

**Escuela: E.N.I. N° 15 - TULUM**

**Docente: Castro Carolina- Soraya Seru**

**Sala 5 años**

**Turno: Mañana**

**Ciclo: 2020**

**Nivel: Inicial**

**Título de la propuesta: “Disfrutemos El Mundo De Los Cuentos”**

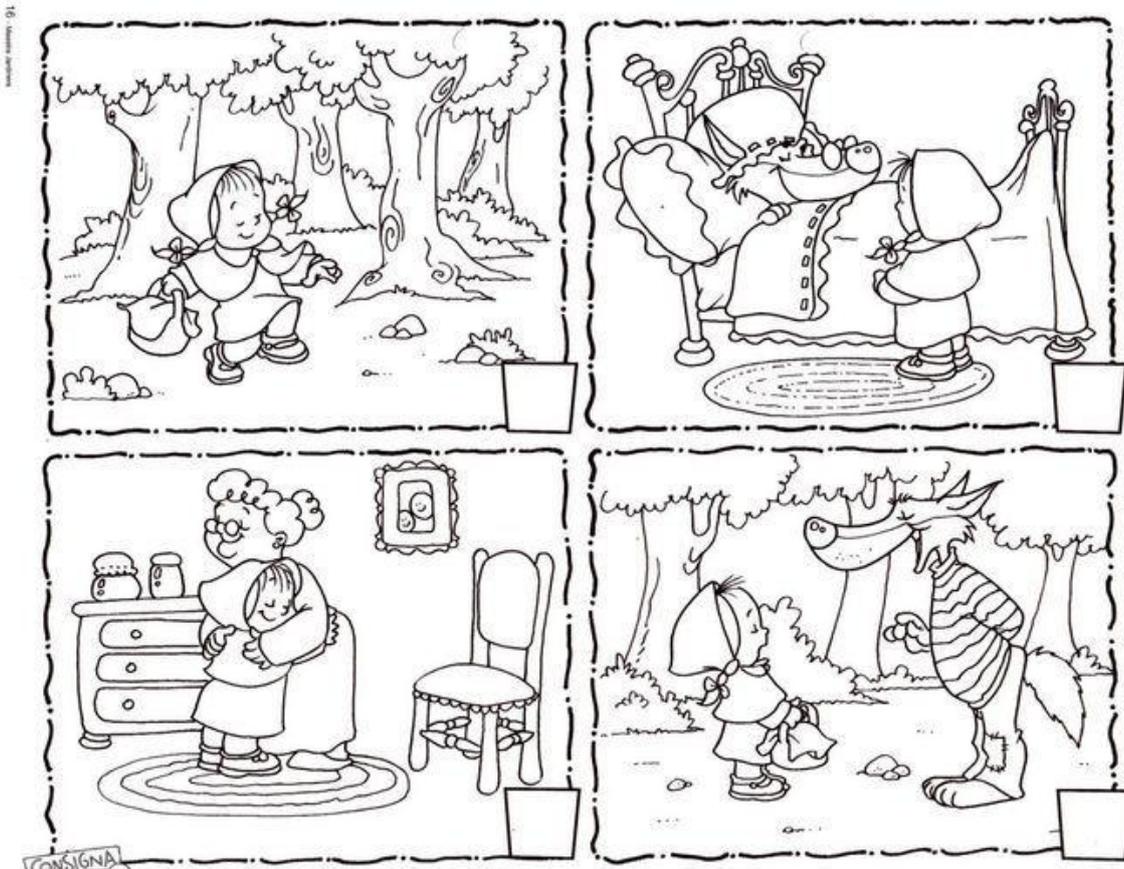
Contenidos:

Literatura infantil: \*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

\*Representación de textos leídos o escuchados.

### Actividad N° 1

\*En la casa me narran el siguiente cuento tradicional. Luego con ayuda de las imágenes lo cuento, como puedo.



- \* Charlamos ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quiénes eran sus personajes?
- \* Se propone caracterizarse como estos personajes para jugar
- \*Se propone sacarnos una foto familiar caracterizados, para enviarla a la seño.
- \* También podemos imprimir y pintar las imágenes que aparecen en la actividad.

Actividad N° 2

\*Recordamos el cuento que no contaron anteriormente

\* Pensamos como le podríamos cambiar el final al cuento. La mama nos ayuda a pensar el nuevo final

\*Una vez pensado lo dibujamos en una hoja, y mama lo escribe al lado del dibujo., lo guardamos para llevarlos al jardín.

Actividad N° 3

\*Trabajamos con rimas sobre animales



\*Se leerán una por una las rimas.

\*Propondrá tratar de armar una rima con algún otro animalito y/o personaje de cuentos tradicionales, con ayuda de mamá.; Dibujamos la rima que más nos guste y tratamos de escribir el nombre del animalito o personaje que elegimos.

Actividad N° 4

- *Escuchamos el cuento: **Horrible melena***
- <https://www.youtube.com/watch?v=-azK67kSZq8>

\*Comentar el relato del cuento, luego indagar sobre su personaje, donde transcurría el cuento, como se imaginan ese lugar, ¿ustedes podrían vivir allí?

\*Imaginamos al personaje del cuento ¿Cómo se lo imaginan?

\*dibujamos a los personajes del cuento(algunos), los recortamos y transformamos en títeres, le podemos colocar un palito por detrás, o un papelito para introducir allí nuestro dedo, etc.

\* armamos una historia con esos personajes, se la dictamos a mama para que la escriba, luego la llevaremos al jardín.

### Actividad N° 5

#### Inicio:

\*Se colocara una cinta larga sobre el piso, pedirá que observen y comentara que con esta se puede dibujar porque es mágica.

\*Adivinamos lo que mamá dibuja con la cinta sobre el piso, usamos nuestra imaginación, y creatividad.

#### Desarrollo:

\*Dibujamos algo con la cinta ¿a ver se animan? ¿Qué es? ¿A qué se parece?

\*Propondrá crear un personaje, para lo cual le pedimos a mamá que dibuje un signo o línea sobre una hoja y los chicos tendrán que transformarlos, crear un personaje con esa línea

#### Cierre:

\*Propondrá inventar un breve cuento con este personaje que crearon, y la ayuda de los padres, quienes escribirán el mismo en otra hoja para luego traerlo al jardín.

### **Área Curricular: Educación Física**

#### CONTENIDO A TRABAJAR:

- \* Salud y medio ambiente: cuidado de la salud y la de los otros

#### Actividades:

Te proponemos una forma de juego con Indiacas y una propuesta de realización de las mismas con material "barato" para frente a la pandemia en casa, de manera divertida y moviendo el cuerpo. Materiales que necesitas

- *Papel de diario.*
- *Bolsas de plástico*
- *Cinta de embalar*
- *Tijeras*



**Paso 1**

Hacemos una bola con dos o tres hojas del papel de diario lo más compacta posible y apretada.

El tamaño de la bola es indiferente, aunque preferiblemente se aconseja que tenga un tamaño chico como la palma de la mano.

**Paso 2:** envolver la pelota en cinta de embalar para que la pelota de diario no se aplaste con el juego.



**Paso3:** metemos la pelota en el fondo de una bolsa lo más céntrico posible y cerramos con un nudo

**Paso4:**

Con las Tijeras cortaremos las asas de las bolsas y empezaremos a darle forma a las plumas, realizando cortes verticales en dirección a la bolsa. Las plumas son una parte importante de la Indiacá, ya que será lo que le dé dirección y dinamismo en su fase aérea.



**¡¡¡A jugar!!!** : El objetivo del juego trata de hacer que la indiacá no caiga al suelo.

**Propuestas de juego**

**En círculo:** un participante iniciará el juego golpeando la indiacca al que se le caiga paga prenda: canta una canción, dice un trabalenguas, etc



***Tenindiacca:*** La disposición será la misma que la realizada en tenis, se pondrá una barrera o red, dependiendo de lo que dispongamos, y el objetivo trata de realizar punto intentando que la indiacca toque suelo en el campo contrario

Equipo directivo:

Directora: Maria Isabel Verderrama

Vice directora: Vanesa Aguad