EPET N°5 - 6°1° ENERGÍAS ALTERNATIVAS - INGLÉS TÉCNICO III

GUÍA PEDAGÓGICA Nº9 - NIVEL SECUNDARIO

Escuela: EPET N°5

Curso: 6°1° Energías

Turno: Mañana

Área Curricular: Inglés Técnico III

Docente: Colarte, Isabel (isale97.ic@gmail.com).

Título de la propuesta: Integrative activity: An article (Un artículo)

Propósitos:

- Consolidar e integrar conocimientos significativos en base a los contenidos desarrollados a lo largo del año.
- Desarrollar una situación comunicativa real a través de un tipo de texto familiar para los alumnos (artículo periodístico) donde puedan plasmar lo aprendido.

Capacidades a Desarrollar:

- Comunicación.
- Pensamiento crítico.
- Aprender a aprender

Contenidos: Tiempos verbales: presente simple, presente continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto, futuro, etc. Oraciones condicionales del 1° tipo (First conditional). Proposiciones subordinadas. Voz pasiva. Conectores (adición, contraste, conclusión). Vocabulario general y específico relativo al tema seleccionado.

Student's name:		

Queridos alumnos: Espero que tanto ustedes como sus familias estén muy bien. En esta última guía, realizaremos una integración de todos los temas trabajados a lo largo del año. Tienen tiempo de presentar esta guía de manera completa hasta el día 4/12. Por favor, cumplan con el formato solicitado y respeten la fecha de entrega. Go for it!



EPET N°5 - 6°1° ENERGÍAS ALTERNATIVAS - INGLÉS TÉCNICO III

Student's name:	
-----------------	--

INTEGRATIVE ACTIVITY:

After revising all the topics presented along the year, write an article (in about 150-180 words) with this title:

Life during the COVID-19 pandemic.

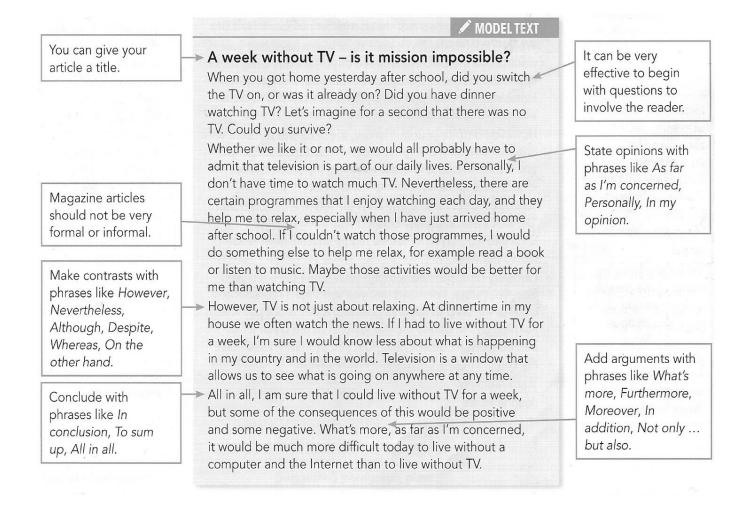
You must include:

- Different verb tenses: present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect, future forms, etc.
- First conditional.
- Relative clauses with WHO, WHICH, WHERE.
- Passive voice (present and past).
- Connectors: Addition, contrast and conclusion.
- Appropriate general and specific vocabulary.

Layout:

- Paragraph 1: Introduction. An overview of main events occurred since the pandemic started.
- Paragraph 2: How life as we knew it has changed (school, work, social life, entertainment / recreation, etc.) How this has affected you and the people around you (family and friends).
- Paragraph 3: Future prospects. Check the news and make predictions about the future.
- Paragraph 4: Your conclusion about this topic (A personal reflection expressing your hopes and feelings, advice etc.)
- ❖ USE THE MODEL TEXT ON PAGE 3 AS A GUIDE.
- ❖ BE CREATIVE AND ORIGINAL!

EPET N°5 – 6°1° ENERGÍAS ALTERNATIVAS – INGLÉS TÉCNICO III



Para evaluar esta guía integradora se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

Criterios e Indicadores de Logro:

Niveles Criterios	AS (alcanzó satisfactoriamente)	A (alcanzó)	NA (no alcanzó)
Presentación en tiempo y forma.			
Correcta utilización de tiempos verbales, estructuras gramaticales y vocabulario.			
Coherencia y cohesión. Ortografía.			
Creatividad y capacidad argumentativa.			

Director: Raúl López Vicedirector: Pedro González