

Escuela Nocturna Augusto A. Orellano Walsen

Docente: Prof. Querima Morales

Ciclo: Segundo

Nivel: Educación primaria para adultos

Turno: Vespertino

Guía N° 17

Área Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

Título: Aprendemos sobre nuestro cuerpo

Contenidos:

Lengua: Notas enciclopedia, sopa de letras. Matemática: Numeración Situaciones problemáticas. Ciencias Naturales: Sistema Digestivo. Higiene de los alimentos. Tecnología: portarretrato de la familia. Formación para el trabajo: Emprendimiento, reciclando materiales



Actividades propuestas desde el 19/10 al 23/10

Día1 (19/10) Diccionario y Notas enciclopedia



1)- Observa, lee la imagen y responde: * ¿De qué trata el texto? * ¿Qué nos permite una buena alimentación? * ¿Qué nos permite una buena alimentación?

Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra: Gabriela Zalazar

2)- Existe diferencia entre enciclopedia y diccionario. Mira

* Cuadro comparativo

DICCIONARIO	ENCICLOPEDIA
<ul style="list-style-type: none"> ■ Organización alfabética/ideológica ■ Sin actualizaciones, nuevas ediciones ■ Es un índice en si mismo ■ Amplio en lexicografía ■ Trata todas las palabras de un idioma o campo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Organización alfabética/temática/cronológica ■ Con índices , más de uno ■ Apéndices ■ Amplio en parte informativa ■ No abarca todos los términos de una disciplina o ciencia ■ Reúne información

Tecnología:

1)-En el mes de la “FAMILIA” te invito a dibujar tu familia y a crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables donde pegaras tu dibujo o una foto. Ejemplos.



Día 2: (20/10)

3)-Micaela al volver a su casa se puso a jugar con su tabla Pitagórica. Observa la tabla y responde.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- Si sumamos los números del camino del 3 y del 7 ¿Los números de que columna obtenemos?
- Con los resultados de la tabla del 3 y del 4 se puede completar la tabla del 7. ¿Como lo hace?
- ¿Es cierto que si a los números de la columna del 8 les restamos los de la columna 2, obtenemos la columna del 6?
- ¿Cuál es el número que, multiplicado por 7, da 28?

Docente: Prof. Querima Morales
Directora: Sra: Gabriela Zalazar

Escriba el número mayor y menor de cada recuadro:

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789
234 - 247 - 333 - 741 - 148 - 205

Mayor: Menor:

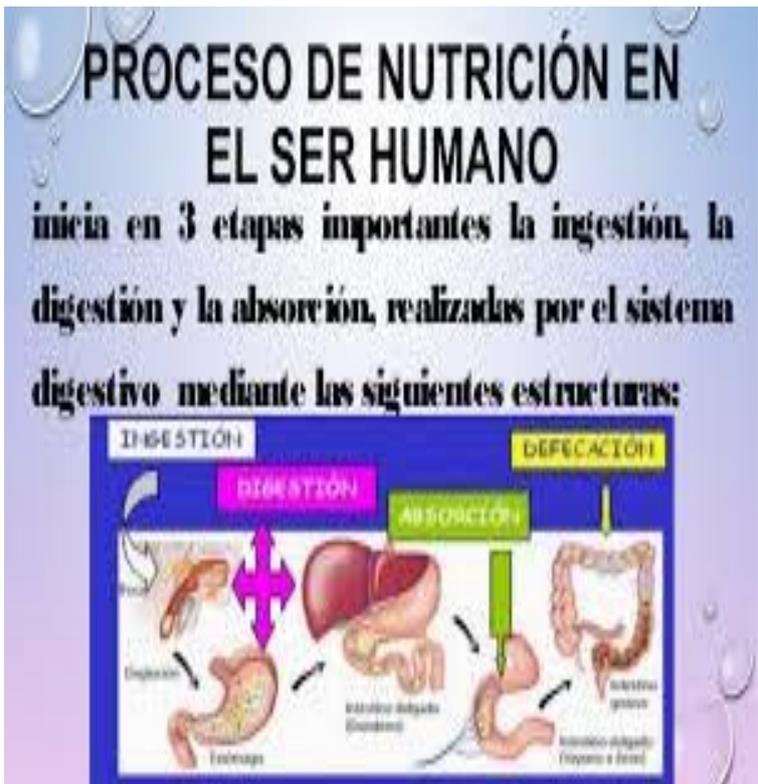
135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417
562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230

Mayor: Menor:

254 - 965 - 147 - 146 - 201 - 369
411 - 702 - 364 - 477 - 149 - 199

Mayor: Menor:

Día3 (21/ 10)



Para estar sanos y fuertes es importante realizar ejercicios físicos, alimentarse adecuadamente y dormir el tiempo necesario.

4)-En la imagen vemos los órganos del sistema digestivo y las 3 etapas que procesan los alimentos. Nuestra alimentación debe ser saludable y equilibrada.

Docente: Prof. Querima Morales
Directora: Sra: Gabriela Zalazar



5)- Elige tres alimentos de la rueda alimenticia y prepara una rica comida, anota en el cuaderno como lo hiciste.

Dia4 (22/ 10)

6)-Realiza la siguiente sopa de letra.

"LOS ALIMENTOS"

	<p>ALIMENTOS FRIATURAS ENFERMEDAD VERDURAS CEREALES LEGUMINOSAS OBESIDAD GRASAS</p>	<p>SANO DUCCO GRUPO FRUTAS TUBERCULOSIS ANIMAL INFANTE</p>
---	---	--

H	L	K	F	L	R	Z	B	C	V	B	N	M	Q	W	E
R	C	E	R	A	A	L	E	S	T	Y	U	I	D	P	A
S	D	F	U	G	H	J	E	L	R	Z	E	C	V	B	N
M	Q	W	T	U	R	E	R	C	U	L	O	S	E	R	T
T	Y	U	R	L	D	P	R	S	O	F	O	H	I	E	M
L	L	R	S	Z	X	C	V	B	H	M	O	W	E	R	T
E	T	Y	U	F	O	P	K	S	O	F	Q	H	J	R	A
G	L	R	Z	E	C	E	V	R	N	M	Q	W	E	R	M
U	T	Y	U	F	O	N	P	A	S	D	O	F	D	H	T
M	I	K	L	R	Z	E	F	B	I	T	U	E	A	S	I
N	C	D	V	R	N	E	M	Q	W	L	E	L	R	T	L
O	D	E	F	G	H	M	J	X	L	E	R	M	Z	X	C
S	V	S	B	N	M	E	O	W	E	S	R	E	T	Y	U
A	N	I	M	A	L	D	I	O	P	S	A	N	O	A	S
S	D	D	F	G	H	A	J	X	L	R	Z	T	X	C	V
B	H	A	V	E	R	D	O	R	A	S	M	O	Q	W	E
R	T	D	Y	U	F	I	D	F	A	S	D	F	S	G	H
K	L	R	Z	E	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	L
U	I	D	F	A	S	G	B	A	S	A	S	O	T	O	H

Docente: Prof. Querima Morales
Directora: Sra: Gabriela Zalazar

7)-Elige 4 de ellas y piensa, luego escribe bonitas oraciones.

8)-Ordena alfabéticamente las palabras de la sopa de letras.

Formacion para el trabajo

1. Propuesta: Transformación de materiales. Emprendimiento reciclable

ACTIVIDAD:

- 1. Realizamos un macetero decorado para el día de la madre, donde colocaran las plantas que sembramos en las clases anteriores**
- 2. Buscamos latas en desuso, pueden ser de durazno, de arvejas; las lavamos, realizamos unos huecos en el fondo y dejamos secar**
- 3. Colocamos con un pincel plasticola y pegamos trozos del papel que seleccionamos presionando y cubriendo toda la superficie**
- 4. Dejamos secar, y realizamos con un alambre o cordón una manija**

Finalmente traspasamos las plantas al macetero

Día 5 (23/10)

9)- Lee y soluciona

1. En el estadio hay una tienda en la que venden diferentes productos con el escudo del equipo. Mi padre ha comprado 3 camisetas por 13,50€ cada una y 8 chapas por 1,75€ cada una. Si pagó con un billete de 100€, ¿cuánto dinero le devolvieron?

Operación: Resultado:



2. Vamos de viaje a una ciudad que está a 625,400 km. Hemos hecho el recorrido en tres tramos. En el primero hemos recorrido 143,870 km y en el segundo 145,320 km más que en el primero. ¿Cuántos kilómetros recorreremos en el tercer tramo?

Operación: Resultado:



3. Esta noche hay un concierto en el campo de fútbol de mi pueblo. El campo tiene capacidad para 658 personas. Si han ingresado 7759,20 € y cada entrada cuesta 12,20 €, ¿cuántas personas irán al concierto?

Operación: Resultado:



Actividades de Infantil y Primaria 

Docente: Prof. Querima Morales

Directora: Sra: Gabriela Zalazar

VAMOS A REALIZAR UN ABONO ORGANICO EN CASA CON LO APRENDIDO.

JUNTAREMOS LOS RESTOS ORGANICOS DE LAS VERDURAS. LO COLOCAREMOS EN UN RECIPIENTE CHICO, POTE DE HELADO, UN TARRO, HACEMOS UNOS ORIFICIOS AL COSTADO PARA QUE EL AGUA DRENE O SI NO TENEMOS EN EL SUELO MISMO, LE COLOCAREMOS UNA CAPA DE RESTOS DE VERDURAS, UNA CAPA FINA DE TIERRA, OTRA CAPA DE VERDURAS Y LISTO . AGREGAMOS AGUA PARA QUE NUESTRO PROCESO SEA MAS RAPIDO.



**MONTÓN
O PILA**



**CAJA
DE MADERA**



**CONTENEDOR
DE PLÁSTICO**

DAME TU OPINION:

- *¿ Que has hecho o aprendido?
- * ¿Cómo lo has hecho o aprendido'
- *¿ Que dificultades has tenido y como las resolviste?
- *¿ Para que te ha servido?
- *¿ En que otras ocasiones podrias utilizar lo que has aprendido?

Docente: Prof. Querima Morales
Directora: Sra: Gabriela Zalazar