

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23**

**Escuela: Dra. Julieta Lanteri.**

**CUE: 7.00053900.**

**Docente: Camacho Sara.**

**Ciclo: 2°**

**Grado: 5°**

**Turno: Jornada Completa.**

**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Agropecuaria, Música y Computación.**



**Título de la propuesta: ¿Cuánto aprendimos?**

**Desafío: Diseño y confección de un anecdotario familiar.**

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
LENGUA	Lectura y producción de textos, Texto Narrativo, El párrafo como unidad del texto, Sustantivos, adjetivos y verbos. Signos de puntuación.	*Produce textos cortos con coherencia atendiendo a la ortografía y a las reglas de puntuación. *Utiliza sustantivos, adjetivos y verbos en la producción de textos. * Incorpora nuevas palabras a su vocabulario. *Realiza y revisa borradores. *Renarra y escribe anécdotas familiares.
CIENCIAS SOCIALES Y F. ÉTICA	La organización y delimitación política territorial Argentina, La provincia de San Juan, Espacio urbano y rural. La constitución Nacional, Poderes de gobierno.	*Señala en el mapa límites provinciales. *Diferencia espacio rural y urbano. *Reconoce características del gobierno democrático y la importancia de la Constitución.
COMPUTACIÓN	La computadora: sus partes y funciones. Medios de almacenamiento. Procesador de textos Word: formato estándar.	*Muestra creatividad en el uso de la computadora. *Escribe textos sencillos empleando el programa Word.
EDUCACIÓN AGROPECARIA	La huerta, planificación de la huerta. Siembra de especies de la época. Industrialización: preparación de productos aplicando cuidado, higiene y seguridad.	*Identifica y utiliza las herramientas de la huerta. *Aplica el calendario de siembra. *Identifica el tipo de siembra. * Elabora productos alimenticios aplicando normas de higiene y seguridad.

TECNOLOGÍA	Circuito eléctrico simple. Las fuentes de energías: Energías renovables y no renovables.	*Dibuja y explica un circuito eléctrico simple. *Reconoce distintos tipos de energías.
MÚSICA	La voz, ritmo y pulso.	*Reconoce la diferencia entre ritmo y pulso. * Utiliza la música para expresar sentimientos.

**ACTIVIDADES.**

**LUNES 09 DE NOVIEMBRE.**

1-Te invito a leer el texto en voz alta y a compartirlo en familia.

**Mi anécdota favorita.**

Recuerdo patentemente aquella tarde agobiante del mes de Noviembre, cuando regresábamos en el colectivo, muy cansadas y con muy pocas ganas de hablar. Un pequeño alumno, colorado por el intenso calor, comenzó a cantar a viva voz ¡Chofer! ¡Chofer! ¡Apure ese motor que en esta cafetera nos morimos de calor!

La reacción de los pasajeros fue una catarata de risas y aplausos.

2- Conversamos: ¿Recuerdan esta anécdota ?, ¿Cuándo sucedió?, ¿Qué otras anécdotas recuerdan?, ¿Se animan a escribirlas en borrador? ¡Comenzamos!

3- Observa detenidamente las imágenes y responde:



¿Pudieron reunirse algunas veces en este tiempo con la familia?, ¿Son importantes los encuentros familiares, por qué?, ¿Cuáles son los temas de conversación?, ¿Qué anécdotas recuerdas?

4 - Busca en el diccionario las siguientes palabras: Anécdota- Relato- Familia- Hábito- Cultura- Anecdótico.

5- Pide por lo menos a tres miembros de tu familia que te cuenten alguna anécdota familiar, puedes grabar y luego copiarla en borrador, para agregar a las que ya escribiste.

Continuamos con la tarea de ayer...

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE.**

6- Elige alguno de los textos que tienes en borrador, revisa y corrige, luego extrae de él palabras para completar el cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	verbos

7- Ahora trabajaremos con los borradores de las otras anécdotas, revisa y realiza las correcciones que creas conveniente, lee para asegurarte de que no haya errores.

8-Escribe la versión final en hojas de colores o blancas, con letra clara, prolija y sin errores de ortografía, agrega un título, ilustra cada anécdota.

Si tienes computadora utiliza el programa Word, para ello tener en cuenta lo siguiente:

\*Escribe todo el texto en fuente Arial, tamaño 14, agrega borde a tu elección.

\* Pon negrita, cursiva, subraya el título, fuente de su agrado, tamaño 14, mayúscula.

\* Insertar una imagen al texto.

\* Guarda, finalmente el documento en un pendrive con el título **“Anecdotario familiar.”**

9-Diseña una portada y la página del índice. Ahora trabajaremos con los borradores de las anécdotas, revisa y realiza las correcciones que creas conveniente.

### **MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.**

10- ¿Pudieron trabajar la huerta en familia?, ¿Fue divertido?, escribe un texto contando cómo lo hicieron y qué herramientas utilizaron, también puedes escribir aparte alguna anécdota familiar relacionada con esta tarea y sumarla a las otras ya realizadas.

11-Responde verdadero (V) o falso (F).

Al momento de realizar una huerta debemos tener en cuenta:

Sembrar en cualquier lugar abierto.

Preparar la tierra con abono antes de sembrar.

Seleccionar las semillas de la época.

Regar antes de sembrar.

Mantener abierta la huerta.

Sacar las malezas cuando ya hayan germinado las semillas.

Regar todos los días.

Sembrar en la sombra.

Colocar espantapájaros.

12- Te propongo que hoy utilices productos de la huerta y ayudes a mamá a cocinar, en un breve texto, audio o video explica qué cocinaste y cómo lo realizaste. No olvides mencionar las normas de higiene y seguridad.

13-Lee y canta la siguiente canción en familia marcando ritmo y pulso, luego inventa cuatro versos más para agregarle.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.  
El agua espera fresca la hora de ayudar.  
Removiendo la tierra vamos cantando.  
Y el batir de la pala va acompañando.  
¡vamos a plantar, vamos sembrar!  
Hay que hacer hoy mismo un pocito más.

14- Observa, identifica y escribe el nombre de los espacios que muestran las imágenes.



15- Menciona dos características principales de cada uno.

16- Escribe las ventajas y desventajas que tienen los habitantes que viven en cada uno de estos espacios.

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**



17- Ahora te invito en familia a recorrer nuestro país y recordar lo aprendido.

a- Identifica con color rojo la provincia de San Juan.

b- Escribe los límites de nuestro país.

c- Elige al menos cuatro provincias y colócales su nombre.

18- ¿Cuál es ley suprema que organiza nuestro país?, ¿Por qué es importante?, ¿Cuál es la forma de gobierno de nuestro país?

19- Lee con atención y une con flechas, la palabra con su significado correcto.

<b>Representativa</b>	* División de poderes para garantizar la forma de gobierno.
<b>Republicana</b>	* Impide la concentración de poder en una persona.
<b>Federal</b>	* Gobierno elegido por el pueblo.

20- Completamos el cuadro, luego busca el significado de la palabra, ciudadanos.



**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.**

21- -Investiga y escribe el concepto de energía renovable y no renovable.

22-Encuentra en la sopa de letras seis fuentes de energía.

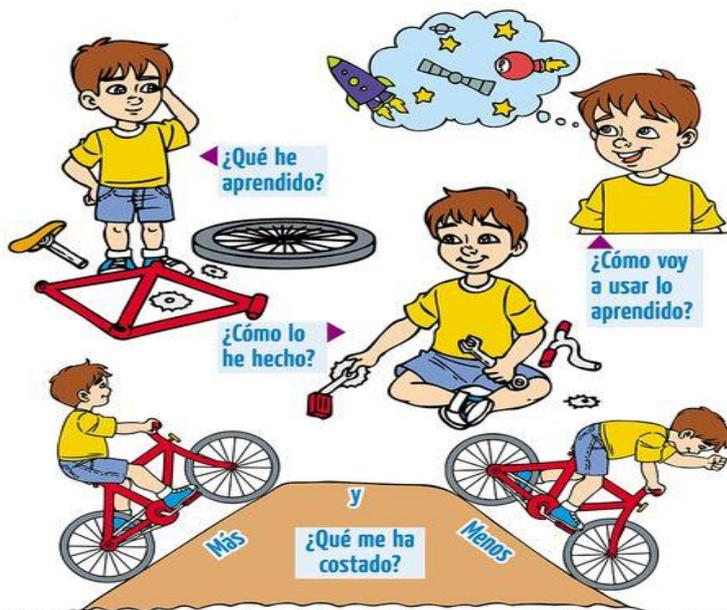
N	X	H	T	D	A	C	A	R	O	L	A
D	U	C	V	S	H	S	N	E	P	H	H
F	Z	C	B	B	F	R	S	E	D	I	F
G	W	E	L	A	S	D	F	G	E	D	S
H	F	G	R	E	O	L	I	C	A	R	A
B	F	S	O	L	A	R	D	F	G	A	F
N	D	S	W	Q	R	R	D	H	G	U	U
A	C	I	M	R	E	T	O	E	G	L	I
C	I	N	E	T	I	C	A	F	D	I	O
C	L	A	U	D	I	A	L	O	E	C	P
R	M	H	D	A	W	E	R	R	T	A	Ñ
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	W	E	R

- Nuclear
- Hidráulica
- Solar
- Eólica
- Geotérmica
- cinética

23- Dibuja un circuito eléctrico simple.

24- Llegó el momento de resolver el desafío propuesto: Trabajaremos con la recopilación de las anécdotas, enumera las páginas, teniendo en cuenta el título de cada una podrás armar el índice de tu nuevo libro. Las tapas las puedes diseñar con materiales que tengas en casa, por ejemplo, cartones, cartulina o lo que prefieras, ¡Listo, a armar el libro de anécdotas familiares!, luego saca y envía fotos del anecdotario, elige uno de los textos para leer y compartir en el grupo de WhatsApp si es posible.

25- **“Terminó la semana y juntos veremos cuanto has aprendido.”**



**Directora: Liliana Costa.**