

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Trabajamos en Casa"

Contenidos seleccionados:

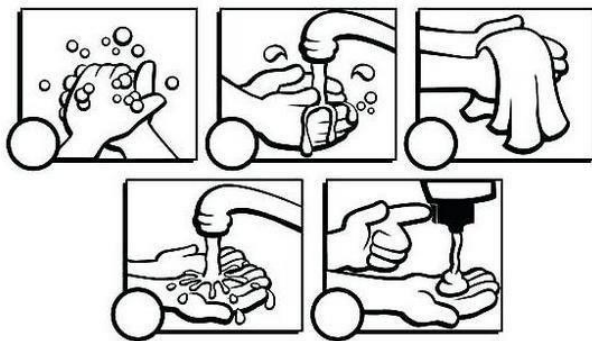
- Reconocimiento de números naturales hasta el 15. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Relación de mayor, menor, igual, anterior y posterior.
- Cuento, recuento, sobre cuento de números naturales hasta 15

- Escritura de letras (Consonantes: M) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema

- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

-ORDENA LOS PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS:

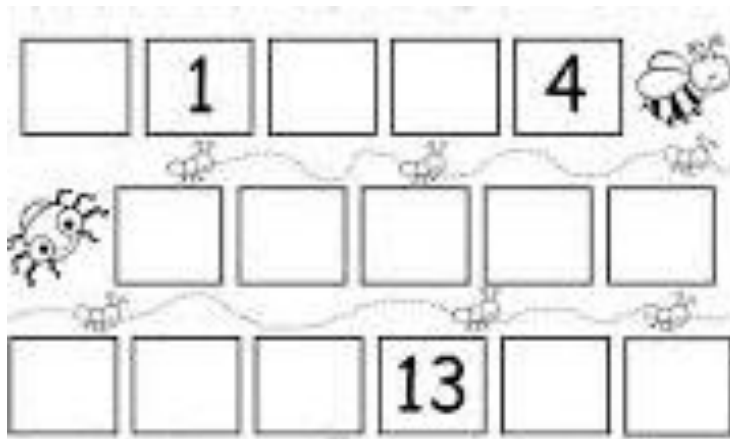


-PINTA LOS OBJETOS DE HIGIENE PERSONAL



-¿CUANDO TENEMOS QUE LAVARNOS LAS MANOS? (ESCRIBE O DIBUJA)

-COMPLETA LA SERIE










-ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

10, 8, 15, 2, 6, 11, 7, 1.

.....

¿DÓNDE LO DEJÉ? AYUDAMOS A LA BRUJA A ENCONTRAR LO QUE BUSCA.
Indicar el número de casillero de cada objeto/animal perdido.

0	1	2			5		7		9
10		12			15				

ARAÑA: _____ BOLA DE CRISTAL: _____ CALABAZA: _____ CALDERO: _____
ESCOBA: _____ SAPO: _____ SOMBRERO: _____

-ANTERIOR Y POSTERIOR.

__ 9 __ __ 14 __ __ 10 __
__ 3 __ __ 6 __

-RESUELVE

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?
 $\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?
 $\square - \square = \square$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?
 $\square + \square = \square$

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?
 $3 + \square = \square$

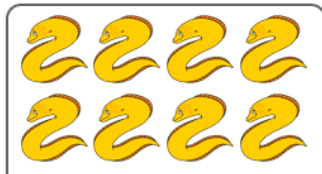
2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?
 $\square - \square = \square$

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?
 $\square + \square = \square$


4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?
 $\square - \square = \square$

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?
 $\square + \square = \square$


-PINTA EL NÚMERO CORRECTO:



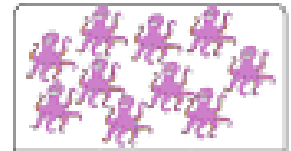
8	4	6
---	---	---



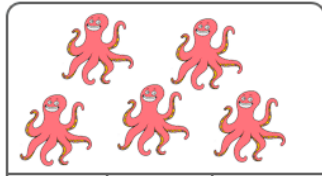
10	9	8
----	---	---




6	4	5
---	---	---



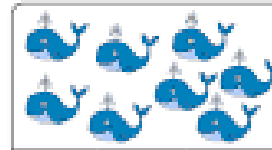
12	10	8
----	----	---



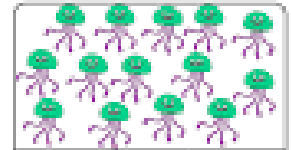
8	4	5
---	---	---



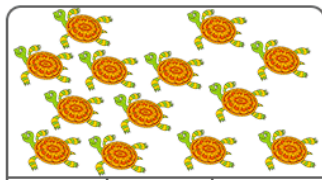
15	16	17
----	----	----



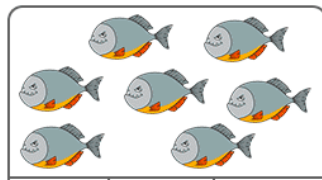
9	10	8
---	----	---




12	16	14
----	----	----



13	14	15
----	----	----



4	6	7
---	---	---

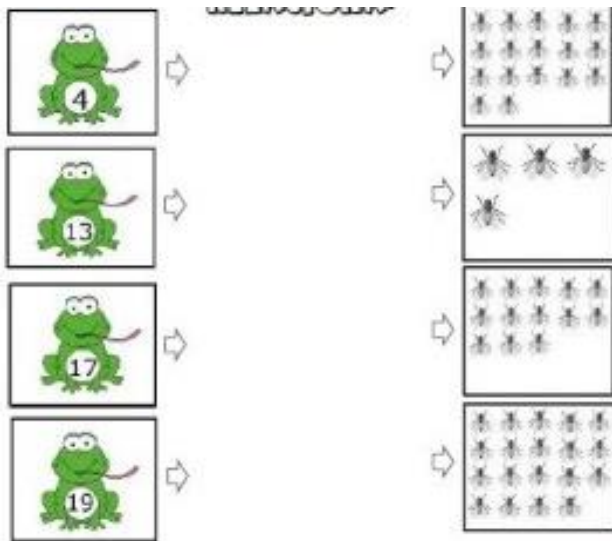


5	6	8
---	---	---

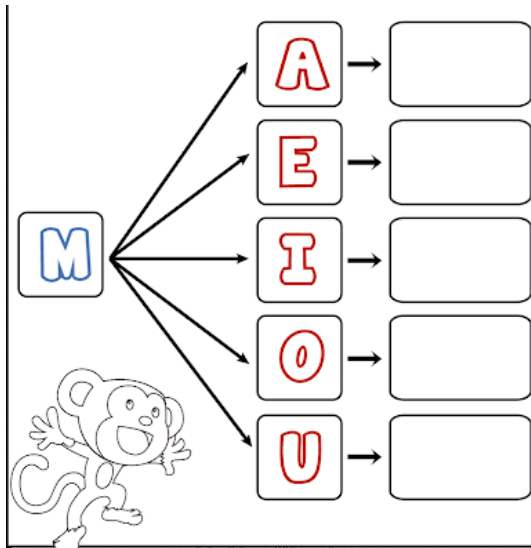


17	13	12
----	----	----

-UNIMOS CON EL NÚMERO CORRECTO.



-CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ESCRIBIMOS PALABRAS CON: MA, ME, MI, MO, MU

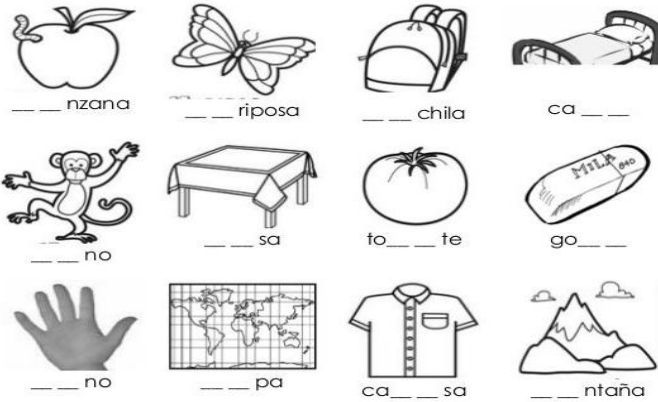


-RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE COMIENCEN CON: MA, ME, MI, MO, MU

-COLOREA LOS ELEMENTOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "M"



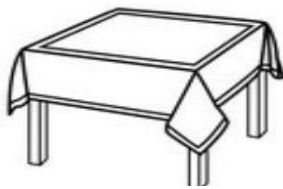
-ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN EN LOS DIBUJOS.



Escribe 5 palabras que empiecen como

mesa

manzana



-COLOREA EL CUADRO DE LA SÍLABA CORRECTA

		
me ma mu	mo ma me	mu mi mo
		
mu me mo	ma mo mu	mo me mi
		
me mo mi	ma mi mu	ma me mo

Director: Prof. Raúl Riveros