Escuela San Juan de la Frontera–5° grado – Lengua, Matemática, Música, Tecnología, Educación Física.

Escuela: San Juan de la Frontera Secuencia Didáctica Simplificada Nº3

Áreas integradas: Lengua-Matemática- Música

Docente: Ana Robledo Quinto grado

Turno: Tarde Ciclo: Segundo

Nivel: Primario Duración: 9 días (del lunes 28/6 al jueves 8/7)

Actividades de Profundización

Día 1 –Lengua

-Trabaja con el siguiente texto:

¿Te ocurrió lo mismo?

Un cumpleaños en pandemia

-¡Luis, es la abuelita Lita que te quiere saludar!. La mamá de Luis llega a su habitación, pero, otra vez, este llora y patalea escondido debajo de la cama. -¡No quiero! ¡No quiero hablar por celular! ¡Quiero que la abuela venga hoy para mi cumpleaños y vayamos a pasear y me lea cuentos! -Pero, Luis, la abuelita Lita no puede viajar. Vive lejos. No se puede por el coronavirus. -¡Odio al coronavirus! ¡Quiero que hoy venga mi abuela! ¡Hoy es mi cumpleaños!

La mamá de Luis sigue con el celular al oído mientras se aleja de la habitación. Luis sale de su escondite para abrazar al oso hermoso que su abuela Lita le regaló para su cumpleaños el año pasado. La mamáde Luis regresa. Abraza a Luis y al oso también. -La abuelita Lita te manda un beso. Ella también está triste. Me dijo que hoy despachó un paquete con un regalo para vos y que más tarde te va a grabar ese cuento que tanto te gusta. Luis ya no llora. Suspira. Esa tarde sopla las seis velitas que su mamá puso sobre una pequeña torta de chocolate, su gusto preferido.

Antes de soplar Luis pensó tres deseos: -Quiero que venga la abuelita Lita a casa. Quiero jugar con mis amigos y quiero ser mago para hacer desaparecer el coronavirus del mundo. Luis sopló las velitas. Su mamá le cantó, le dio besos, le hizo cosquillas. Luego Luis comió una porción de torta mientras miraba desanimado las numerosas ventanitas que se iban abriendo en la pantalla de la computadora de su mamá para festejar su cumpleaños. Él miraba en silencio, porque para él, eso no era festejar.

Docentes Responsables: Robledo Ana

Escuela San Juan de la Frontera–5° grado – Lengua, Matemática, Música, Tecnología, Educación Física.

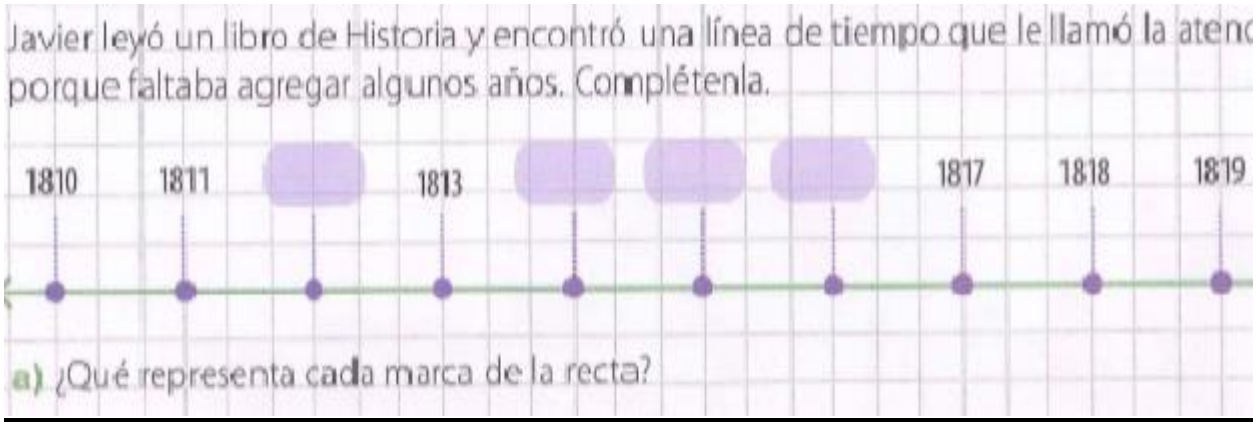
Silvia Beatriz Zurdo

- Dialoga con la persona que te acompaña y luego responde: - ¿Cómo fue tu festejo de cumpleaños en el año 2020? - ¿Qué actividades hacías habitualmente que durante el pasado año tuviste que dejar de hacer? - ¿Qué es lo que más disfrutaste del año 2020 y lo que va del 2021? - ¿Qué sentimientos te generaron tantos cambios en el modo de vivir?

Matemática-Numeración

-Completa la tabla:

	+ 10	+ 100	+ 1.000	+ 10.000
65				
284				
5.109				
34.278				



Día 2-Lengua

Recuerda lo trabajado anteriormente en las guías.

Trabajo Práctico

1-Analiza sintácticamente estas oraciones

Luis pensó tres deseos

Su mamá le cantó el feliz cumpleaños.

Luis comió una porción de torta.

2-Relee el texto y clasifica las palabras subrayadas en

SUSTANTIVOS PROPIOS

VERBOS

SUSTANTIVOS COMUNES

Docentes Responsables: Robledo Ana

3-Extrae del texto

-Una oración exclamativa

-Una oración desiderativa

-Transcribe cuál era el deseo de Luis en su cumpleaños.

-¿Qué le dijo la abuela a Luis?

4-Escribe: ¿Qué piensas en hacer cuando la pandemia termine?¿Qué es lo que más te gustaría realizar?

Ciencias Sociales: en la guía anterior trabajamos con los huarpes.

-Realiza un cuadro comparativo de los Huarpes y los Incas.(Puedes guiarte con el libro San Juan y Yo página 96.

-¿Qué significa Machu Pichu?

-Ubica en el mapa de Argentina donde habitaron los Incas.

-Estudia para la lección oral donde expliques tu trabajo.

Día 3-Lengua

¿Qué tienen en común estas terminaciones bailaba-patinaba y miraba?

-Completa la regla ortográfica los verbos terminados en ____ se escriben con____

-Escribimos otros ejemplos:_____

Matemática

-¡Cuánto Aprendimos!- Práctico de Matemática

Comparen los números y marquen el menor con una cruz

◯ 3.303.033 ◯ 30.303.303 ◯ 3.033.333◯ 33.330.033

Escriban estos números en letras

a) 75.416 = b) 128.261 = c) 509.411 = .

Completen las descomposiciones.

890.908=

789.528=

59.258=

Docentes Responsables: Robledo Ana

Escuela San Juan de la Frontera–5° grado – Lengua, Matemática, Música, Tecnología, Educación Física.

-Lean atentamente y resuelvan.

a) En un recital se vendieron 3000 entradas para el campo, 2094 entradas para la platea lateral y 5016 entradas para la platea VIP. ¿Cuántas personas asistirán al evento?

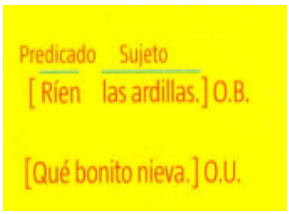
b) En septiembre, Catalina pagó $18.044 de gas, $25.585 de luz y $1022 de agua corriente. ¿Cuánto dinero gastó en servicios durante este mes?

c) Durante las vacaciones, Camila y sus amigas alquilaron un departamento. Pagaron por todo el mes $115.280. Además, gastaron $25.985 en comida y $33.426 en distintas excursiones. ¿Cuánto dinero necesitaron durante las vacaciones?

-Construye un triángulo cuya base sea de 4cm

Día 4-Lengua

-Analiza las siguientes oraciones. Atención hay dos oraciones Unimembres



Las ardillas ríen.

El viento les hace cosquillas.

Un hermoso día.

Los chicos juntan flores.

Flores del color del cielo.

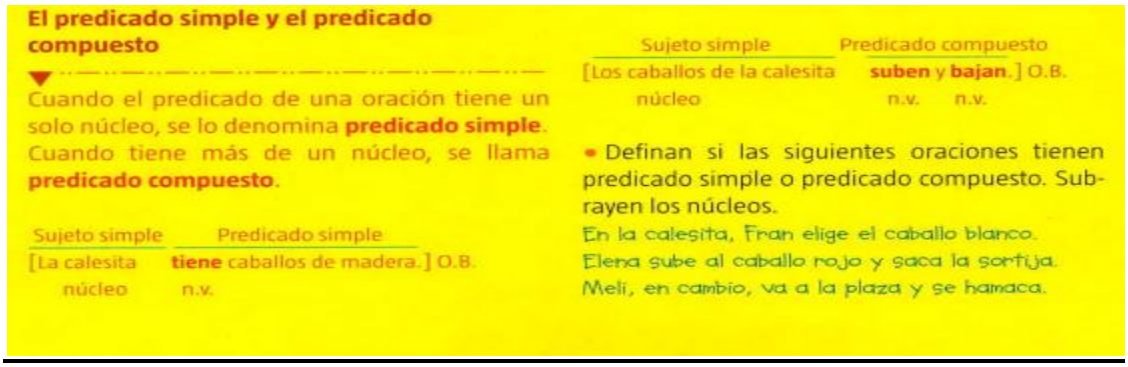
-Completa las oraciones con la forma verbal correcta

Adivinó -inventé – encontraste

Yo_____una adivinanza Santiago aún no_____

Vos_____la respuesta.

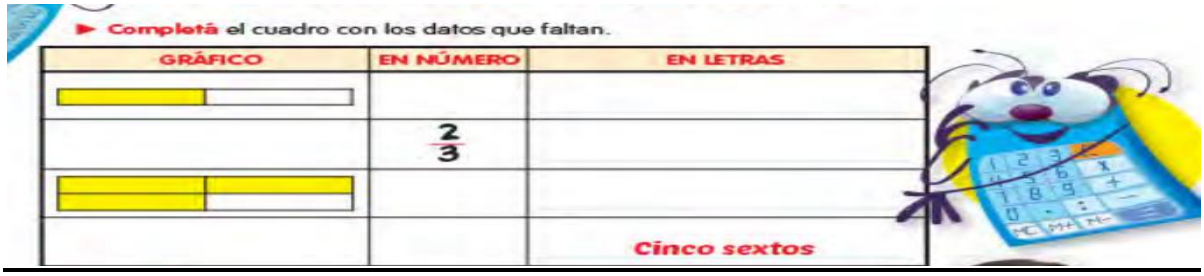
-Recuerda:

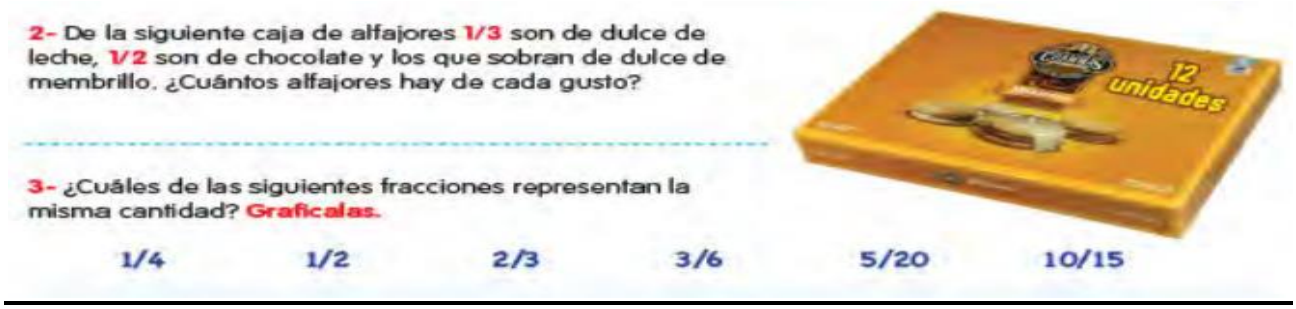


Docentes Responsables: Robledo Ana

Escuela San Juan de la Frontera–5° grado – Lengua, Matemática, Música, Tecnología, Educación Física.

Matemática





Área Curricular. Educación Física

Título :Desarrollo de la lateralidad con pelota

Actividades de profundización en casa:

- **Completar el cuadro de ejercitaciones realizando las pruebas tres veces a la semana (por ejemplo, hacerlo lunes, miércoles y viernes).**

PRUEBAS A REALIZAR	Cantidad 1°día	2°día	3°día
Payanitas:golpear con **pie derecho** la pelota levantándola en forma continua. **¿Cuántas veces la golpeaste sin que caiga?**			
Payanitas:golpear con **pie izquierdo** la pelota levantándola en forma continua. **¿Cuántas veces la golpeaste sin que caiga?.**			

Docentes Responsables: Robledo Ana

a-Lanzamiento y puntería: a una distancia de 4 metros, realizar 10 lanzamientos (con pelota de tela o papel) con **mano derecha** y golpear el balde. **¿Cuántas veces golpeaste el balde?**			
b- Lanzamiento y puntería: a una distancia de 4 metros, realizar 10 lanzamientos con **mano izquierda** y golpear el balde. **¿Cuántas veces golpeaste el balde?**			

- **ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216**

¡No olvides ejercitarte, cuida la higiene de tus manos y usa el barbijo al salir!

AREA: TECNOLOGíA

-OBSERVEN LAS IMÁGENES Y ESTUDIEN.

AREA: MUSICA

1) Enviar audio de whatsapp cantando la marcha de la bandera al número 2644435919.
2) ¿Qué instrumento musical se escucha al comienzo de la marcha, en la introducción?

Directora: Prof. Rosana Oche

Vicedirectora: Prof. Mariela Serrate

Docentes Responsables: Robledo Ana