

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Patricia Muñoz

CICLO: 3

Turno: vespertino

Guía 3

Titulo Valorar aquellas acciones que ayudan a los demás.

Contenidos

Noción de base. Cantidad de símbolos. Valor absoluto y relativo de una cifra. El cero.  
Reglas de escritura, propiedades (órdenes, equivalencia entre los distintos órdenes).

Trabajadores y trabajadoras

### ACTIVIDADES

#### 13-Situaciones problemáticasI

A-El 2 de abril de 1982, tropas argentinas desembarcaron en las islas Malvinas con el fin de recuperar la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran Bretaña. ¿Cuántos años pasaron desde que las tropas llegaron a las islas Malvinas hasta hoy?

¿Cuántos años habían pasado desde que Gran Bretaña tomó las Islas y la defendieron los argentinos?

b-los soldados de Malvinas debían recibir armas valuadas en 15.000 \$ si recibieron cuatros ¿Cuánto costo en total?

c- Juan un gran soldado fue a la guerra de Malvinas con 20 años ¿Cuántos años tiene en la actualidad?

#### 14-Realiza el cálculo mental de los siguientes números

Cálculo mental				
Número	Más 10	menos 10	mas 100	
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				

15-Resuelvo

$23.356 \times 4$

$30.245 \times 3$

$5.364 \times 5$

$2.564 + 675$

$8.987 + 675 + 78$

$6.567 - 879$

16-Observa el número ganador del premio

**1** Los números naturales **1** Matemáticas **sm**

### Valor de posición de una cifra en un número



Este número fue premiado con el “gordo” en el sorteo de Navidad.

Ricardo tenía el número 5 4 4 9 5. Estuvo a punto de que le tocara.

Aunque las cifras de los dos números son las mismas, cambia su valor de posición.

El 4 del número 4 5 4 9 5 vale 40 000

El 4 del número 5 4 4 9 5 vale 4 000

**Ejemplo:**

El valor de posición de las cifras del número 52 873 es:

5	2	8	7	3
↓	↓	↓	↓	↓
50 000	2 000	800	70	3

**El valor de posición de una cifra en un número depende del lugar que ocupa en la escritura del número.**

**IMAGEN FINAL**

## Valor posicional.

- Todos los números están formado por **dígitos** (0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9) los cuales pueden repetirse dentro del mismo número.

4.324

5.250

3.836

- Cada dígito ocupa un lugar, por tanto, un mismo dígito puede tener distintos valores, según el **lugar posicional** que ocupe.
- Un símbolo puede ocupar varias posiciones, y según la posición tiene un valor.
  - **Es posicional** porque el valor de una cifra depende de su posición en el número dado.

¿cuál es el valor relativo del 5 en los siguientes números?

4.523 → 500 → Cinco centenas

5.324 → 5.000 → Cinco unidades de mil

4.253 → 50 → Cinco decenas

4.325 → 5 → Cinco unidades

Podemos **descomponer** un número en varios sumandos como:

$$6.432 = 6.000 + 400 + 30 + 2$$

$$= 6(1.000) + 4(100) + 3(10) + 2$$

17-Ahora en forma inversa podemos armar los números

Ubicamos en el cartel de valores según su posición:

$$4.000 + 500 + 30 + 6 =$$

Unidad de mil    Centenas    Decenas    Unidades

U.M.	C	D	U
4	5	3	6



★ Escribe el valor de la cifra 1 en cada número.

<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> → <input type="text"/> unidades	1	3	4	<table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>9</td></tr></table> → <input type="text"/> unidades	2	1	9
1	3	4					
2	1	9					
<table border="1"><tr><td>2</td><td>8</td><td>1</td></tr></table> → <input type="text"/> unidad	2	8	1	<table border="1"><tr><td>1</td><td>5</td><td>7</td></tr></table> → <input type="text"/> unidades	1	5	7
2	8	1					
1	5	7					
<table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>6</td></tr></table> → <input type="text"/> unidades	2	1	6	<table border="1"><tr><td>2</td><td>9</td><td>1</td></tr></table> → <input type="text"/> unidad	2	9	1
2	1	6					
2	9	1					

19-Descompone el siguiente número como en el ejemplo

**El valor posicional de las cifras**  
Roger Rey & Fernando Romero & Alfonso Garcia

Iniciar / Start  
Ejercicios

u	c	u
7	3	4
$7 \cdot 1000 = 7000$	$3 \cdot 100 = 300$	$4 \cdot 10 = 40$
		$5 \cdot 1 = 5$

4.657

4.768

8.768

20-Forma los siguientes números

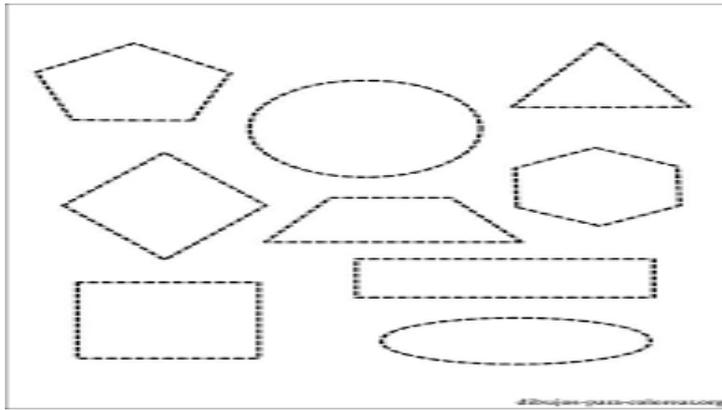
8.000+600+70

50.000+7.000+600+60+7

1000+3.000+800+50+8

Geometría

21-Observa las siguientes figuras y coloca su nombre



### Trabajadores y trabajadoras

Tal vez, el interior de una familia o de un grupo de amigos, o en el ámbito de un pueblo pequeño, aún hoy la gente use el trabajo que desempeña una persona para diferenciarla de las demás.

Por ejemplo, una obra de teatro de un famoso escritor uruguayo, Florencio Sánchez, se titula "M'hijo, el doctor".

Pero en un pueblo grande o en una ciudad, el trabajo o el oficio de una persona no es suficiente para identificarla. En un pueblo grande o en una ciudad, hay una gran cantidad de personas que realizan tareas similares. En una gran ciudad, hay miles de bancarios, miles de enfermeros, miles de obreros de la construcción.



Sin embargo, aún hoy, la pregunta "¿En qué trabajás?" es muy frecuente en el inicio de una relación:



### Actividad N°3

- De todos modos, cuando usted desea conocer a una persona seguramente se hace una serie de preguntas. Además de su nombre y su apellido, además de su edad y el lugar donde vive, es muy probable que a usted le interese saber en qué trabaja esa persona. ¿Por qué, para conocer a una persona, es importante saber en qué trabaja?

---

---

---

En nuestro país, millones de personas trabajan diariamente.

Algunas de ellas tienen la misma ocupación durante toda la vida. Otras cambian varias veces de empleo. Hay personas que tienen una única ocupación. Otras trabajan en dos o tres empleos.



También es cierto que hay muchas personas que actualmente no tienen trabajo. Algunas de estas personas quedaron sin empleo. Otras buscan conseguir su primera ocupación.

#### Actividad N °4

Usted seguramente es ama de casa, obrera u obrero, empleada o empleado, trabaja por su cuenta o no tiene, por ahora, trabajo.

- Si usted actualmente tiene empleo, ¿cuál es su trabajo?

---

b) Si usted por ahora no tiene empleo, ¿ha trabajado anteriormente? ¿En qué actividades?

---

---

---

c) Si hasta el momento no ha trabajado, ¿en qué trabajo usted cree que podría desempeñarse?

---

---

---



A algunas personas les gusta hablar de su trabajo. Otras, en cambio, prefieren no tocar el tema. Hay personas que están satisfechas con su trabajo: les gusta hacer lo que hacen, están conformes con la remuneración que reciben y el trato que mantienen con sus compañeros y jefes. Otras, en cambio, están insatisfechas con su trabajo: no les gustan las tareas que realizan, no están conformes con el salario o no tienen buenas relaciones con sus compañeros o jefes.

#### **Actividad N°5**

Las *tareas*, la *remuneración* y la *relación con los compañeros y los jefes* influyen en que las personas se sientan satisfechas o insatisfechas con su trabajo.

- Indique qué otras cosas influyen en la **satisfacción** que una persona puede encontrar en su trabajo.

---

---

---

---

---

---

En el canto popular, por ejemplo, es frecuente encontrar el **trabajo**, junto al **amor** y la **salud**, como un aspecto central en la vida de toda persona.

