

Guía N° 16**Escuela: Rosario Vera Peñaloza****Docente: Norma Gómez****Directora: María Amelia Agüero****Nivel Inicial: sala de 5 años****Turno: Mañana****Título: ¡Mi esfuerzo por aprender vale mucho!****Semana desde el 2 de noviembre al 13 de noviembre del 2020****Contenidos:**

- Dimensión comunicativa y artística:
- Ámbito Educación Musical.

Contenido: Patrimonio Cultural – Rimas del Lenguaje – Adivinanzas-Ritmo.

- Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
- Ámbito Artes Visuales. Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional y tridimensional.
- Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina.

Dimensión: Formación personal y social.

- Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. Contenidos: Habilidades motoras básicas loco motivas y no loco motivas: desplazamientos, apoyos.

- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo
- Dimensión transversal: juego; juegos con reglas

Actividades:**Actividad N° 1**

♥ ¡Jugar a la ruleta de colores!

Materiales: - ruleta

Procedimiento: la docente mostrará un video para explicar en qué consiste el juego de la ruleta, cada uno puede elaborar su propia ruleta o jugar como lo indique la docente.



*El juego consiste en primer lugar reconocer colores, en segundo lugar, decir objetos del color elegido, en tercer lugar, describir el personaje que se encuentra oculto.

- Describir oralmente al personaje y le mando un audio a la docente.

Actividad N°2

♥Observar el video que mostrará la docente del cubo con lugares donde se pueden desarrollar cuentos. Cada uno deberá elegir un lugar para el personaje que le tocó en la ruleta de colores y deberá inventar un cuento que puede comenzar así:

“**HABÍA UNA VEZ.....**

- Escribir en una hoja de carpeta en la parte de atrás (con ayuda de mamá).

Actividad N°3

♥Realizar un collage en la hoja de carpeta del lugar que elegiste para el cuento con papel glasé, témpera, papeles de colores o lo que tengas en casa. En una hoja lisa dibujar el personaje que te tocó, recortar y pegar sobre el paisaje realizado.

Actividad N°4

♥Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

♥Observar el número oculto en el color elegido de la ruleta de colores y dibujar esa cantidad de, luego pintar.

Actividad N°5

♥ **¡Jugar con cartas, a la casita robada!**

Materiales: -1 mazo de cartas españolas, sin comodines

Desarrollo: -Pueden jugar 2 o más jugadores. Se reparten 3 cartas a cada jugador y se ponen 4 boca arriba en el centro de la mesa. Por turnos cada jugador roba una carta del centro de la mesa, siempre y cuando haga pareja con una de las que tiene

en la mano (tiene que ser de igual número, ejemplo: 3 con 3 de cualquier palo), ese par de cartas lo pone boca arriba, a su costado formando una pila o “casita”. El siguiente jugador busca la pareja para su carta en la mesa o en las “casitas” de sus compañeros. Si no puede robar porque no encuentras pareja, debe dejar una carta en el centro de la mesa boca arriba.

Cuando los jugadores se quedan sin cartas, se vuelven a repartir 3 para cada uno. El juego termina cuando ya no quedan más cartas en el mazo y gana el jugador que tenga más cartas en su “casita”.

Actividad Nª 6 de Educación Musical

Actividad Nª1:

- Escuchar y mirar el video de la canción **“POPURRÍ DE ESTILOS”**

Link:

<https://youtu.be/-CBMbCCyIjU>. (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

- Observar cómo realizan los movimientos de cada danza folclórica.
- Marcar el ritmo con las maracas.
- Realizar los movimientos de cada uno de los estilos e imitarlos.
- Realizar los movimientos de cada baile del Popurrí con un pañuelo o tiritita de papel.
- Bailar con alguien de tu familia acompañado de la grabación.

Actividad Nª2:

Adivinanzas: Dibujar lo tradicional que adivines.

<p>Se pueden rellenar con carne, también con jamón y queso. La masa tiene repulgue. ¿Será que me gustan por eso?</p>	
<p>¿Qué bebida se prepara con yerba y agua caliente y se comparte en rondas entre amigos y parientes?</p>	
<p>Animal de cuatro patas que relincha y anda al trote. Es el padre del potrillo, y al hombre lleva al galope.</p>	

Actividad N°7

♥Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

♥Dibujar el personaje que te toco en la ruleta de colores y escribir un nombre que comience con la misma inicial al tuyo.

Actividad N°8 de Educación Física.

Título: Apoyos.

Capacidad: Resolución de problemas.

Actividades:

¡Hola chicos! En las actividades van a trabajar los apoyos.

1-Colocar música para entrar en calor, puedes bailar con algún integrante de la familia.

2-Caminar y tocar la cabeza con las dos manos, cambiar una mano en la cintura la otra en la rodilla, luego mano tocando el hombro la otra un pie.

3-Desplazarse en cuatro apoyos dos manos y dos pies, sin apoyar las rodillas.

4- Luego variar el apoyo dos manos, un pie apoyado, el otro en el aire pierna extendida.

5-Desplazarse en cuatro apoyos elevar cadera, piernas extendidas.

6-Variar el ejercicio mover el cuerpo y avanzar con un apoyo de mano y dos pies.

7-Con un pie como apoyo realizar el ejercicio de paloma en el lugar, separar brazos.

8-Dibujar en el piso, en unas hojas o cartón manos y pies y pegar, pasar siguiendo el recorrido, por ejemplo: pie izquierdo, mano izquierda, pie derecho, mira la imagen y crea un recorrido con algún adulto.

9-Imitar animales:

Colocar en el piso, en forma de ronda papeles con nombres o dibujos con diferentes animales, por ejemplo, gallina, oso, cangrejo, gato, perro, conejo. en el centro del círculo colocar una botella de plástico chica y la haces girar, de acuerdo al animal que te toque, lo tendrás que imitar, y realizar el desplazamiento correcto, si justo cae en el medio de dos animales, elegís el que vos quieras.

10- Carrera de cangrejos: marcar una línea de partida y otra de llegada, a la voz de "Ya", desplazarse hacia atrás en cuatro apoyos, buscar sobre pasar la línea final primer.

11-También puedes pedirle a mamá que jueguen al juego del canguro o embolsado.

12-Al terminar de jugar colocar música suave y realizar ejercicios de elongación con mamá.

Enviar fotos realizando las actividades a la Señorita.

Actividad N°9

♥Recortar figuras geométricas (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) de cartón, pintar con témpera, plástico la de color o lápices luego con la tijera hacer pequeños cortes para poder encastrar la figura con la otra para poder armar su propia obra de arte puede ser un animal, un transporte, un juguete o lo que más les guste.

Algunos ejemplos:

**Actividad N°10**

♥Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

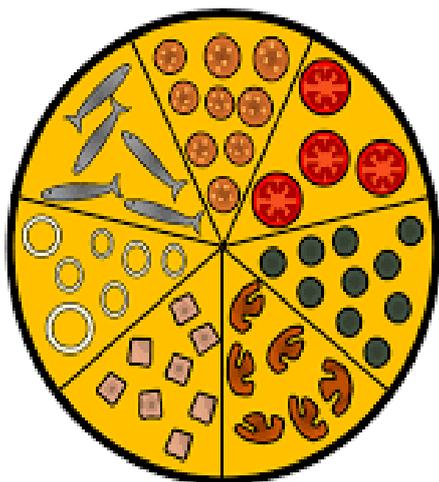
♥Recortar 3 círculos del tamaño de la base de un vaso:

- Al primer círculo plegar a la mitad, luego abrir y contar ¿cuántas partes hay?
- Al segundo círculo plegar a la mitad, luego volver a plegar a la mitad, abrir el círculo y contar ¿cuántas partes hay?
- Al tercer círculo plegar a la mitad, luego volver a plegar a la mitad, nuevamente plegar y abrir el círculo y contar ¿cuántas partes hay?
- Pintar cada pliegue de los círculos con distintos colores, pegar los círculos en el cuaderno y debajo de cada uno colocar la cantidad de partes obtenidas por los pliegues.

Actividad N°11

♥ Trabajar en el cuaderno: colocar la fecha, debajo cómo está el día.

♥ Observar lo que estaba oculto en la siguiente ruleta, contar cuántos alimentos hay en cada parte y escribir el número.



Directora: María Amelia Agüero