

Escuela Clte. Eleazar Videla_ 5º_Nivel Primario_ Área Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN_Grupo 1

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE 700056300

Docente: Rosana Romera

Grado: 5º Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Ética y ciudadana

Título: Recetas para deleitarse.

Contenidos: Lengua : Textos instructivos. Cuentos. Sus partes. Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales : los espacios rurales y las actividades económicas. Eslabones comerciales .Las actividades agropecuarias. Zonas de producción. Circuito productivo de la leche.

Indicadores: Investiga recetas de alimentos preparados en base a leche y sus derivados.

Redacta recetas de alimentos en base a leche y otros.

Comprende las narraciones leídas.

Reconoce las partes que forman una narración.

Identifica las actividades agropecuarias.

Identifica las distintas zonas de producción de nuestro país.

Identifica los actores del circuito lechero.

Reconoce las zonas de producción de leche de nuestro país.

Expone con claridad y responsabilidad las recetas seleccionadas.

Desafío: Armar un cuaderno de recetas, para promover la lectura de diversos textos y la comprensión lectora.

Día 1 (16/11) Área Lengua .

1- Escucha el audio del cuento : “ Una historia del dulce de leche”.

En 1829, el federal Juan Manuel de Rosas recibió como invitado a su enemigo político, el unitario Juan Lavalle, en su estancia de Cañuelas, provincia de Buenos Aires.

Lavalle llegó antes de la hora prevista para la entrevista y se recostó a descansar hasta que llegar el momento de ver a Rosas. Mientras tanto, una criada de la estancia había comenzado a cocinar la “la lechada”, que es una bebida de leche tibia con azúcar con la que preparaba mate de leche para su patrón. Inquietada por el comportamiento del visitante, dejó la preparación en el fuego y fue a avisarle a Rosas que su invitado había llegado. Éste no se preocupó y ordenó que dejaran descansar a Lavalle . Más tarde pidió que les cebaran mate con leche. La criada se dio cuenta que había dejado todo ese tiempo la leche con el azúcar hirviendo, vio que en la cacerola había una sustancia marrón oscura y espesa. A partir de esa accidentada lechada, comenzó a elaborarse el “dulce de leche”.



Leyendo el cuento:

¿Recuerdas las partes de un texto instructivo?.

¿Te animas a escribir la receta del dulce de leche?

¿Cómo haríamos el cuaderno con distintas recetas?

¿Qué les parece que deberíamos colocar en él?

Escribe la receta del flan de huevo.

¿Por qué razón el dulce de leche se conserva más tiempo que la leche fresca sin descomponerse?

Recuerda: Los textos instructivos tienen dos partes: Ingredientes y procedimiento:

Área Ciencias Sociales: ¿Te preguntaste alguna vez cómo llegan los alimentos que consumes a diario a tu casa? Distintas actividades económicas se relacionan entre sí en el camino que sigue un producto desde su origen hasta que llega a nosotros, los consumidores,

A eso se lo llama circuito productivo. En él encontramos

Eslabón primario: es aquel en el que se obtienen bienes extraídos de recursos naturales. .Se denomina,materia prima.

Eslabón industrial: es el procesamiento de bienes primarios.

Eslabón comercial: incluye la comercialización o venta de los productos..

¿En dónde de los tres eslabones incluirías a la leche? ¿Y dónde al dulce de leche?

Día 2 (17/11) Área Lengua :A partir del cuento Responde

¿Quién visitó a Rosas? ¿Qué era lo que preparaba la criada de Rosas?

¿Qué descubrió a partir de su descuido?

¿Qué te parece que hubiera sucedido si no se olvidaba la criada de la leche en el fuego?

Tendríamos hoy el rico dulce de leche, si no hubiera pasado ese acontecimiento?

Recuerda las partes de la narración.

1- Escribe una oración que represente cada parte, sacada del cuento:

Principio.....

Nudo

Desenlace

2-Inventa un final diferente para esta historia.

Área ciencias Sociales: “ El circuito de la leche” ¿Sabes que son las cuencas lecheras?

Las cuencas lecheras, son las áreas donde se crían las vacas y se extrae la leche.

Las principales se encuentran en la región pampeana, en las provincias de Córdoba, Santa Fe y buenos Aires.

Todo empieza en los tambos, que se realiza a lo largo del año: el cultivo y preparación del forraje(alimento para el ganado), la atención de la salud de los animales, el ordeño(que se realiza dos veces por día), la limpieza de los tambos, etc. En las últimas décadas se aumentó la producción de leche gracias a la incorporación de alimentos balanceados y ordeño mecánico.

Observa el mapa de las principales cuencas lecheras de nuestro país.



2- Observa las imágenes y averigua ¿Quién es productor tambero? ¿Y el trabajador rural?

¿Qué te parece que hace cada uno de ellos?



Día 3 (18/11) Área Lengua: Leyendo el cuento "Una historia de dulce de leche".

1- Completa las oraciones con adjetivos:

El dulce de leche es para mí una receta _____, _____ y _____

Bastante más tarde pidió que le cebaran el mate de leche, _____, _____ y _____

2-En casa ¿te gusta ayudar a realizar alguna receta de cocina a tu mamá?

3-¿Te parece que sólo se realizan textos instructivos para recetas de cocina?

¿Qué otros textos instructivos podemos encontrar?

Para hacer un juego, o armar un juguete con cajas, o juego de cartas? ¿Utilizamos textos instructivos?

¿Qué juegos conoces que debes leer el instructivo para poder jugar?

Área Ciencias Sociales:

1- Averigua si en la zona de Pocito hay algún tambo y que actividades se realizan en él.

2- Averigua si se hace leche de otra materia prima. ¿Cuál?

3- Averigua si se hace queso de otras materias primas que no sea leche de vaca

Día 4 (19/11) Área Lengua : Leyendo el cuento “ Una historia del dulce de leche”:

1- Escribe el orden en que se sucedieron los hechos por los cuales se inventó el dulce de leche, desde el 1º, 2º y 3º.

Cuando entró a la cocina vio que en la cacerola había una sustancia marrón oscura y espesa_____

Lavalle llegó antes de la hora prevista para la entrevista y se recostó a descansar hasta que llegara el momento de ver a Rosas._____

Inquieta por el comportamiento del visitante, dejó la preparación en el fuego._____

2-El cuento es un texto narrativo donde los hechos o acciones ocurren en un determinado orden. A esto se llama secuencia de hechos.

Área ciencias Sociales: La industria láctea.

El procesamiento de la leche que sale de los tambos se realiza por lo general en industrias que se ubican en las cuencas lecheras, Estas empresas exigen a los tamberos calidad de la leche y sus condiciones higiénicas: controlando la temperatura, el contenido de proteínas y grasa, la cantidad de bacterias, etc.

Coloca los números del 1,2 y 3 en el orden que te parece que se produce el circuito productivo de la leche:

Distribución supermercados, autoservicios y almacenes tambos

Día 5 (20/11) : Área Lengua 1-Te invito a inventar una receta donde el dulce de leche sea parte de ella.

a-Escribe los ingredientes de la receta.

b-Escribe el procedimiento:

Debes escribirla en el cuaderno que hiciste con las diferentes recetas anteriores.

2-Saca foto a las recetas escritas en ese cuaderno.

3- Comparte en el grupo de compañeros de Whats App.

4-Lee alguna de las recetas que obtuviste y envía un audio a tu señorita.

Área Educación Ética y Ciudadana. Responsabilidad.

Por nosotros mismos y por los demás.

Nuestras decisiones nos afectan a nosotros y a los demás, por eso debemos ser cuidadosos y responsables. Subraya las opciones correctas.

¿Cuáles de estas opciones te parecen que se relacionan con ser responsables?

Hacer las guías que nos envía la señorita para cada semana?

No cumplir con mi tarea por que no me da ganas de trabajar.

Pedir las tareas si no las tengo

Pedir que la señorita me explique lo que no entendí.

Hacer la tarea que se me encomendó con mucha prolijidad y completa.

Recuerda: Leer comprensivamente los textos.

Entregar lo mejor de ti.

Revisar las recetas escritas antes de leerlas.

Directora: Norma García