

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: WALT DISNEY

CUE: 7000466-00

DOCENTE: ALEJANDRA E. FERNÁNDEZ

CICLO: PRIMER

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

FECHA: DESDE 16 /11/2020 HASTA 20 /11/2020

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: “TODOS SOMOS ESCRITORES”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- ✚ Lectura de imágenes que conforman un texto.
- ✚ Lectura de carteles. El nombre propio. Trabajo con palabras que llevan vocales.
- ✚ La sílaba.
- ✚ Leer en voz alta oraciones, palabras.
- ✚ Escritura de palabras y oraciones que conforman textos
- ✚ Revisar las propias escrituras. Leer y releer.

CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Las fiestas familiares.

FORMACIÓN ÉTICA

- ✚ Las emociones
- ✚ Mi familia. Así soy yo. Nos divertimos de igual a igual.
- ✚ Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo distinto.

INDICADORES DE LOGRO - CIENCIAS SOCIALES Y FORM. ÉTICA	LA	L	EPPA
Reconoce y respeta costumbres, valores y creencias familiares en su contexto.			
Expresa sus ideas en distintos tipos de lenguaje (artístico, escrito)			
Comprende y expresa sus emociones.			

INDICADORES DE LOGRO – LENGUA	LA	L	EPPA
Participa en conversaciones			
Cuenta anécdotas familiares			
Escucha las consignas atentamente			
Copia textos cortos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.			
Lee y escribe palabras en diferentes contextos.			
Escribe palabras a partir de las sílabas			
Revisa y corrige lo que hace			

DESAFÍO:

“Confeccionar tarjetas para las fiestas de fin de año en colaboración con la familia, para reconocer palabras, expresar ideas y compartirlas con sus familiares o compañeros.”¹

❖ Explicación de las **listas de cotejo**:²

- a) Conversamos... ¿Qué es para vos **participar**?
- b) ¿Sabías que cuando cuentas historias sobre tu familia, lo que hiciste con ellos, los lugares que visitaste y compartiste con la familia o cosas que te pasaron, ya estás **contando anécdotas**?...
- c) ¿Qué son **consignas**? Cuando la seño dice esa palabra quiere decir que vas a escuchar lo que la señorita o tu mamá te dirá lo que tengas que hacer, o lo que está escrito para completar en el libro o en la fotocopia... ¿Cuándo más realizas consignas? ¿Quién más te dice consignas?
- d) Hasta hoy viste muchas palabras y también escribiste algunas, ¿Lo hiciste?
- e) **Reviso** ¿qué significa para vos?...entonces qué vas a revisar...y **Corrijo**...si su explicación es clara, entonces qué cosas vas a corregir, les explicamos cómo hacerlo constructivamente.

ACTIVIDADES:

1- Diseñamos un plan de acción para resolver el desafío. RD

Oralidad:

Teniendo en cuenta todo lo que has trabajado en las guías anteriores ...

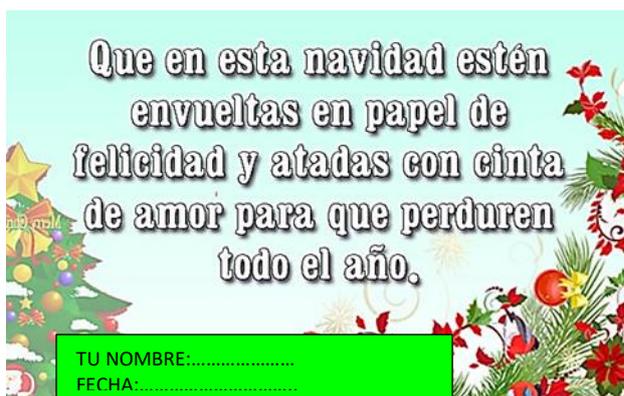
- ¿Cómo harías una tarjeta? ¿Cómo nos podemos organizar? ¿Qué materiales necesitarás? (Realizar en el cuaderno una lista con los materiales que proponés, les aclaro que con cosas que hay en la casa) ¿Qué escribirás? (La seño te muestra unas alternativas de diseños, en un video, a medida que irás pensando qué es lo que pondrías en esa tarjeta navideña o de

¹ La docente les explicará en qué consiste el desafío a través de un video llamada.

² La seño lo conversará en la misma llamada, con el alumno/a

fin de año): <https://www.youtube.com/watch?v=j9vy4BJFV8> (Es para darte una idea, igual vos podás elegir tu propio diseño)

2- Observamos diferentes tipos de tarjetas de una fiesta de...:



- ❖ Descubrimos cuáles son las de cumpleaños, las de fin de año, ...
- ❖ ¿Cómo te diste cuenta?...
- Ahora seguimos conversando: ¿Alguna vez recibiste una tarjeta de cumpleaños o de fin de año? ¿Cómo era?
- ¿Recuerdas qué tenía la tuya? ¿Tenía muchas letras? ¿Pocas? ¿Qué dirían?
 ¿Vos hiciste alguna tarjeta? ¿Qué le pusiste? ¿Con quién la hiciste? ¿Cómo la hiciste?
- PUEDES CONTAR UNA HISTORIA sobre alguna fiesta que disfrutaste mucho con la familia o amigos. ¿Cómo fue ese festejo?

- ¿Cuándo recuerdas esa fiesta, qué sientes?
- ¿Quiénes estaban en esa fiesta? ¿Faltó alguien?... ¿Les hubiera gustado que fuera?... ¿Por qué?
- ❖ **ESCRIBE**, COMO PUEDAS LAS RESPUESTAS...QUE SEAN CORTAS Y CLARAS.
 - ❖ A PENSAR, RESPONDER PARA TRABAJAR
- ¿Qué tenemos que hacer para confeccionar una tarjeta de FIN DE AÑO?
- ¿Qué información debe tener?
- ¿Qué es lo primero que debo escribir?
- ¿Qué será lo segundo?
- ❖ CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA **ESCRIBEN UN LISTADO EN EL CUADERNO CON LA INFORMACIÓN QUE DEBE TENER UNA TARJETA DE FIN DE AÑO.**
 - ¿Qué tendríamos que usar para definir la fecha? Sí, usar un CALENDARIO
 - ¿Sabes qué es un calendario? ¿Para qué sirve?
 - ¿Alguien sabe en qué mes son las fiestas de fin de año?
 - **NOMBRA Y ESCRIBE** los meses del año...los podés buscar en el calendario...
 - ¿Alguien sabe cuáles son los días de la semana? Entonces... ¿Cuántos días trae una semana? ¿CÓMO SE LLAMAN LOS DÍAS? **ESCRÍBELOS.**
 - **COMPLETA:** ¿Qué día es hoy? Si ayer fue... mañana será...
- **VUELVE A OBSERVAR LAS TARJETAS QUE TE DI.** Conversamos.
 - a) **ELIGE** una, y lee lo que tiene escrito.
 - b) ¿Dónde aparece quién escribe la tarjeta?
 - c) ¿A quién le escribís?
 - d) ¿Para qué escribís?
 - e) ¿Por qué lleva la fecha?
- 3- **Vayan pensando qué tarjeta quieres hacer, lo que le vas a escribir, qué dibujo o forma podrá tener tu tarjeta y a quién se la entregarás. RD**
- 4- **DIBUJA** a tu familia. Luego **SACA FLECHITAS** de cada integrante y **ANOTA** los nombres y **QUÉ HACEN** cada uno de ellos.
- **ESCRIBE CONTANDO** en una oración: ¿Qué te gusta hacer con la familia?

- Junto al adulto que te acompaña, **LEAN ESTAS TARJETAS.**
 - **LUEGO ESCRIBE** COMO PUEDAS LO QUE TE PIDE SOBRE VOS.



5- Diseñamos la tarjeta. **RD**

- Recordamos los pasos a tener en cuenta para hacer la tarjeta.
 - 1- Busca el material.
 - 2- Elige el diseño y el mensaje que vas a escribir.
 - 3- Nombre de a quien se la entregarás.
 - 4- Fecha
 - 5- Tu nombre.
- LEE Y FORMA palabras de 2 sílabas y DESPUÉS...

	G	○	T	○
	R	○	N	○
	L	○	O	○
	S	○	P	○
	V	○	C	○

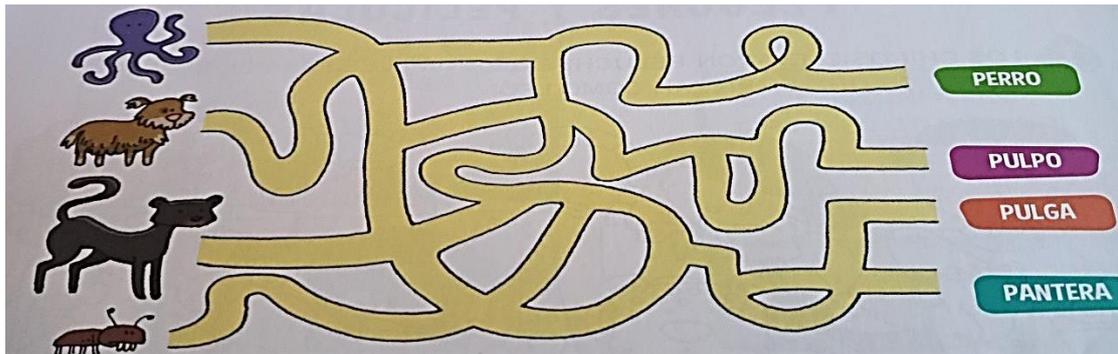
El juego de las sílabas locas 





MI	CA	SA	A	LLO	NI	GA	RE	LO

- MARCA el camino de cada animal hasta su nombre.



6- Diseñamos la tarjeta. **RD**

- Recordamos los pasos a tener en cuenta para hacer la tarjeta.

- 1- Busca el material.
- 2- Elige el diseño y el mensaje que vas a escribir.
- 3- Nombre de a quien se la entregarás.
- 4- Fecha
- 5- Tu nombre.

- Revisamos el diseño. **RD**

7- Ahora construimos la tarjeta y quedará muy decorada!

Al terminar la guardarás en un sobre, que también diseñarás vos, para ser entregada a la persona que elegiste. Le pides a mamá que le saque una foto y me la envían por Whats App.

RDF

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:

- AL FINALIZAR ESTA GUÍA...
 - a) OBSERVA ESTAS CARITAS Y SI TE IDENTIFICAS CON ALGUNA RODÉALA CON UNA LÍNEA DE COLOR.



- b) SI NO HAY NINGUNA QUE SE PAREZCA A LO QUE SIENTES, DIBUJA CÓMO TE SIENTES y ESCRIBE una palabra.

