

ESCUELA: JINZ 44 - Esc. Cruce de los Andes-Independencia Argentina, Cornelio Saavedra- TM, Cornelio Saavedra- TT

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianela Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza

Artes Visuales: Prof. Matías Vera.

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde

Dimensión Curricular: Áreas Integradas: Comunicativa y Artística – Ambiente Sociocultural.

Título de la Propuesta: “Jugando con mi cuerpo”



“Los niños siempre nos invitan a pensar en un futuro mejor y a no perder la esperanza”

Actividad N° 1

Expresión Corporal Contenido: El cuerpo en movimiento. *Juego de movimiento: imitamos a mamá o papá mientras escuchamos el juego de “Simón Dice”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmjA>

*Escuchamos la canción: “Batalla del movimiento”. Junto a nuestra familia, bailamos siguiendo las pautas que escuchamos. <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Actividad N° 2:

Artes visuales-contenido: Bidimensional, tridimensión.

*Actividad 1: **pimpón es un muñeco** – Escuchan y cantan la canción del

Link del video: <https://youtube/vHc8ZYMgn7c>, Luego van a armar a Pimpón, para ello necesitan reunir un surtido de materiales: Cartón blando(caja de zapato o leche) Pegamento, Tijeras, Lápices, telas, papel, botones, etc. **Paso 1:** En el cartón él adulto dibujará la silueta del cuerpo (cabeza, tronco, brazos y piernas), se lo entregará al niño para que lo recorte con la tijera por la línea que dibujo (por esto es que se pide un cartón blando de cajas de leche o similar para que el niño pueda recortar sin dificultad).

Paso 2: luego de explorar los diversos materiales, (telas, hilos cintas) puede el niño pegar la ropa que usará, cabello (aquí pueden utilizar hilo, lana, etc.) y luego dibujara su cara (Nariz, Ojos y boca) , una vez finalizado a **jugar con pimpón.**

Actividad N° 3

Expresión Corporal -contenido: los sentidos: vivenciar distintas sensaciones con el cuerpo.

*Caminamos descalzos por diferentes superficies (en los espacios que tengamos en casa): pasto, tierra, arena, cemento, baldosas, cerámicos. Expresamos que sentimos en cada uno de ellos, si raspa o es suave; liso o rugoso.

*Sentimos los aromas diferentes que tenemos en casa: café, vinagre, perfume, lavandina (con cuidado), alcohol, tratamos de reconocerlos y diferenciar si son agradables o no.

Actividad N° 4

Expresión Corporal -contenido: Explorar distintas sensaciones con el cuerpo.

***Jugamos con sabores:** cerramos los ojos o los tapamos con un pañuelo. Un adulto coloca en nuestra lengua distintos alimentos: cacao, leche, sal, pan, galletas dulces, yogur, dulce de leche, etc. intentamos reconocer de que alimento se trata y si es dulce o salado.

***Reconocemos ruidos:** un adulto en casa descargara de la aplicación you tube diferentes ruidos y sonidos de elementos, objetos, instrumentos musicales, alarmas, sirenas, etc. entre todos intentamos reconocerlos y nombramos, descubriendo de que elemento se trata.

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE>

***Jugamos a las escondidas:** mamá o papá elegirán 5 o 6 elemento de casa: peluche, cuchara, marcador, vaso, cartuchera o cualquiera que deseen. Se colocarán en línea sobre una mesa y los chicos los observaran por un rato, los nombramos y vemos que forma tienen, de que material son, etc. Luego, se les pedirá que se den vuelta y el adulto cambiará de lugar los objetos y los nenes deberán intentar reconocer cuál de ellos cambio de lugar. Nuevamente se darán vuelta y el padre sacará un elemento, los pequeños deberán adivinar cuál fue. Así podrán encontrar variantes al juego o que se inviertan los roles el pequeño se encargue de cambiar o sacar objetos.

Actividad N° 5

Expresión Corporal-Contenido: vivenciar distintas sensaciones con el cuerpo.

*Armamos un laberinto sensorial: se formarán 5 rincones: en cada uno estará el sentido trabajado anteriormente vista, oído, tacto, gusto y olfato. En familia los irán recorriendo y sintiendo las sensaciones en ellos. Al finalizar, cada miembro de la casa dirá a los demás que sintió, cual le gustó más y cual menos, etc.

Música- contenido: El canto - interpretación expresiva de canciones.

Propuesta: alimentos saludables- Paso 1: con la ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción-Link: <https://youtu.be/j5f7yArlQ4Y> (Cuidar la salud infantil)

Paso 2: en familia conversamos sobre los alimentos saludables y juntos aprendemos y cantamos la canción.

Actividad N° 6

Educación Física- contenido: El propio cuerpo y sus posibilidades comunicativas

Actividad: El espejo- (de a dos jugadores) consiste en imitar todo lo que haga el otro participante como si fuera un espejo. El niño será el primero en hacer los movimientos y el otro jugador irá mencionándoles las partes del cuerpo con que las tiene que explorar su cuerpo e imitándolo. Partes a mencionar: manos, brazos, piernas, cabeza, hombros, codos, partes de la cara, todas las partes del cuerpo junto. En el turno del adulto se sugiere hacer movimientos distintos a los que el niño haya hecho para mostrar y ampliar nuevas formas, saltos con un pie, salto en alto y largo, balanceos con extremidades, etc.

Actividad N° 7

Expresión corporal -contenido: Imitamos movimientos.

*Bailamos y nos divertimos en familia con las canciones del “Hoky Poky”,
<https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

“El Monstruo de la laguna”, <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs> **Artes**

visuales- contenido: bidimensional, tridimensión.

Actividad: ¿Y si hacemos un Muñeco? -Materiales. Harina, sal y agua. Preparamos una masa, con 1 tasa de harina ,una pizca de sal y agua tibia, vamos a ir uniendo todos los ingredientes con la mano hasta obtener una masa consistente, comenzar haciendo una pequeña bola con ella, luego tratamos de formar una figura humana (Cabeza: como un pequeño ovalo, brazos: cómo pequeños gusanitos al igual que las piernas pero un poco más largas que los brazos, y por último el torso o tronco del cuerpo: simulamos una pequeña forma ovalada 3 veces mayor a la de nuestra cabeza), por último a nuestro muñeco vamos a comenzar a unir sus partes, al final le pondremos un nombre a nuestro muñeco.

Actividad N° 8

Ciencias Naturales -contenido: **Cuerpo- secuencia del crecimiento.**

Buscamos y miramos fotos de cuando éramos más pequeños hasta la fecha; si no encontramos no importa , le pedimos a mamá que nos cuente el día de nuestro nacimiento y nos explique que sucedía y con quien estábamos en ese momento o en cada una de las fotos. Luego conversaremos sobre cómo crecemos a lo largo de la vida, y que fuimos aprendiendo de acuerdo a nuestra edad, por ej. Cuando éramos bebés: llorábamos cuando teníamos hambre, cuando fuimos más grandes ya pudimos hablar y pedir comida... cuando seamos adolescentes podremos buscar solos algún alimento. O preparar una rica comida.

*Mamá o algún hermanito nos dibuja con lápiz o marcador negro en hoja blanca: un bebé, un niño más grande y un adulto. Los chicos pueden pintar, recortar, armar y pegar la secuencia del crecimiento de 3 elementos, de pequeño a grande.

Música contenida: **Exploración del cuerpo como productor de sonidos.**

Actividad N° 2- A partir de la canción que escuchamos y aprendimos en la Act.1 de música “**A cuidar la salud infantil**” jugaremos con distintas partes de nuestro cuerpo para acompañar la canción, con las manos, con los dedos, con los pies, emitiendo sonidos con nuestra boca.

Actividad N° 9

Lengua -contenido: **literatura - poesía**

https://www.google.com/search?q=poesia+me+dibujo+de+ma.+negrin&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=wu4y3yiPUFaJ6M%253A%252CptVjBV43rFausM%252C_&vet=1&usq=AI4_kRwZz_P3Dc3LEIspFY2OCyviNWM4g&sa=X&ved=2ahUKEwjOxPyKh4rpAhVPFLkGHXDwADQQ9QEwA3oECAkQCQ#imgrc=wu4y3yiPUFaJ6M

En un almohadón o alfombrita nos sentamos a escuchar y disfrutar, con mucha atención la poesía “Me Dibujo” de María R. Negrín.

Plástica-contenido: **Dimensión: dibujo y pintura.**

Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda,

Belén Luna ,Marianela Suarez- Prof. Priscila Benigno-Elmer Meza –Matías Vera-

*Retomamos la poesía anterior “**Me dibujo**”, recordamos con ayuda de la familia de que se trataba y nos ponemos a trabajar: con marcador o lápiz, dibujamos nuestro cuerpo siguiendo los pasos de la poesía. Luego lo pintamos y se lo regalamos a algún familiar.

Actividad Nª 10

Educación física-contenido: El conocimiento de su propio cuerpo.

*Actividad N°2- **Me transformo en...** mientras suenan palmas o música deberán correr, saltar y moverse de distintas formas, pero al detenerse el sonido deberán imitar por unos segundos la forma mencionada por el conductor del juego, una vez logrado volverá a sonar las palmas o música para repetir muchas veces la secuencia, pero variando las formas a imitar. Ejemplos de formas: serpiente, árbol, mesa, avión, perro, ventilador, canguro, jirafa, silla, casa, estrella, rana, etc. también pueden ser personajes que a ellos les guste. ¡¡A jugar!!

Actividad Nª 11

Matemática-Contenido: Exploramos el espacio-representación de trayectorias.

*Armamos un circuito: dentro o fuera de casa en el espacio que tengamos disponible armamos un recorrido para pasar por debajo de la mesa, subimos a una silla y bajamos, hacemos equilibrio sobre una cuerda (lana, cinta, etc.), hacemos zigzag entre varias sillas, saltamos un palo de escoba, reptamos por debajo de otra silla, etc. la idea es que el pequeño pueda recorrer el espacio utilizando su cuerpo y pudiendo solucionar la dificultad que se le presente.

QUÉDATE EN CASA



Equipo directivo : Lic. Viviana Rocha – Prof. Mabel Lara