

ESCUELA: E.E. José Antonio Terry

DOCENTE: Prof. Silvana Guerrero (grado)

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

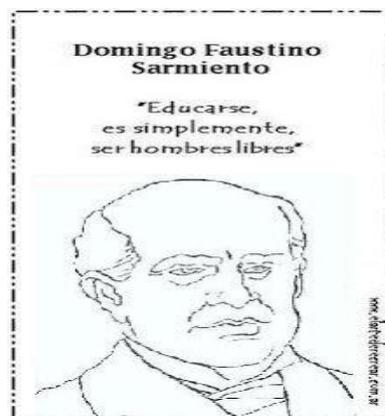
CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Efemérides: Día del Maestro. Comienzo de la Primavera. Prevención sísmica: qué hacer en caso de sismo. Las partes de la casa; sus nombres. Formas y Tamaños. Grafismos. Reconocimiento de medios tecnológicos. Relieve. Color. Modelado. Construcción de Imagen tridimensional. Reconocimiento de productos tecnológicos que satisfacen necesidades. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Conciencia Fonológica.

Desarrollo de las actividades:

1-º Día **Ciencias Sociales** “**FELIZ DÍA DEL MAESTRO**”

1-**PINTAR** Y/O **DECORAR** LA FIGURA DE DOMINGO F. SARMIENTO; (en caso de no tener la guía impresa realizar un dibujo por el día del maestro, por ejemplo.)



Computación Prevención sísmica.

Una mochila de supervivencia contiene medicamentos y productos de primera necesidad para casos de desastres ambientales como inundaciones, sismos etc.



Actividades:

1 Encierra las imágenes de los objetos tecnológicos que debemos tener en la mochila de emergencia.

2° Día **Ciencias Naturales**

1-EN FAMILIA **LEER** LA INFORMACIÓN Y **OBSERVAR** SUS IMÁGENES:

Que Hacer en Caso de Sismo

ANTES:	DURANTE:	DESPUES:
<p>Implemente un Plan de Protección Civil</p> <p>Identifique las zonas de seguridad</p> <p>Localice las rutas de evacuación</p> <p>Mantenga en buen estado las instalaciones de agua, gas y electricidad</p>	<p>1.-Conserve la calma y tranquilice a las personas a su alrededor</p> <p>2.-No utilice elevadores para salir del edificio</p> <p>3.-Alejese de libreros, vitrinas u otros muebles que pudieran deslizarse o caerse, así como de ventanas espejos y tragaluces</p> <p>4.-Si esta lejos de una salida colóquese a un costado de una mesa o mueble resistente que no sea de vidrio, cúbrase con ambas manos la cabeza y colóquelas junto a las rodillas</p> <p style="text-align: center;">El Triángulo de la Vida</p>	<p>Ayude en lo posible de lo contrario no se exponga y llame a emergencias 066</p> <p>Alejese de edificios y viviendas dañadas</p> <p>Manténgase lejos de postes, cables eléctricos y árboles</p> <p>Encienda la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades</p>

2-BUSCAR Y PEGAR INFORMACIÓN SOBRE SISMO.

Educación Física Aros saltarines

1-Te orientarás con respecto a tu ubicación al seguir instrucciones. Invita a jugar a un adulto Ubiquen dos aros separados en el suelo. Dos integrantes se colocan dentro de su aro, viéndose de frente un compañero da diversas instrucciones salto al frente del aro, salto

atrás, hacia la derecha o hacia la izquierda. Cuando uno se equivoca debe cambiar de lugar con el que da las instrucciones.

3° Día **Ciencias Naturales- Ciencias Sociales**

1-DIBUJAR O PEGAR LAS PARTES DE TU CASA; LUEGO MARCAR CON UNA X EL O LOS LUGARES SEGUROS EN CASO DE UN SISMO.

Tecnología

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:¿QUÉ TE SUGIERE LO QUE VES?. ¿ES EL DIBUJO NORMAL DE UNA CASA O HAY ALGO QUE LLAME TU ATENCIÓN?.¿CUÁL SERÁ EL MOTIVO?



2-MAMÁ TE LEE ESTAS DEFINICIONES Y TU LE DICES CUAL ES LA QUE TE PARECE CORRECTA.

UN SISMO ES:

EL MOVIMIENTO DE UNA RUEDA

EL MOVIMIENTO DEL SUELO

EL MOVIMIENTO DE UN PASO DE BAILE

4° Día **Los Tamaños:**

1-BUSCAR TAPAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, LUEGO MARCO LAS TAPAS EN UNA HOJA A4 O EN LA HOJA COMPLETA DEL CUADERNO; RETIRAR LAS TAPAS A UN COSTADO DEL CUADERNO.

2-A CONTINUACIÓN, BUSCAR LA TAPA QUE CORRESPONDE AL CÍRCULO TRAZADO. EJEMPLO:

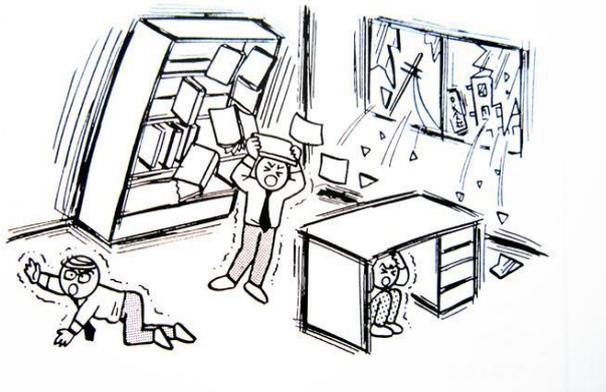
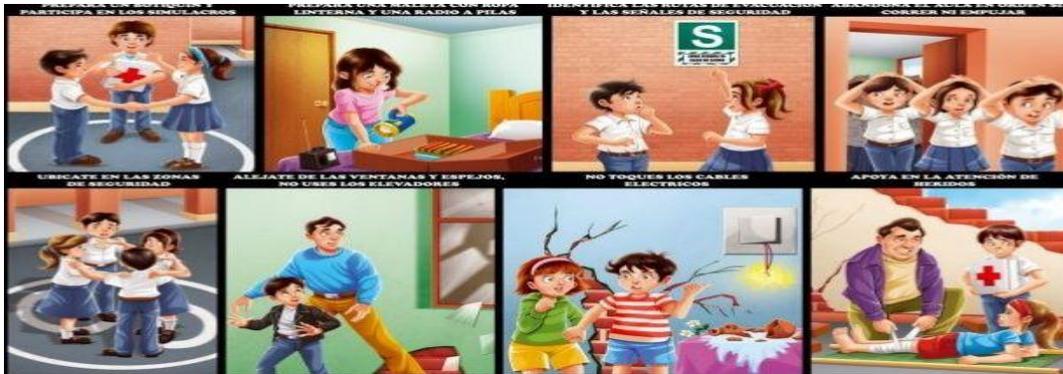


Cerámica Actividades:

1-Realizar una masa de sal (Buscar receta en guías anteriores), amasar y formar pétalos de flores y unir para formar la flor o directamente marcar la flor, también modelar unas hojas. Dejar secar, una vez seco pintar con temperas o acrílicos, con lo que tengan en casa y con los colores que prefieran, tapar con una bolsa y guardar en lugar seguro para que no se rompa.

5° Día Ciencias Naturales:**1-OBSERVAR LAS IMÁGENES:**

2-SEÑALAR O MARCAR CON UNA X LAS ACCIONES CORRECTAS QUE DEBEMOS HACER EN CASO DE SISMO;(en caso de no tener la guía impresa puedes buscar o dibujar imágenes con las acciones correctas).

**Estimulación Auditiva y del Lenguaje**

1-RESPIRÁ POR NARIZ Y CUANDO SALGA EL AIRE POR LA BOCA EMITÍ EL SONIDO DE LAS VOCALES:



"O"



"E"



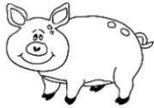
"U"

Y REPASAMOS:



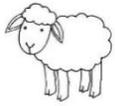
2-AHORA **HACÉ** COMO:

UN CHANCHO: PRIMERO **RESPIRÁ** POR NARIZ Y CUANDO **SALGA** EL AIRE POR LA BOCA **EMITÍ** EL SONIDO "O".



"O O O O"

UNA OVEJA: **RESPIRÁ** POR NARIZ Y CUANDO **SALGA** EL AIRE POR LA BOCA **EMITÍ** EL SONIDO "E"



OVEJA



"E E E E"

UN LOBO: **RESPIRÁ** POR NARIZ Y CUANDO **SALGA** EL AIRE POR LA BOCA **EMITÍ** EL SONIDO "U"



"U U U U"

6° Día **Lengua**

1-**COLOCAMOS** LOS NOMBRES A CADA PARTE DE LA CASA; (puedes dibujar las partes de la casa y colocar su nombre)



COCINA BAÑO COMEDOR DORMITORIO

Computación (continuamos con la actividad anterior)

2 -Completo con las vocales las siguientes oraciones.

¿Qué hacemos en caso de sismo?

-Enciendo la R_D_ _ para escuchar las recomendaciones de las autoridades.

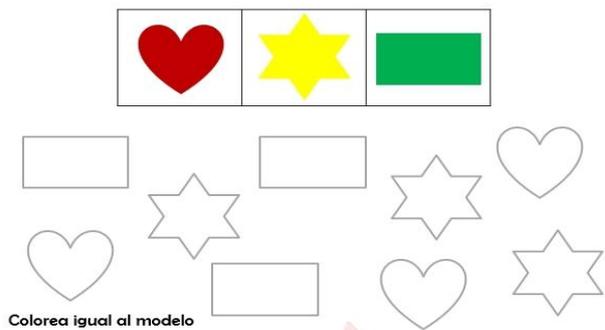
-Si nos quedamos sin energía eléctrica enciendo la L_NT_RN_

3¿Qué medios tecnológicos utilizamos para comunicarnos en caso de un sismo?

Dibujo y nombro los mismos.

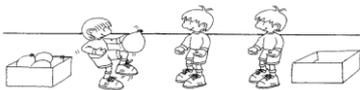
7° Día: **Formas y Colores**

1-PINTAR IGUAL AL MODELO:



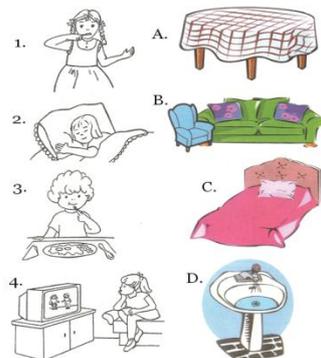
Educación Física

2-Globo volador: Los integrantes forman una fila que no se desplaza ni mueve los pies, (también puede ser de forma individual pero teniendo permitido desplazarse en el trayecto), comenzamos a pasar globos por encima de las cabezas sin sujetarlos con las manos, golpeándolos con cualquier parte del cuerpo, pero cada participante solo toca cada globo una vez hasta que cada uno de los globos va llegando al extremo opuesto de la fila. No hace falta tener muchos globos, con uno alcanza, ya que se puede hacer el recorrido ida y vuelta contando cada vez que ingresa en las cajas.



8° Día Lengua

1-UNIR LA ACCIÓN CON EL OBJETO QUE CORRESPONDA; (de no tener impresa la guía puedes dibujar una acción con el objeto correspondiente)



Cerámica (continuando con la actividad anterior)

2-Buscar un cartón de huevo grande para utilizar como base del cuadro, pintar de un lado y dejar secar, una vez listo, pegar sobre el centro del cartón pintado, las flores y las hojas q modelaron en la actividad anterior formando un ramo de flores. **¡Mantener el orden!**

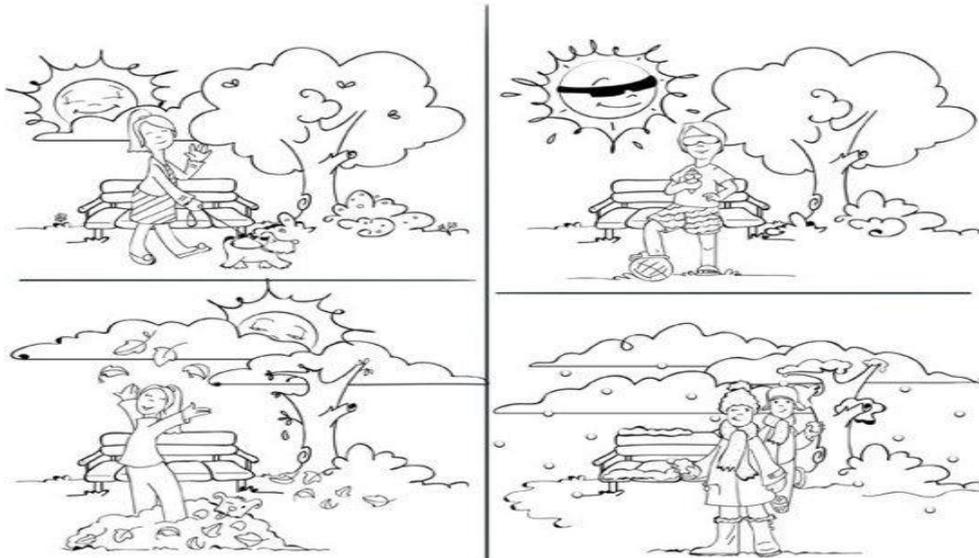
Imágenes de ejemplos a trabajar:



9° Día **Ciencias Naturales**

1-**PINTAR** SOLAMENTE LA ESTACIÓN DEL AÑO QUE COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE; también puedes dibujar si no tienes la guía impresa.

2- LUEGO **ESCRIBE** (CON AYUDA) **LA PRIMAVERA.**



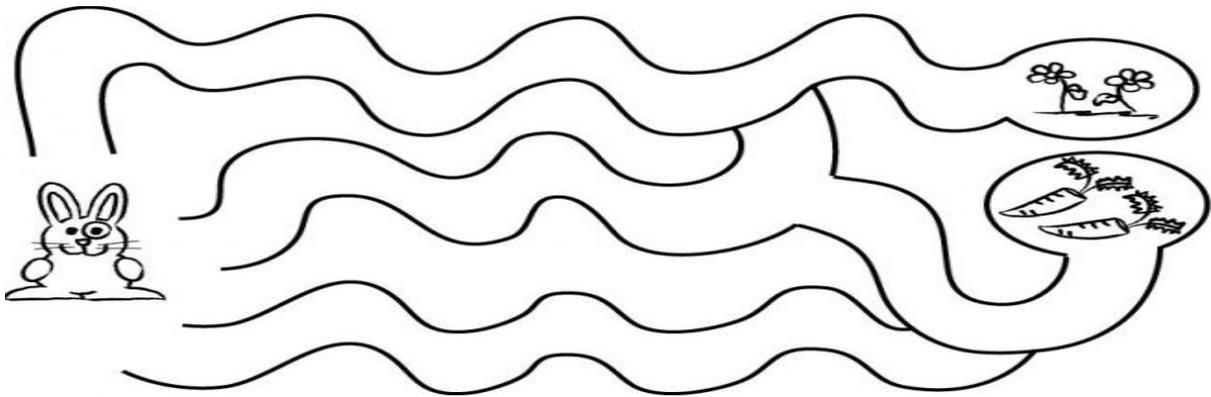
Tecnología (continuamos con la actividad anterior)

RECUERDA SI UN MOVIMIENTO DE SUELO ALCANZA UNA GRAN INTENSIDAD ENTONCES PODEMOS LLAMARLO TERREMOTO. LA CASA DONDE VIVIMOS DEBE SER CONSTRUÍDA DE FORMA ANTISÍSMICA , ES DECIR CON MATERIALES QUE NO SE DAÑEN EN CASO DE UN TERREMOTO.

- 1- COPIA EN EL CUADERNO Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS MATERIALES ADECUADOS PARA UNA VIVIENDA ANTISÍSMICA
BARRO-CEMENTO-LADRILLO-ADOBE-HIERRO
- 2- DIBUJA EN TU CUADERNO LA FACHADA (FRENTE) DE TU CASA Y PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LAS ABERTURAS (VENTANAS Y PUERTAS) Y TODOS LOS DETALLES QUE VEAS.

10° Día **Grafismos**

1-**AYUDA** AL CONEJO PIPO A **LLEGAR** HASTA LAS ZANAHORIAS; (en caso de no tener la guía impresa puedes dibujar las líneas onduladas que hace el conejo hasta llegar a las zanahorias)



Estimulación Auditiva y del Lenguaje

3-**UNÍ** CON LÍNEA CADA DIBUJO CON EL SONIDO DE LAS VOCALES QUE CORRESPONDA:



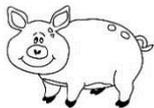
“O”



“I”



“A”



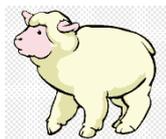
“A”



“A”



“E”



“U”

3- MANTENDREMOS COMUNICACIÓN VIRTUAL CON MADRE, PADRE Y O TUTOR RESPONSABLE CON EL FIN DE AGILIZAR LA TAREA.

DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER