

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

SECCION: NIVEL INICIAL NIVEL EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA.

TITULO:"**Animaladas desde casa**"

CONTENIDOS:

-PRACTICAS DEL LENGUAJE: HABLAR Y ESCUCHAR –PEDIR EXPLICACIÓN SOBRE LO QUE SE ESCUCHA O ALGO QUE ESTÁ SUCEDIENDO.

-AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL:-LOS SERES VIVOS: LOS ANIMALES-CARACTERÍSTICAS, CUBIERTA, TAMAÑO, LOCOMOCIÓN.

-EXPRESION CORPORAL: EXPLORACION DE LOS MOVIMIENTOS DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

¡HOLA AMIGUITOS! ESPERANDO QUE ESTÉN TODOS BIEN Y JUNTO A SUS FAMILIAS. RECORDAR MAMÁ: TODOS LOS DÍAS REALIZAR LAS RUTINAS DE HIGIENE, VESTIMENTA Y ALIMENTACIÓN, HACER QUE LOS PEQUEÑOS COMPARTAN JUNTO A USTEDES LAS TAREAS DE LA CASA (ORDENAR, LIMPIAR LUGARES O ELEMENTOS QUE ELLOS OCUPAN).AHORA LOS INVITO A USAR LOS SENTIDOS Y EMOCIONES PARA TRABAJAR

DIA:1 AREAS INTEGRADAS.

-COMPARTIR EL SIGUIENTE VIDEO CON LOS CHICOS, PREGUNTAR ¿QUÉ ES? Y ¿COMO HACE? EL ALUMNOS DEBERÁ CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON EL NOMBRE E IMITAR EL SONIDO, SI NO CONOCE EL ANIMAL DEBERÁN EXPLICARLE QUE ANIMAL ES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BOOGN9JKUKE](https://www.youtube.com/watch?v=BOOGN9JKUKE) (TOCAR LA LETRA DE COLOR AZUL PARA VER EL VIDEO, EN EL TELÉFONO.

(VER VARIAS VECES EL VIDEO PARA QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN EL ANIMAL CON SU SONIDO.)

-UNA VEZ OBSERVADO EL VIDEO, PODEMOS JUGAR A "COMO HACE ", EL ADULTO PREGUNTA: ¿CÓMO HACE LA VACA? Y EL ALUMNO DEBERÁ RESPONDER IMITANDO EL SONIDO DEL ANIMAL (SE PUEDEN UTILIZAR ANIMALES QUE SE ENCUENTREN EN CASA COMO EL GATO, EL PERRO, ETC.)

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

ENTRADA EN CALOR PARA AMBOS DIAS

Bailar la canción la batalla del calentamiento: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

ACTIVIDAD 1:

- EMPEZAR A JUGAR PARA DESPERTAR NUESTRO CUERPO. PARA ELLO, VAMOS A USAR NUESTRA IMAGINACIÓN Y CONVERTIR NUESTRAS MANOS EN UN PAR DE PAJARITOS QUE VUELAN POR TODOS LADOS, ALREDEDOR, ARRIBA Y ABAJO, A UN LADO Y AL OTRO. SE POSAN SOBRE LA CABEZA, EN LOS HOMBROS, EL ABDOMEN, LAS RODILLAS Y LOS PIES.
- JUGAR A LAS ESTATUAS. PONER MÚSICA E INVITAR A TODOS A BAILAR Y CUANDO PARE LA MÚSICA ÉSTOS SE CONVIERTEN EN ESTATUAS. LA ESTATUA CON FORMA MÁS RARA Y DIFÍCIL POSIBLE SE GANA UN PUNTO. LUEGO BAILAMOS SOLAMENTE CON LA PARTE DEL CUERPO QUE INDICA EL ADULTO: CABEZA, HOMBROS, CINTURA, MANOS, LA QUE EL ALUMNO QUIERA LIBREMENTE ETC.

DIA :2 AREAS INTEGRADAS.

-INVITAMOS A LOS PEQUEÑOS A OBSERVAR LOS ANIMALES QUE HAY EN EL HOGAR. PODEMOS PREGUNTAR: ¿QUÉ ES? ¿COMO HACE? ¿TIENE PELOS, PLUMAS, ETC.? PODEMOS ACARICIARLO, SENTIR COMO ES ¿SUAVE, ÁSPERO? ¿ ES PEQUEÑO O GRANDE?

-TOMAR UNA FOTO JUNTO A SU MASCOTA PREFERIDA, LA CONSERVAMOS PARA CUANDO REGRESEMOS A LA ESCUELA; CON ELLAS ARMAREMOS UN MURAL PARA LA SALA.

ÁREA: MÚSICA.

CONTENIDOS:

- EXPRESIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS (DISFRACES).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN: "CANCIÓN INFANTIL DE CARNAVAL".
<https://www.youtube.com/watch?v=BairKTUyyDM>
- 2) [La escuchamos las veces que sea necesaria](#)

DIA 3 AREAS INTEGRADAS.

-RECORDAMOS LOS ANIMALES OBSERVADOS EN EL VIDEO ANTERIOR Y LOS QUE TENEMOS EN CASA.

-BUSCO, RECORTO Y PEGO DIFERENTES ANIMALES, EN UNA HOJA A4 BLANCA (O CUALQUIER HOJA VACÍA QUE TENGAN EN CASA).LOS ALUMNOS DEBERÁN BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS, ETC. ANIMALES, MAMÁ AYUDA A RECORTAR Y PEGAR EN LA HOJA. GUARDAMOS EL TRABAJITO PARA CUANDO NOS VEAMOS EN LA ESCUELA.

AREA: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y ÓCULO-PEDAL.

ACTIVIDADE:1



JUGAR TENIS-MANO: SE JUEGA IGUAL QUE EL CONOCIDO DEPORTE, SÓLO QUE ÉSTA ACTIVIDAD NO REQUIERE RAQUETA. LA REEMPLAZAMOS POR LA MANO.(USAR PELOTA LIVIANA Y CHICA, EN CASO DE CONTAR CON LA RAQUETA SE PUEDE UTILIZAR)

DIA: 4 AREAS INTEGRADAS

-MAMÁ NOS COMENTA: QUE COME LOS ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN NUESTRO HOGAR Y COMO SE CUIDAN, YA QUE SON PARTE DE NUESTRA FAMILIA.

-UN ADULTO DE LA FAMILIA, DIBUJA UN ANIMAL EN UNA HOJA A4 (O CUALQUIER HOJA EN BLANCO QUE TENGAN EN CASA) EL ALUMNO DEBERÁ PINTARLO, PUEDE UTILIZAR LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, FIBRAS, MARCADORES. GUARDO EL TRABAJITO.

DIA: 5 AREAS INTEGRADAS.

-CON AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA:”INVENTAMOS ANIMALES NUEVOS “.

-BUSCAMOS EN REVISTAS, DIARIO, ETC., DIFERENTES PARTES DE ANIMALES UNA VEZ RECORTADOS ARMARAN NUEVOS ANIMALES (EJEMPLO: MITAD DE UNA BALLENA Y MITAD DE UN GATO, LOS UNO Y OBTENGO UN NUEVO ANIMAL. PEGAMOS LOS NUEVOS ANIMALES EN UNA HOJA. GUARDO EL TRABAJITO.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

DIA: 6 AREAS INTEGRADAS.

-OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9S5B5GWROGK](https://www.youtube.com/watch?v=9S5B5GWROGK) (TOCAR LAS LETRAS AZULES PARA VER EL VIDEO, EN EL TELEFONO)

-IMITAR, CON AYUDA DE UN ADULTO, EL MOVIMIENTO DE LOS ANIMALES. (EJEMPLO: SALTAR COMO RANA, REPTAR COMO VÍBORA, CAMINAR COMO PERRO, ABRIR LOS BRAZOS COMO UN PÁJARO, CORRER COMO GATO.

AREA: EDUCACION FISICA

ENTRADA EN CALOR: BAILAR LA CANCIÓN LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4-D0EJU-8QU](https://www.youtube.com/watch?v=4-D0EJU-8QU)

ACTIVIDAD 2:

- LA ÚLTIMA PARTE SE LA DEDICAMOS AL JUEGO DE LOS IMITADORES: PONEMOS MÚSICA Y CUANDO SUENE LA MÚSICA, UNO ADULTO GUIARÁ LOS MOVIMIENTOS Y LOS DEMÁS TIENEN QUE IMITARLO, LUEGO CAMBIAMOS HASTA HABER GUIADO TODOS.

BAILAMOS LAS CANCIONES:

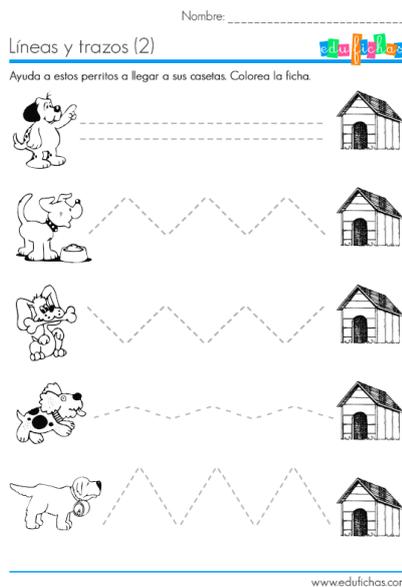
- ✓ LAS PARTES DEL CUERPO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PC06KMPCNKK](https://www.youtube.com/watch?v=PC06KMPCNKK)
- ✓ CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=71HIB8Z-03K](https://www.youtube.com/watch?v=71HIB8Z-03K)

LA BATALLA DEL MOVIMIENTO
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALZELEJIUIO](https://www.youtube.com/watch?v=ALZELEJIUIO)

DIA: 7 AREAS INTEGRADAS

-RECORDANDO CÓMO SE MUEVEN LOS ANIMALES TRABAJAREMOS EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

-PASO EL DEDO POR LAS LÍNEAS PUNTEADAS; LUEGO UTILIZO UN MARCADOR (LÁPIZ, FIBRA, TEMPERA, LO QUE TENGAN EN CASA) REALIZO EL MISMO RECORRIDO QUE HICE CON EL DEDO (MAMÁ ME PEGA UN ANIMALITO Y ME DIBUJA LAS LÍNEAS) EJEMPLO:



AREA: MUSICA

Actividad N°7

- 1) LE PEDIMOS A MAMA QUE BUSQUE ALGUNOS ELEMENTOS Y ROPA PARA DISFRAZARNOS.
- 2) LE PEDIMOS ALGÚN ADULTO QUE NOS BUSQUE UNA CANCIÓN SEGÚN DE LO QUE NOS DISFRAZAMOS (POR EJ. SI NOS DISFRAZAMOS DE PIRATA, O DE PAYASO, SUPER HÉROE O HEROÍNA, BAILARINA, ETC).

DIA: 8: AREAS INTEGRADAS ¡CON AYUDA DE MAMÁ!

¡MANOS EN LA MASA!: UTILIZANDO MASA DE SAL O PLASTILINA, MODELAMOS UN ANIMAL QUE ME GUSTE.LO GUARDO PARA MOSTRARLO A MIS COMAPÑEROS CUANDO REGRESEMOS A LA ESCUELA. **MASA DE SAL**

EJEMPLO:



AREA: PSICOMOTRICIDAD. ACTIVIDAD: 2



JUGAR BOWLLING: UTILIZAR BOTELLAS VACÍAS, LANZAMOS CON LA MANO REITERADAS VECES Y LUEGO PATEAMOS LA PELOTA. (LA PELOTA A UTILIZAR CON LA MANO, DEBE SER MÁS CHICA.)

DIA: 9 AREAS INTEGRADAS

-RECORDAMOS TODOS LOS ANIMALES QUE HEMOS VISTO, SABEMOS SUS SONIDOS, COMO SE TRASLADAN; AHORA LES TOCA TRABAJAR SOBRE SU COBERTURA.

-CON AYUDA DE UN ADULTO CONFECCIONAREMOS TARJETAS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES.

-MAMÁ ME DIBUJA: TRES ANIMALES; LE PEGAMOS DIFERENTES MATERIALES SOBRE SU CUERPO (PUEDO PEGAR EN UNA ANIMAL FIDEOS, EN OTRA LANA, EN OTRO BOTONES, CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAN EN CASA QUE LOS PEQUEÑOS PUEDAN MANIPULAR, TRES MATERIALES DISTINTOS, PARA QUE LUEGO LOS ALUMNOS AL TOCARLOS DIFERENCIEN DISTINTAS TEXTURAS. EJEMPLO:



DIA 10 :AREAS INTEGRADAS “DESFILE DE ANIMALES “

-JUNTO A UN ADULTO, CONFECCIONAMOS MASCARAS DE ANIMALES, UNA PARA CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA, (UTILIZANDO PAPEL, LÁPIZ, MARCADORES, TIJERA, ETC.)LUEGO REALIZAMOS UN DESFILE DE ANIMALES, UTILIZANDO LAS MASCARAS. SACAMOS FOTOS Y LAS CONSERVAMOS PARA CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA.

DIRECTIVO: VANESA DÍAZ.