

CENS. "LOS TAMARINDOS" CHIMBAS
 ESPACIO CURRICULAR: LENGUA 1º CICLO
 CICLO LECTIVO: 2020
 PROFESORAS: R. SONIA GARCIA
 ALUMNO:.....

OBJETIVOS:

- CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA.
- EXPLICAR EL CIRCUITO DE LA COMUNICACION
- LEER, INTERPETAR Y PRODUCIR TEXTOS

TEMA: COMUNICACIÓN - TEXTOS DE REAL CIRCULACIÓN SOCIAL.

CONTENIDOS:

- PROCESO DE LECTURA: PRE-LECTURA, LECTURA-, POS LECTURA.
- TIPOLOGÍAS TEXTUALES: INTENCION, FUNCION, ESTRUCTURA, COMPRENSION LECTORA.
- LECTURA EXPLORATORIA Y ANALÍTICA DE TEXTOS.
- SELECCIÓN Y ABORDAJE DE DIVERSOS TEXTOS DE REAL CIRCULACIÓN SOCIAL.

CAPACIDAD A DESARROLLAR

COMUNICACIÓN:

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LA COMUNICACIÓN.
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VARIADAS PARA MEJORAR LA VIDA DIARIA
- BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR INFORMACION
- PRODUCIR TEXTOS.

TRABAJO PRACTICO INDIVIDUAL Nº 2

"LA COMUNICACIÓN Y LOS TEXTOS"

Actividades

1- Recuerda lo aprendido y clasifica los siguientes discursos

CULTIVO UNA ROSA BLANCA,
 EN JULIO COMO EN ENERO,
 PARA EL AMIGO SINCERO
 QUE ME DA SU MANO FRANCA

Discurso.....

- SEÑOR MURO- DIJO- USTED
 ME GUSTA ¿QUERE SER MI NOVIO?

- ¡COMO NO! -DIJO EL MURO,
 PORQUE LA RATITA LE PARECIO
 PRECIOSA.

- ¡AH NO! DIJO RATITA- ASI
 NO VALE. EL MUNDO ES

Discurso.....



Discurso:.....

2- Observa la carta familiar que esta abajo y luego compara con la carta que escribiste en la guía Nº1. ¿Tiene estas partes? Marca en tu producción las partes que identificaste y si no las tiene reformula, corrige y vuélvela a escribir.

Mar del Plata, 15 de enero de 1995 ← **lugar y fecha**

encabezamiento → Querido Eugenio:

Te escribo desde estas hermosas playas para contarte mis vacaciones.
 ¿Cómo la estás pasando en Buenos Aires?
 Yo me divierto mucho. Voy a la playa, me baño en el mar y disfruto mucho.

A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a todos mis amigos, aunque dentro de poco tiempo nos volveremos a ver.

despedida → Te mando un gran saludo,

Martín ← **firma**

} **cuerpo de la carta**

CENS. "LOS TAMARINDOS" CHIMBAS
 ESPACIO CURRICULAR: LENGUA 1º CICLO
 CICLO LECTIVO: 2020
 PROFESORAS: R. SONIA GARCIA
 ALUMNO:.....

OBJETIVOS:

- CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA.
- EXPLICAR EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN
- LEER, INTERPETAR Y PRODUCIR TEXTOS

TEMA: COMUNICACIÓN - TEXTOS DE REAL CIRCULACIÓN SOCIAL.

CONTENIDOS:

- PROCESO DE LECTURA: PRE-LECTURA, LECTURA-, POS LECTURA.
- TIPOLOGÍAS TEXTUALES: INTENCION, FUNCION, ESTRUCTURA, COMPRENSION LECTORA.
- LECTURA EXPLORATORIA Y ANALÍTICA DE TEXTOS.
- SELECCIÓN Y ABORDAJE DE DIVERSOS TEXTOS DE REAL CIRCULACIÓN SOCIAL.

CAPACIDAD A DESARROLLAR

COMUNICACIÓN:

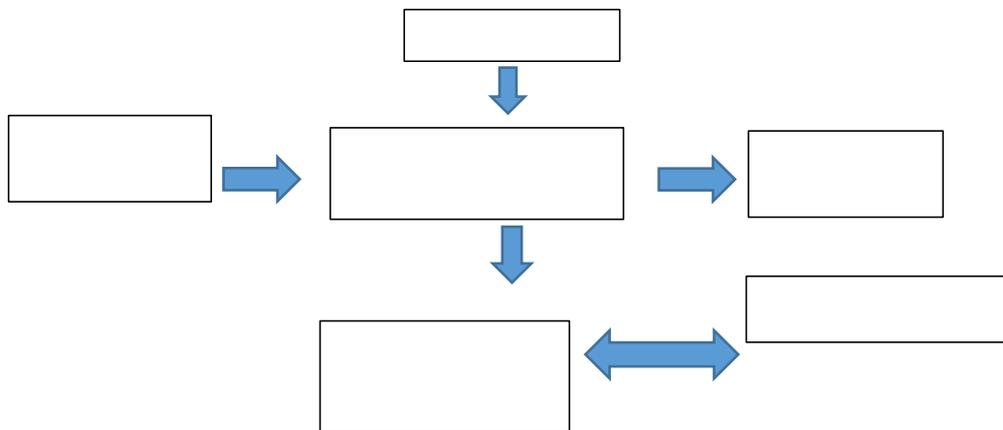
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LA COMUNICACIÓN.
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN VARIADAS PARA MEJORAR LA VIDA DIARIA
- BUSCAR, LOCALIZAR, SELECCIONAR INFORMACION
- PRODUCIR TEXTOS.

3-Releer el texto 1 y texto 2 de la guía Nº1 y completar el siguiente cuadro ubicando cada una de las siguientes palabras según los textos 1 y texto 2.

carta informal- carta formal-conocido- desconocido-relación simétrica (cuando se relacionan unos con otros, ejemplos familiares, amigos, compañeros etc.)- relación asimétrica (cuando uno de los miembros tiene autoridad ejemplo padres, policía, jefes, maestros etc.)- solicitar- informar- reclamar- saludar- excusarse- agradecer- formal-informal- coloquial- protocolar- paco- Roberto –papel-carta- Paco- Francisco López-

características	texto 1	texto 2
tipo de discurso		
emisor-destinatario		
Finalidad- para que se envió		
Mensaje- que dice		
emisor - quien lo mando		
Canal- cuál es el soporte		

4-Completa el esquema del circuito comunicativo que aprendimos, teniendo en cuenta la carta familiar del punto 2.



5- Lea los cuentos de la página 19,20 y 21 del cuadernillo “Seguimos estudiando” de Educación secundaria y explica cuál de los cuentos te gusto más y por qué.