

## ENI N°40 “ADRIANA VEGA” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social.

Título de la Propuesta:



Capacidades:

- **COMUNICACIÓN:** Expresar por distintos lenguajes emociones y sentimientos.
- **TRABAJO CON OTROS:** Construir y afianzar vínculos.
- **APRENDER A APRENDER:** Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros

Guía pedagógica N°17 (desde 16/11 al 27/11)

Actividades:



Dimensión: Ambiente Natural y Social    Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Fomentar la importancia del cuidado de la salud y la higiene

1) Recordar el lavado de manos y la importancia de la higiene, para esto los alumnos deben ver el video que la docente enviará por WhatsApp “Canción para jugar- mi perro pocholo”. Luego de haber realizado el lavado de manos nos convertimos en cocineros: elaborar una rica ensalada de frutas, gelatina, licuado, etc. y compartir en familia. Después enviar una foto a la seño.

**Plástica- Prof. Tania Reinoso**

**MI TRABAJO FINAL (LINTERNA DIVERTIDA)**

Contenido seleccionado

**Exploración del punto, la línea, las formas y los colores.**

Desarrollo de actividades

## ENI N°40 “ADRIANA VEGA” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

1. Buscar varios tubos de cartón de papel higiénico o servilleta.
2. En un extremo del mismo, colocar cinta de embalar transparente (tiene que ser transparente para que la magia suceda)
3. Luego con marcadores dibujaremos libre con nuestra imaginación.
4. En la noche, o en un lugar oscuro, con ayuda de una linterna (puede ser la del celular) alumbraremos por el extremo del tubo donde no está la cinta y haremos sombra hacia una pared y veremos en la misma el reflejo del dibujo que realizamos en nuestro tubo de cartón.



**Día 2:**

Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo en movimiento.

- 1) Buscar un espacio amplio y cómodo en casa. Luego observar el video que la docente enviará “El juego de imitar”. Los alumnos deben imitar los movimientos que dice la canción.

**Área curricular: MÚSICA**

**Título de la propuesta: CANTAMOS UNA DE PIRATAS – Sala de 4 años**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: El canto** Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Repertorio. Ritmo:** Pulso regular.

### Actividades

1. Escuchar la canción “Los piratas” de Mariana Baggio y comentar acerca de lo escuchado ¿Qué dice la canción? ¿Cómo se ven los piratas?
2. Cantar la canción repitiendo por frases, luego cantar de forma completa y, por último, cantar la canción marcando el pulso en los muslos.
3. Interpretar cantando “como si fuéramos piratas” (cambiando el timbre de la voz, marchando en el lugar, etc.)
4. Buscar en casa objetos para realizar sonidos del mar y del viento: bolsas de nylon, placas radiográficas, papel celofán, tapa de telgopor frotada con esponja, etc.

Cantar la canción integrando todo lo trabajado: Introducción con sonidos del mar, canto con marcha e interpretación, final cantado marcando pulso en muslos.

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente: Prof. Gustavo Ariel González**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Vivencia de pase y recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas, posiciones, etc. y pases con los pies.

**Propuesta de actividades día 1**

Mancha simple: Un jugador es mancha. El jugador tocado se convierte en mancha y ocupa el lugar de perseguidor. Puede jugarse con o sin refugios.

Mancha pelota: El perseguidor lanza la pelota para tocar a los perseguidos (puede utilizarse otro elemento como un flota-flota).

**Lanzamientos:** Luego seguimos con distintas actividades para lanzar.

- . Lanzo una pelota contra una pared tratando de agarrarla cuando rebote, comienzo cerca para ir alejándome.
- . Lanzo con una mano una pelota al papá o mamá.
- . Lanzo una pelota con las dos manos arrastrada por el piso.
- . Lanzo una pelota con pique previo hacia el compañero.
- . Lanzo la pelota al compañero quien tendrá que recibirla sin que caiga, luego la tomo saltando.



**Día 3:** Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha.

1) En familia escuchar la canción “Carnaval en La Rioja” (la canción será enviada por WhatsApp). También en familia conversar con los chicos sobre la chaya y deben prepararse para chayar buscando ropa cómoda y recipientes de plástico. (SIEMPRE BAJO SUPERVISIÓN DE UN ADULTO). ¡Luego en el fondo de casa realizar la chaya familiar y no olvides enviar las fotos a la seño!



**Día 4:** Dimensión: Juegos   Ámbito: Juegos motores

Contenido: Exploración de movimientos.

1) ¡Competencia familiar! Buscar una soga larga con ayuda de un adulto. Dos personas toman la soga por cada uno de los extremos y el niño se coloca en el medio, mientras mueven la soga el niño debe saltar. Luego será el turno de otro participante (pueden saltar con ambos pies o alternando pies). Deben contar cuantos saltos dio cada uno, quién realice más saltos será el ganador.

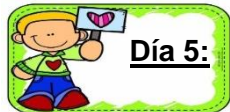
**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA - Prof. Gustavo Ariel González**

**Propuesta de actividades día 2**

**Medio:** Jugamos con la mamá y el papá con una pelota. El objetivo del juego es pasarse el balón entre dos, sin que el tercero logre atraparla. Luego se cambian los roles y se puede agregar otra consigna como, por ejemplo, pasarla con la mano menos hábil, con pique previo, con los pies, cabeza.

**Avioncitos:** Fabricamos en familia avioncitos de papel

Lo lanzamos con una mano, luego con la otra. Lo lanzamos con una mano hacia arriba. Lo lanzamos con una mano haciendo puntería.



Dimensión: Juego    Ámbito: Juego tradicional

Contenido: Disfrute por los juegos tradicionales

1) Recordar la ronda de “Lobo está” (trabajada en guías anteriores). Luego jugar en familia a “El lobo abrazador”, el juego consiste en que deben formar la ronda y cantar la conocida canción, pero el lobo en vez de afilar el cuchillo debe decir “Estoy preparando mis brazos para abrazar”, los participantes deben correr y al que el lobo abrace, será el lobo en la próxima ronda.

**Área curricular: MÚSICA Docente: Silvina Carrizo**

**Título de la propuesta: CANTAMOS AGRADECIDOS – Sala de 4 años**

**Contenido seleccionado: El canto** Disfrute con la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Repertorio.**

Actividades

1. Escuchar la canción “Tenemos tanto” de Fito Páez y Magdalena Freitas.
2. Comentar: ¿Les gustó la canción?
3. Cantar el estribillo, por versos (frases) “Tenemos tanto...”
4. Comentar en familia todas las cosas por las que dan gracias de este año tan particular.
5. Dibujar y recortar corazones de papel y escribir dentro todas aquellas cosas por las que dan gracias.
6. Cantar la canción completa dando gracias por todo lo que cada familia desee.



Dimensión: Juego    Ámbito: Juegos tradicionales

## ENI N°40 “ADRIANA VEGA” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

1) En casa buscar un lugar amplio, silla y poner música. En familia jugar al juego de la silla colocando las sillas en ronda (tiene que haber una silla menos que la cantidad de participantes), todos los participantes deben correr alrededor de las sillas mientras suena la música cuando la música para, deben sentarse, quién quede parado será el perdedor. Enviar un video a la seño del juego realizado.

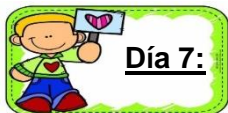
### Plástica- Prof. Tania Reinoso

#### MI SOBRE –Contenido seleccionado

Exploración de los elementos, materiales, espacios visuales y artísticos.

#### Desarrollo de actividades

1. Buscar papeles de diario, varias hojas. En un tapper mezclar partes iguales de agua y plasticola, pegar con esta preparación varias hojas una sobre la otra y dejarlo secar.
2. Una vez seco, lo doblamos a la mitad, y emparejamos los bordes con una tijera. Pegar los costados del sobre.
3. Elegir una cara del sobre para el frente y realizar un dibujo libre con pintura.
4. Una vez todo seco, podremos guardar los trabajos realizados durante todo el año del área.



Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Literatura

Contenido: Disfrute por los textos literarios.

1) Buscar en casa un lugar tranquilo. Disfrutar del cuento que envía la docente “Pedro y el lobo”. Luego de ver el video del cuento conversar en familia sobre la importancia de decir la verdad y las consecuencias que provocan las mentiras.



Dimensión: Formación Personal y Social    Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento de emociones.

1) Con ayuda de un adulto deben confeccionar un cartel con el lema “NO SOMOS GIGANTES, PERO HICIMOS GRANDES COSAS”, deben realizarlo con cualquier material que tengan en casa (goma eva, afiche, cartulina, etc.) y enviar una foto a la seño con el cartel confeccionado. Después en familia disfrutar del video de salutación y agradecimiento enviado

por las señas de sala de 4.



---

Directora: Graciela Bustos