

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN.

- ✿ **Escuela:** Mary Mann **C.U.E:** 700014700
- ✿ **Docentes:** Estela Yolanda Antunez – Vanina Becerra.
- ✿ **Grado:** Tercero **Turno:** Jornada Completa
- ✿ **Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales - Música.
- ✿ **Título:**” Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas.”
- ✿ **Desafío:** **Armar** un álbum ilustrativo con imágenes del espacio urbano y rural.
- ✿ **Contenidos:**

Lengua:

- La escucha comprensiva de texto.
- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman el texto.
- La escritura de palabras y oraciones que conforman el texto.
- Producción.

Ciencias Sociales

- Espacio Rural y Espacio Urbano.
- Circuito productivo de la leche.
- Música:
- La Voz hablada a través del recitado y cantada.

✿ **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Comprende lo que observa en la imagen.				
Identifica los personajes.				
Redacta un cuentito.				
Distingue lo urbano de lo rural.				
Identifica cada etapa del circuito productivo de la leche.				

Reconoce diferentes usos de la voz hablada y cantada en diversos repertorios.				
Participa en experiencias de canto individual				

Armamos el álbum

¿Qué necesitamos para hacer el álbum?

Materiales

- Hojas
- Cartón o cartulina.
- Tijera y plasticola .
- Marcadores, lápiz negro, lápices de colores y goma.
- Materiales que puedas reutilizar.



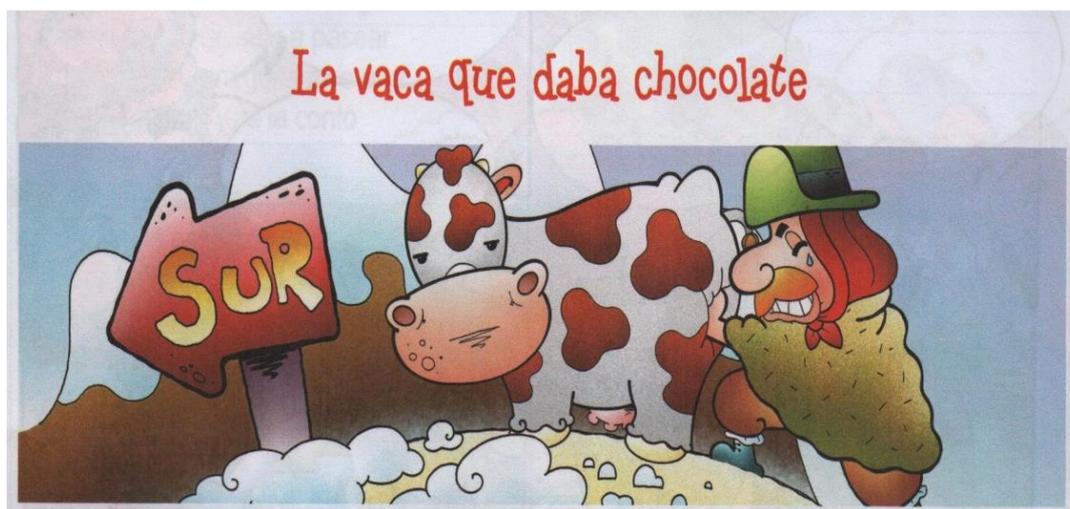
Instrucciones para el armado

- Hacer las tapas del álbum en cartón o cartulina.
- Decorar la tapa a gusto.
- Pegar las tapas con las hojas (con plasticola o broches)
- Escribir en la tapa un título referido a lo que tienes que hacer.

CUANDO LO TERMINES PIDE A MAMÁ QUE ENVÍE FOTOS DEL ÁLBUM, PARA ARMAR UNA MUESTRA VIRTUAL DE LOS TRABAJOS.

ACTIVIDADES.

1- Observa la imagen y responde.



A-¿Qué observas en la imagen?

.....
.....
.....
.....

B-¿Quiénes son los personajes principales?

.....
.....
.....

C-¿Qué le pasaba a la vaca?

.....
.....
.....

D-¿Dónde se desarrolla la historia en el campo o en la ciudad?

.....
.....

2- Observa la imagen anterior y redacta un pequeño cuentito..

3- Completa el cuadro con 3 características del espacio urbano y 3 del espacio rural.

Espacio rural	Espacio urbano.

4- Ordena la secuencia y escribí que ocurre en cada etapa.

EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE. ORDENA LA SECUENCIA

Área Curricular: Música

Título: “Beneficios de la Leche“

Contenidos: La Voz hablada a través del recitado y cantada.

Indicadores de evaluación: ¿Reconoce diferentes usos de la voz hablada y cantada en diversos repertorios?

¿Participa en experiencias de canto individual?

Actividades:

- 1) Escucha atentamente el estribillo de la canción dada.
- 2) Cambia la letra de la misma en donde hable sobre los beneficios de la leche.
- 3) Una vez aprendida cántala y si te animas inventa una coreografía.

“Ahora a mandar fotos de las tareas por WhatsApp a la seño”

Directora: Mariela Carrizo