

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARIELA ALBA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ,
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: AÉREAS INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: “DIBUJO ESQUEMÁTICO DEL CUERPO”

“DIBUJO ESQUEMÁTICO DEL CUERPO HUMANO”

CONTENIDO:

- ✓ Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía. Convivencia: Interacción.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego. Imaginación. Expresión.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito lenguaje. Oralidad. Habla y escucha. Conversaciones en situaciones compartidas. Artes visuales: Dibujo. Organización del espacio.
- *Ámbito de Expresión corporal: producción. El cuerpo como medio de comunicación.
- * Ámbito Educación Física: El niño, el cuerpo y su movimiento.
- *Ámbito Música: Altura del sonido.
- *Ámbito Plástica: Colores y texturas.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: Natural: El cuerpo humano. Matemática: Conteo.

GUÍA N° 5. Desde 11 de Mayo al 22 de Mayo

Propuesta de Actividad 1

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía**
Lavado de manos y merienda.

***Actividad del Ámbito de Expresión Corporal.** Escucharán y bailarán la canción que la docente envió por audio en la guía N°4 (Voy a dibujar mi cuerpo). Luego, prepararán juntos una masa y con la misma modelarán el cuerpo. También puede ser con plastilina. Al finalizar, ordenarán todo.

***Actividad del Ámbito Plástica:** Título de la propuesta: “Robot”. **“Creando el robot”** En esta actividad vamos a trabajar en casa con la familia, buscar cajas chicas de cartón que no se ocupe, material descartable o cualquier otro similar, papeles de colores, revistas, diarios tapitas, pegamento, marcador/es, tijera o cúter. Realizar un robot chico con el material mencionado, luego se puede pintar o forrar, agregar algún otro material para su terminación.

Propuesta de Actividad 2

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal.** La docente enviará un audio con la canción “Mi carita tiene”, los pequeños deberán escucharla mirando su carita frente a un espejo. Luego, mamá en una hoja deberá dibujar un círculo grande en el que los pequeños deberán

completar e ir dibujando su cara, podrán mirarse en el espejo para realizar la tarea. (Mamá deberá acompañar mediando).

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “El caracol y el pajarito”. Haremos sonidos con nuestra voz; algunos que se escuchen fuertes y otros despacio. Luego, buscaremos elementos en casa para que, al percutir los sonidos, éstos suenen fuertes o despacio. Nos pondremos en un sector de la casa, alejados de los demás, recitaremos ésta rima: “Caracol col-col, saca los cuernos al sol” Trataremos de que todos en nuestra casa lo escuchen. ¿Cómo debemos decirlo, fuerte o despacio?

A continuación recitaremos, como si fuera un secreto, ésta rima:



Comentaremos en familia ¿Cómo fue el sonido de nuestra voz, fuerte o despacio?

Propuesta de Actividad 3

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Juego.** El pequeño deberá dibujar sobre un cartón, un círculo grande para realizar luego la carita. Una vez completada, deberá recortar la misma dividiéndola en cuatro partes formando un rompecabezas. Recordando la canción “Mi carita tiene” los pequeños deberán armarlo sin ayuda.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Mi cuerpo en diferentes movimientos”. Cada integrante deberá tener 2 botellitas de plástico, en el caso de los niños será de aproximadamente medio litro, también podremos utilizar cualquier elemento que sea de tamaño similar. Las dejaremos en el piso y la saltaremos por arriba unas 6 veces, hacia adelante y atrás, misma cantidad hacia los costados de esta. **Juego:** Colocaremos las botellitas, una cerca y la otra lejos. A la orden de un adulto, el niño deberá ir a tocar la botella que se le indicará (la que está más cerca o lejos) **Juego:** Dejaremos botellitas sobre el piso, el niño deberá desplazarse por el espacio previamente delimitado por un adulto, el

cual dirá una parte del cuerpo y este deberá correr y colocar la botella en el lugar que se indicó (pies, cabeza, mano, etc.)

Propuesta de Actividad 4

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Artes visuales.** Mamá nos dibujará en una hoja, una carita sonriente y a medida que lo haga, irá nombrando cada una de las partes. Lo único que no deberá dibujar será la parte del pelo, como el modelo que enviará la seño, y los pequeños deberán completar el cabello con el material que tengan en casa: papeles de colores, hojas secas, cotonetes, etc.

***Actividad del Ámbito Plástica: "Realizo mi traje de robot"** Proponemos realizar lo mismo que la actividad anterior, pero esta vez vamos a hacer un traje de un robot sencillo para el niño, con cajas de cartón, y los mismos materiales antes mencionado o cualquier otro material etc... Y como sugerencia agregar algunas imágenes para la terminación.

Propuesta de Actividad 5

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión corporal:** Jugarán al juego "Manos arriba" para ello elegirán una música que les guste todos y comenzarán a bailar. Un adulto la corta y en ese momento todos los demás participantes suben los brazos y los mantienen arriba hasta que vuelva a sonar. Así reiteradamente hasta que el pequeño pierda el interés o queden todos eliminados. Al finalizar se sentarán en ronda y escucharán una música de relajación.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: "Juan, Paco y Pedro". Escucharemos la siguiente canción. <https://youtu.be/kaAULL-31KU> Atentamente haremos lo que la canción nos indique, desplazándonos en algún sector de la casa. Cuando la canción se escuche fuerte, caminaremos con los pies y las manos juntamente y a medida que sea más suave (despacio), nos desplazaremos cómo una lombriz en el piso. En familia buscaremos una canción que suene fuerte y otra que suene despacio. Ahora respiraremos profundo, soltaremos el aire despacio y descansaremos!!

Propuesta de Actividad 6

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego.** Jugarán a " la carretilla" un adulto tomará las piernas del pequeño y este caminará con las manos manteniendo retiradas piernas y brazos. Se podrán realizar carreras con o sin obstáculos y también transportando un objeto pequeño en la boca de un extremo a otro. Para finalizar cantarán una canción del jardín que todos sepan.

***Actividad del Ámbito Educación Física: Juego:** "Carrera con Obstáculos"
Utilizaremos todos los materiales y construiremos un circuito en el que pasarán en forma de zigzag por todos los elementos, ida y vuelta. Este juego tendrá variantes en el movimiento del niño: Caminando-Corriendo- Hacia atrás- Forma de perrito, cangrejos, etc. Recuerda después de cada actividad lavarnos las manos y dejar todo el material ordenado.

Propuesta de Actividad 7

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal.** Jugarán al " trencito loco" con una serie de objetos algunos más pesados y otros más livianos los colocarán en una caja, luego armarán un tren sentados en el piso. Colocarán la caja al principio del tren y otro vacío al final. Trasladarán los objetos de una punta a la otra sin voltearse, sólo estirando los brazos por arriba de la cabeza. Una vez que pasan todos los objetos los pueden volver a pasar pero esta vez de atrás hacia adelante. Al finalizar ordenamos todo lo que se utilizó.

Propuesta de Actividad 8

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego.** Se necesitará 2 trozos de un material flexible (totora o elástico). Un adulto atará un extremo en cada zapatilla del niño y el otro en las manos del niño. Elegirán una canción y bailarán moviendo las piernas con las manos. Al finalizar, se acostarán y jugarán a la bicicleta, luego con música suave, respirarán tres veces para relajarse.

Propuesta de Actividad 9

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego.** Se necesitará 10 elementos parecidos (zapatillas, latas). Se distribuirán haciendo dos caminos, en cada extremo habrá 5 juguetes. Deberán ir a buscarlos como perritos por encima de los elementos y traer de un juguete a la vez, caminando en zigzag, y también saltando. Ganará el equipo que logre juntar más elementos.

Propuesta de Actividad 10

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Expresión Corporal.** El niño deberá acostarse en el piso, en el extremo de la cabeza habrá un canasto o caja, cerca de los pies, habrá un adulto que le pondrá un juguete entre los pies, deberá subirlos e intentará embocarlos en el canasto. Al finalizar, contarán cuantos juguetes pudieron embocar.

Propuesta de Actividad 11

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal.** Con el muñeco confeccionado en la actividad N°7 de la guía 4 jugarán a “Simón dice”(se podrá decir el nombre que el pequeño le coloco). Mamá deberá decir “Simón dice que te toques la cabeza, “Simón dice que te toques la nariz, etc. Al finalizar, dibujarán a Simón en el piso con tiza, crayón o carbón.

Propuesta de Actividad 12

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego.** En la familia buscarán en revistas tres cuerpos completos que le gusten al pequeño. Luego, mamá los recortará: a uno la cabeza, al otro los brazos y al último los piernas. Los pegarán en una hoja y el pequeño dibujará las partes que le faltan al cuerpo. Al finalizar, conversarán sobre lo realizado.

Propuesta de Actividad 13

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Artes Visuales** El pequeño buscará en una revista un cuerpo completo grande. Mamá lo recortará por el borde luego lo dividirá en cuatro partes como un rompecabezas y se lo entregará al pequeño para que lo arme. Para finalizar, lo pegará en una hoja, jugarán con el rompecabezas, contarán las partes y lo guardarán para mostrárselo a la señorita cuando regresen al jardín.

Propuesta de Actividad 14

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal.** Cantarán y bailarán la canción de la actividad N°1 mientras suena se irán tocando las partes que dice la canción. Luego, en una hoja el pequeño se dibujará solito.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA