se fundieron entre sí por la atracción de la gravedad.

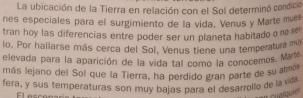


Transcurridos unos pocos millones de años y, en la medida en que fue disminuyendo la temperatura superficial, se formó una atmósfera rica en dióxido de carbono (CO₂), amoníaco (NH₃), metano (CH₄), dióxido de azufre (SO₂) y vapor de agua (H₂O), todos resultantes de las numerosas y potentes erupciones volcánicas.

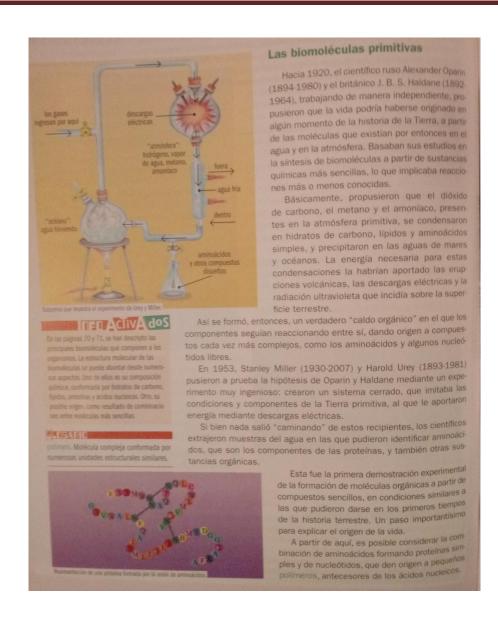
Más adelante, la paulatina condensación del agua dio como resultado la formación de nubes que, al precipitar, conformaron los mares y océanos primitivos.

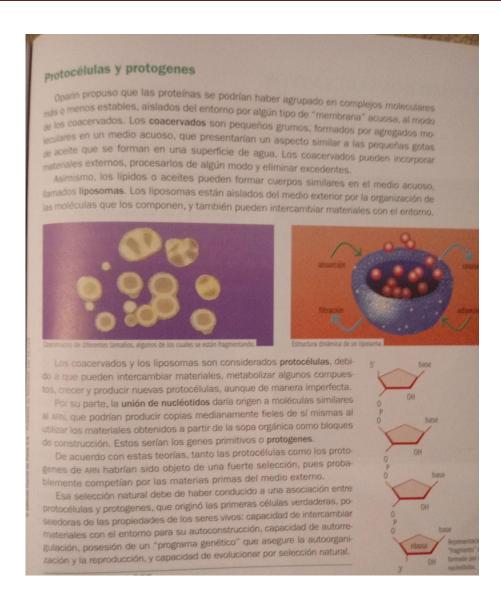
De manera paulatina, la corteza terrestre se enfrió y se solidificó. Así emergieron los continentes, que no tenían la distribución ni la fisonomía de los actuales.

Mientras tanto, la atmósfera primitiva era turbulenta, debido a poderosísimas descargas eléctricas, y la superficie de los antiguos continentes era golpeada con frecuencia por asteroides y meteoritos atraídos por la gravedad terrestre. Como la atmósfera carecía de la capa de ozono, que posee la atmósfera actual y que nos protege de los rayos ultravioleta, la radiación solar incidía directamente sobre la superficie terrestre.



El escenario terrestre era, por entonces, incompatible con cualquer forma de vida conocida en la actualidad; no obstante, estaban dadas las condiciones para que los primeros sistemas biológicos hicieran su aparición sobre la Tierra.





Director de la institución: Prof. Sandra Maldonado