

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 - GRUPO 1

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO.

C.U.E: 700030900

DOCENTES: NIEVAS BUSTOS, MA. FLORENCIA Y ROMERA AGÜERO, CELESTE E.

GRADO: 1º GRADO

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIA

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: ¡MI CUENTO FAMILIAR!

CONTENIDOS: **LENGUA:** LETRAS - SÍLABAS – COMPRENSIÓN LECTORA – PRODUCCIÓN-LECTURA. **CIENCIAS SOCIALES:** LA FAMILIA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EMOCIONES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** ELEMENTOS SONOROS. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MEDIOS DE TRANSPORTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ÁREA LENGUA:

- ◆ REALIZA COMPRENSIÓN DE TEXTO
- ◆ RECONOCE VOCALES Y CONSONANTES
- ◆ IDENTIFICA EL SENTIDO EN LAS ORACIONES
- ◆ ARMA PALABRAS MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE SÍLABAS.
- ◆ LEE TEXTOS CORTOS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- ◆ RECONOCE LA FAMILIA Y SUS MIEMBROS.
- ◆ IDENTIFICA COSTUMBRES FAMILIARES.
- ◆ LA DIVERSIDAD CULTURAL. VALORES

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ◆ IDENTIFICA VALORES QUE

- ◆ DISTINGUE EMOCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS

ÁREA TECNOLOGÍA:

- ◆ DESARROLLA LA INVENTIVA ANTE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

ÁREA MÚSICA:

◆ DESCRIBE SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL CERCANO (HOGAR). ◆ PRODUCE VOCAL O INSTRUMENTALMENTE PAISAJES SONOROS.

DESAFÍO: CREAR Y CONTAR UN CUENTO SOBRE SU FAMILIA, CON TÍTERES Y RITMOS.

ACTIVIDADES

DÍA Nº 1. – ÁREA LENGUA

1-LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO.

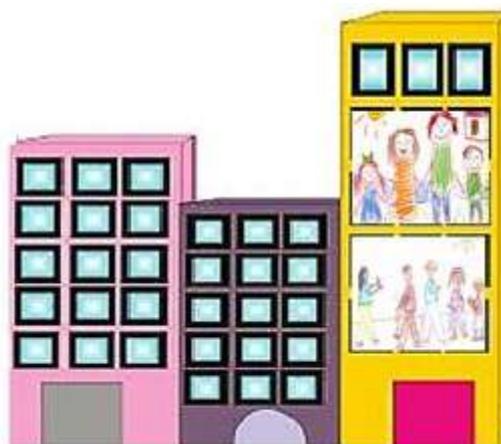
DIBUJOS FAMILIARES

HOY LA MAESTRA NOS PIDIÓ QUE DIBUJÁRAMOS A NUESTRA FAMILIA Y, MIENTRAS NOSOTROS HACÍAMOS LOS DIBUJOS, ELLA COLOCÓ, EN UNA DE LAS PAREDES DEL AULA, UNOS EDIFICIOS QUE HABÍA CONSTRUIDO CON CARTONES Y CARTULINAS DE COLORES.

CUANDO TODOS TERMINAMOS, FUIMOS PASANDO AL FRENTE Y PEGAMOS NUESTROS DIBUJOS COMO SI FUESEN LAS VENTANAS DE ESOS EDIFICIOS DE PAPEL Y CONTAMOS ALGO SOBRE NUESTRA VIDA EN FAMILIA.

A MÍ ME TOCÓ EL PRIMER PISO DEL EDIFICIO AMARILLO. ME LLAMO LUJÁN. VIVO CON MI MAMÁ, MÍS ABUELOS Y MÍ TÍO CARLOS. NUNCA ME ABURRO PORQUE SIEMPRE ALGUIEN QUIERE JUGAR CONMIGO. MI PAPÁ VIVE MUY CERQUITA, LO VEO ALGUNOS DÍAS.

HOY EN LA ESCUELA CONOCÍ A LAS FAMILIAS DE MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, Y APRENDÍ QUE, AUNQUE SON DIFERENTES, A TODAS LAS UNE EL AMOR Y EL CARIÑO DE SUS MIEMBROS.



SILVIA BEATRIZ ZURDO

2-LUEGO DE LA LECTURA RESPONDE, EN ORACIONES.

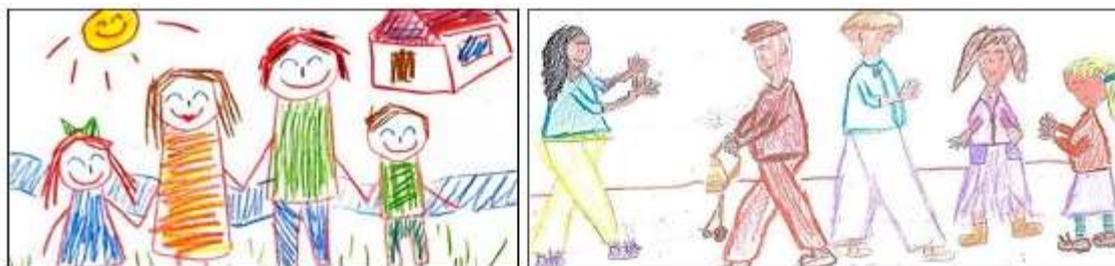
♥ ¿QUÉ LES PIDIÓ LA MAESTRA? _____

♥ ¿QUÉ PUSO LA MAESTRA EN LAS PAREDES? _____

♥ ¿DE QUÉ COLOR ES EL EDIFICIO DE LUJÁN? _____

♥ ¿QUÉ UNE A TODAS LAS FAMILIAS? _____

3-MIRA LOS DIBUJOS Y RODEA CUAL ES LA FAMILIA DE CAROLA.



4-ESCRIBE EN CUATRO ORACIONES ¿CÓMO ES TU FAMILIA?

NO TE OLVIDES ENVIAR UN AUDIO O VIDEO LEYENDO EL PUNTO 4 ¡LO ESPERO!

DÍA Nº 2 – CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

CADA **FAMILIA** ES DIFERENTES, PERO TODAS ESTÁN FORMADAS POR DIVERSOS MIEMBROS Y ELLOS OCUPAN UN LUGAR IMPORTANTE.

1-MIRA LOS DIBUJOS Y BUSCA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

COLOCA EN CADA CUADRO UNA LETRA DEL APELLIDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2- ESCRIBE TU APELLIDO Y COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA

EL APELLIDO QUE ELEGÍ TIENE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	LETRAS	
EL APELLIDO QUE ELEGÍ TIENE		VOCALES	
EL APELLIDO QUE ELEGÍ TIENE		CONSONANTES	
EL APELLIDO QUE ESCRIBÍ ES		LARGO	CORTO

3-DIBUJA O PEGA DENTRO DE

UNA CASITA UNA FOTO DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

4-MIRA LAS IMÁGENES Y LEE LAS ORACIONES. LUEGO COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



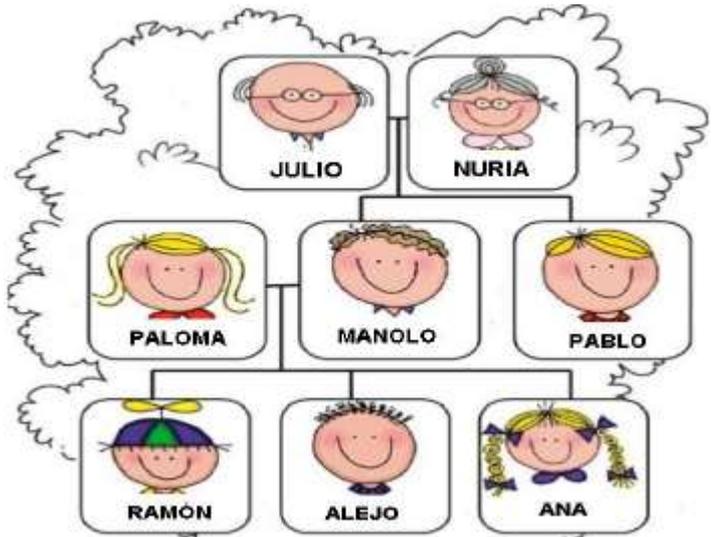
♥ RAQUEL Y SU HERMANA CELESTE VIVEN CON SU MAMÁ. (1)

♥ MARÍA, SU HERMANO MANUEL, SUS PADRES Y LA ABUELA ELENA FORMAN UNA LINDA FAMILIA. (2)

ESPERO CONOCER TU FAMILIA ¡NO TE OLVIDES ENVIARME UNA FOTO!

DÍA Nº 3 – CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-MIRA EL SIGUIENTE ÁRBOL GENEALÓGICO. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



♥ JULIO Y NURIA SON LOS _____ DE MANOLO Y PABLO.

♥ MANOLO ES EL _____ DE PABLO.

♥ ANA ES LA _____ DE

JULIO Y NURIA.

♥ PALOMA ES LA _____ DE RAMÓN, ALEJO Y ANA

♥ RAMÓN, ALEJO Y ANA SON _____ DE PABLO.

2- MIRANDO TU ÁRBOL GENEALÓGICO (REALIZADO EN GUÍAS ANTERIORES) ESCRIBE DOS ORACIONES COMO LAS DE LOS PUNTOS ANTERIORES.

♥ _____

♥ _____

3-MIRA LAS SÍLABAS Y FORMA CON ELLAS ALGUNOS VALORES QUE SE NECESITA PARA CONVIVIR EN FAMILIA.

DAD - LI - DA - SO - RI	ÑO - CA - RI	TIR - COM - PAR
_____	_____	_____

4- ¡LOS PRIMOS DE MAFALDA VIVEN POR TODO EL MUNDO!



PIENSA DOS ORACIONES QUE LOS AYUDE A LLEVARSE BIEN.

DÍA Nº 4 – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1-MIRA CON ATENCIÓN LAS DIFERENTES CARAS. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA.



2-ESCRIBE ALGO QUE TE ALEGRA DE TU FAMILIA.



3-LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y PINTA LA EMOCIÓN QUE SIENTES EN CADA CASO.

CUANDO NO ME DEJAN VER TELEVISIÓN.			
SI ME LLEVAN DE PASEO AL PARQUE.			
CUANDO RECIBO UN REGALO.			
SI MI MASCOTA SE ENFERMA.			
CUANDO ME LLAMAN LA ATENCION POR ALGO QUE NO DEBÍA HACER.			

4- PIENSA Y ESCRIBE UNA COSTUMBRE QUE IDENTIFIQUE TU FAMILIA.

PUEDES ENVIARME UN AUDIO CONTÁNDOME ¡LO ESPERO! 📢🔊

DÍA Nº 5 – TECNOLOGÍA, MÚSICA, CS. SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1-OBSERVO LA IMAGEN, Y RESPONDO:

♥ ¿QUÉ MATERIALES SE PRESENTAN EN LAS IMÁGENES?

♥ REEMPLAZAR EL FIELTRO POR CARTULINA O PAPELES DE COLORES.

♥ REUNE PINCELES Y TÉMPERAS, PAPEL GLACÉ, RECORTES DE TELA, HILOS DE COLORES, ETC.

2-CON LOS MATERIALES REUNIDOS Y EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO COMIENZA A CONSTRUIR TU PERSONAJE. Y EN SU CARITA AGREGALE UN ELEMENTO CARACTERÍSTICO A UNA EMOCION. **¿TE ANIMAS? ¡MANOS A LA OBRA! ENVIA UNA FOTO DE TU TRABAJO.**



3-CIERRA LOS OJOS Y ESCUCHA CON ATENCIÓN AQUELLOS SONIDOS QUE SON PROPIOS DE TU HOGAR, (EJ: VOCES DE TUS FAMILIARES, VOCES DE ANIMALES, CRUJIDO DE ALGUNA PUERTA, OLLAS EN LA COCINA, ETC...).

HAZ UNA LISTA PARA NO OLVIDARLOS.

4-BUSCA ELEMENTOS SONOROS EN TU CASA QUE PUEDAN SERVIR PARA IMITAR ESOSO SONIDOS QUE DESCUBRISTE....

5-INVENTA UNA CANCIÓN CON ÉSTA POESÍA DE LA FAMILIA Y ÚSALA EN EL VIDEO FINAL DE LA GUÍA.

SI QUIERES UTILIZA TAMBIÉN EN EL VIDEO ALGUNOS DE LOS SONIDOS QUE IMITASTE COMO PARTE DE LA AMBIENTACIÓN.

**LA FAMILIA QUE YO TENGO
ESTÁ CONSTRUÍDA DE AMOR
SOMOS TODOS COMO PÉTALOS
DE LA MÁS HERMOSA FLOR.**

**MUCHAS VECES NOS REÍMOS
Y UN MONTÓN NOS ENOJAMOS
PERO ESTAMOS MUY JUNTITOS
CUANDO NOS NECESITAMOS.**

5-TE PROPONGO QUE PIENSES EN TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO Y ME CUENTES POR MEDIO DE UN VIDEO **¡CON LOS TÍTERES!** COMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA Y LAS EMOCIONES QUE SIENTES Y SENTISTE AL ESTAR MÁS TIEMPO EN CASA.

ESPERAMOS TU VIDEO. ¡VOS PODÉS!



DIRECTORA: PROF. MARÍA LUCÍA VICTORIA