

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

CELADOR: Sergio Rojas

SECCIÓN: Adultos

TURNO: Mañana



ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “*Mi familia, la flor más linda de mi jardín*”

CONTENIDOS:

- * **Lengua:** comprensión lectora
- * **Cs. Naturales:** Partes de la planta, ciclo de vida de las plantas y su clasificación
- * **Cs. Sociales:** La familia, funciones y deberes de la familia

Actividad día 1: Lengua – adivinanzas / Cs. Sociales “La familia”

- * Con ayuda de la familia, tomando turnos o todos juntos, resuelvan las siguientes adivinanzas.

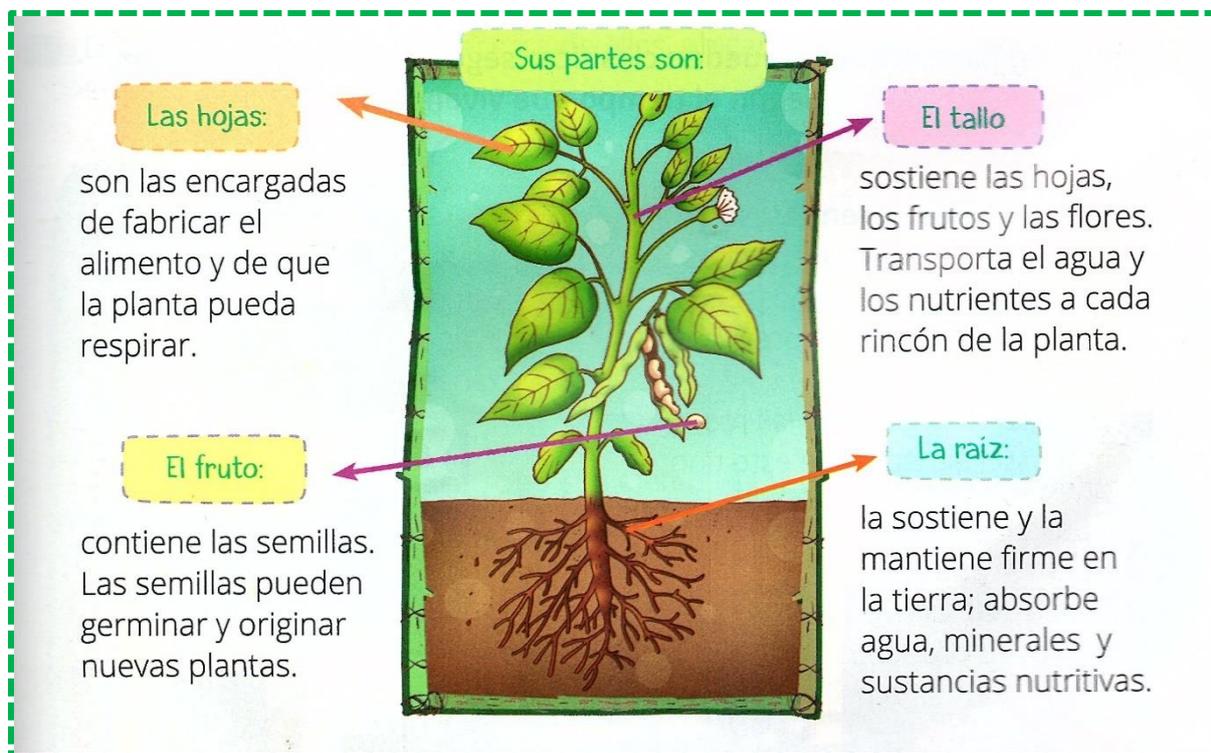
<p>1</p> <p>Se parece a mi madre, pero es mayor. Tiene otros hijos Que mis tíos son. ¿Quién es?</p>	<p>2</p> <p>De tus tíos es hermana, Es hija de tus abuelos Y quien a ti más te ama ¿Quién es?</p>	<p>3</p> <p>Duerme bien en su cunita A veces es un llorón, pero también se sonríe tomando su biberón. ¿Quién es?</p>
<p>4</p> <p>Nieto de tu bisabuelo Padre de tus hermanos De tus primos es el tío Y de tus tíos hermano ¿Quién es?</p>	<p>5</p> <p>¿Qué parentesco tendrás con la hija de una dama que casa con tu papá esta?</p>	

Respuestas: 1- La abuela / 2- La madre / 3- El bebé / 4- El padre / 5- Hermana

- * Escribe las adivinanzas y sus respuestas en tu cuaderno.
- * Estos son algunos miembros que puede haber en una familia. ¿Me contas cómo es la tuya? Escribe sus nombres y describe a cada uno ¡Recuerda usar muchos adjetivos!
Los alumnos de habilidades pueden dibujar a su familia y enviar un audio contando quienes la componen.

Actividad día 2: Cs. Naturales – Las plantas

✿ Observa y lee atentamente la información en la imagen.



✿ Ahora organiza la información en el cuadro.

	La Raíz	Las hojas	El tallo	El fruto
¿Qué función tienen?				

Actividad día 3: Cs. Sociales- La familia

✿ Lee o escucha la siguiente información

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Hay distintos tipos de familia, pero en todas debe haber cariño, respeto y protección. La familia es la encargada de enseñar valores y educar a los hijos.

Todas las familias son diferentes

La familia son las personas que viven contigo, ellas pueden ser tus padres, hermanos, tíos, primos o abuelos.



Hay diferentes tipos de familias. Algunas son grandes y otras pequeñas, pero independiente de como sean, todas son importantes y especiales.



✿ ¡Ahora a trabajar! Pido ayuda en casa y entre todos pensamos palabras, que los representen como familia. Busquen una palabra por cada letra de la palabra FAMILIA.

Por ejemplo: Felicidad

A

M

I

L

I

A

Actividad día 4: Cs. Naturales – Ciclo de vida de las plantas

Las plantas son seres vivos. Desarrollan un CICLO DE VIDA en el cual nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Sus características generales son:

- ✿ Son autótrofas, es decir, que fabrican su propio alimento.
- ✿ No se pueden desplazar de un lugar a otro.
- ✿ Permanecen fijas en el suelo, solo pueden mover alguna de sus partes, como las hojas, porque reaccionan muy lentamente a ciertos estímulos como la luz o el agua.
- ✿ Su color característico es el verde debido a la presencia de clorofila. Esta sustancia les permite captar la energía solar para así poder fabricar su propio alimento.
- ✿ Producen oxígeno

- * Luego de leer la información responde:
 - * ¿qué significa que las plantas desarrollen un ciclo de vida?
 - * ¿qué significa que las plantas son autótrofas?
 - * ¿Por qué las plantas no se pueden trasladar de un lugar a otro?
 - * ¿Por qué la mayoría de las plantas son de color verde?

Actividad día 5: Cs. Naturales – Ciclo de vida de las plantas

- * Dibuja en tu cuaderno el ciclo de vida de las plantas. Puedes ayudarte registrando lo que sucede en la siguiente actividad de agropecuaria.

Agropecuaria: Título de la propuesta: “Cultivo mis plantas”

Contenido: -Ciclo de vida de las plantas (Plantín)

1) En familia, realizaremos plantines divertidos con cáscara de huevo.

- * Materiales que utilizaremos: Cáscara de huevo, tierra, arena, estiércol de caballo, aserrín y Semillas (frutilla, tomate, pimiento, cebolla o las semillas que tengas en casa).
 - Quita la parte superior del huevo y limpia con agua la cáscara.
 - Abre un pequeño hueco con un palillo al fondo de la cáscara.
 - Coloca los huevos en una bandeja o pega una tapita de botella debajo.
 - Mezcla dos vasos de tierra, medio vaso de arena, medio vaso de estiércol de caballo y medio de aserrín.
 - Coloca la mezcla de tierra en las cáscaras, agrega tres semillas si son pequeñas y cubre.
 - Puedes pintar o dibujar en las cáscaras de huevo para decorarlas.
 - Coloca en un lugar que tenga luz del sol, puede ser una ventana.
 - Riega todos los días con un gotero (cinco gotitas) manteniendo la humedad y espera que brote.



Actividad día 6: Cs. Sociales – Funciones de la familia

- Como ya lo mencionamos, cada familia es diferente, pero en cada una existen diferentes funciones que desempeñan sus miembros. Veamos algunas:

Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray – Celador Sergio Rojas

Funciones en la familia

Todos los miembros de la familia deben colaborar en las diferentes actividades del hogar.

- ♥ **Nuestros padres o adultos a cargo** tienen la función de enseñar a los niños a vivir en familia.
- ♥ Deben enseñarnos a tener actividades sociales para **aprender a relacionarnos con los demás**.
- ♥ Los padres, madres o adultos a cargo también deben trabajar para poder solventar los gastos del hogar, como la alimentación, la vivienda, gas, luz, salud, etc.
- ♥ **Los hijos** también deben cumplir con ciertas funciones, como, por ejemplo, ordenar la habitación, colaborar con las tareas del hogar, ir al colegio, hacer las tareas, etc.

-Ahora te toca a ti contar: ¿Cómo colaboras en tu hogar? ¿cómo te sientes cuando ayudas en tu familia? ¿Qué crees que debes mejorar?

Los alumnos de habilidades pueden realizar un dibujo de cómo ayudan en el hogar.

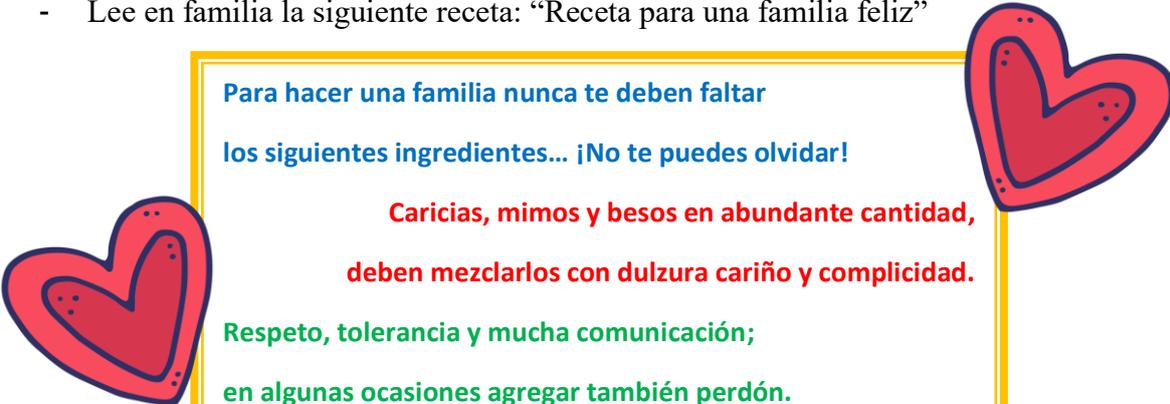
Actividad día 7: Cs. Naturales – Clasificación de las plantas.

- Las plantas se pueden clasificar según el tipo de tallo. Escribe fichas informativas acerca de ellas, ubicando correctamente estas oraciones:
 - ✿ Poseen un tallo delgado, flexible y poco leñoso.
 - ✿ Tienen tallo delgado y poco leñoso.
 - ✿ Su altura varía entre uno y dos metros.
 - ✿ Desde la base, generalmente, poseen varios tallos que se ramifican.
 - ✿ Poseen un tallo grande, llamado tronco, grueso y leñoso, que se ramifica formando una copa.
 - ✿ Crecen despacio y viven muchos años.

ARBOL: <ul style="list-style-type: none">El eucaliptus y el algarrobo son ejemplos.	
ARBUSTO: <ul style="list-style-type: none">El piquillín, la hortensia y el poleo son ejemplos.	
HIERBA: <ul style="list-style-type: none">El maíz, el trigo y la manzanilla son ejemplos.	

Actividad día 8: Lengua – Lectura comprensiva

- Lee en familia la siguiente receta: “Receta para una familia feliz”



Para hacer una familia nunca te deben faltar los siguientes ingredientes... ¡No te puedes olvidar!

Caricias, mimos y besos en abundante cantidad, deben mezclarlos con dulzura cariño y complicidad.

Respeto, tolerancia y mucha comunicación; en algunas ocasiones agregar también perdón.

Tamizar las diferencias con algo de comprensión, evitar que se hagan grumos de pelea y mal humor.

Luego llevar al horno sin descuidar su cocción, desmoldar con paciencia y untar con unión.

- ¡Con ayuda de tu familia inventen su propia receta para una familia feliz!

Actividad día 9: Las costumbres de mi familia

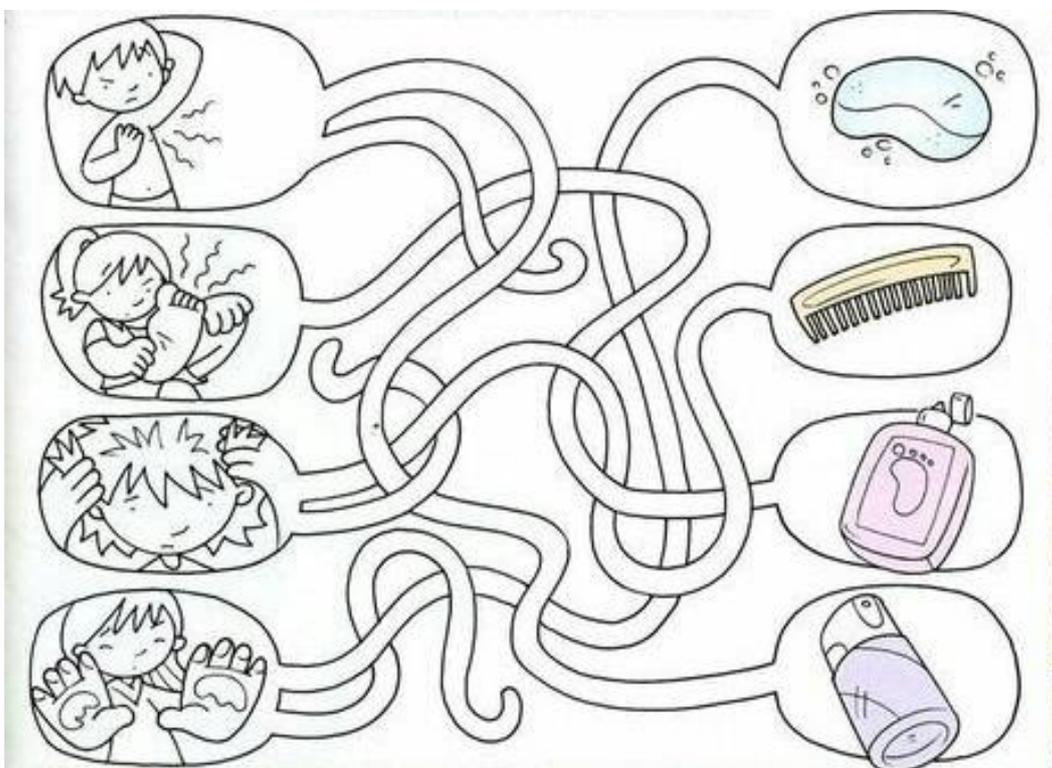
- Cada familia tiene una historia, y con ella, costumbres que la hacen diferentes a unas de las otras. Dialoga con cada uno de tus familiares:
 - * ¿Qué costumbres de la familia recuerdas?
 - * ¿Cuál de ellas te gusta más?

- ✿ ¿Hay alguna costumbre que no te agrada? ¿Por qué?

CONTENIDO* AVD: HIGIENE

ACTIVIDAD:

- **AYUDA A CADA NENE Y NENA A ENCONTRAR EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE.**



Actividad día 10: Educación plástica - textura visual (es aquel estrictamente bidimensional, es aquella textura que puede ser vista por el ojo y puede evocar sensaciones táctiles).

Actividades:

En el próximo trabajo se realizará textura visual, en el ejemplo se podrá observar diferentes tipos de colores, tipos de líneas y tramas, la figura central en este caso es la silueta de un conejo, se puede recrear la obra o se puede elegir otro tipo de silueta (un árbol, una persona, una taza, una silla, un caballo, etc.). Se podrá utilizar lápiz de color o tempera para la realización de la siguiente obra.



- ¿Te resulto fácil o difícil la realización de las diferentes tramas?
- ¿hay otro contenido plástico que no está mencionado, pero está expuesto en la obra?
- ¿de qué otras formas se podría realizar textura visual?
- ¿Se puede obtener textura visual sin incorporar color?

Directora: Sandra Lillo.