

GUIA N° 2 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1

Escuela: Rabindranath Tagore

C.U.E. 700034200

Docentes: Alamino Verónica, Bustos Alejandra, Cordero Verónica, Sánchez Lorena.

Grado: Primero

Ciclo: Primero

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas integradas: Lengua, Cs Sociales Y Formación Ética.

Título De La Propuesta: **¡UNA MIRADA A LA FAMILIA...!!”**

Contenidos: Lengua: La escritura de palabras y de oraciones para una foto o ilustración que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. Ciencias Sociales: El conocimiento de la vida cotidiana (organización familiar. Roles de hombres, mujeres y niños.) Formación ética y ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

Indicadores para la evaluación:

Lengua

Escribe el nombre propio con autonomía.

Construye el nombre propio de otros.

Confecciona listas o rótulos con nombres de las cosas conocidas.

Usa las combinaciones posibles de sílabas para construir palabras.

Combina palabras conocidas para formar oraciones sencillas.

Ciencias Sociales

Identifica a todos los integrantes de la familia.

Puede escribir el nombre de cada uno de los integrantes de su familia.

Conoce el rol o función que desempeña.

Formación Ética y Ciudadana

Valora el rol de cada miembro.

Entiende que la colaboración entre los miembros de una familia es necesaria.

DESAFÍO: HAREMOS UN PORTARRETRATO PARA PONER UN DIBUJO DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

ACTIVIDADES:

DÍA 1: + HOY EMPEZAREMOS **VIENDO** UN VIDEO SOBRE LA FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>

***PIENSEN LO QUE SUCEDE EN EL CUENTO**

***¿DE QUÉ TRATA?**

* ¿TE ANIMAS A **GRABAR** UN AUDIO O UN VIDEO Y CONTARME ALGO DEL CUENTO?

+CON EL ABECEDARIO MÓVIL ARMA LA PALABRA **FAMILIA** ¿QUÉ LETRAS NECESITAS? ARMALA Y LEELA.

+ LUEGO LA COPIAMOS EN EL CUADERNO Y PINTAMOS LA LETRA INICIAL.

+SEGUI CON EL EQUIPO DE LETRAS Y FIJATE QUE AGREGANDO O CAMBIANDO ALGUNAS LETRAS PODRIAS ARMAR LA FAMILIA DE PALABRAS DE **FAMILIA**.

FAMILIA

FAMILIA _

FAMILIA _ _ _

FAMILIE _ _

+ LAS COPIAMOS EN EL CUADERNO.

+**PENSÁ** EN LAS COSAS QUE USAS A DIARIO Y **ESCRIBI** 5 PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL, CON LA MISMA LETRA INICIAL QUE **FAMILIA**.

***EN EL VIDEO VIMOS QUE LOS PERSONAJES MOSTRABAN UNA FOTO EN UN PORTARRETRATO. NOSOTROS VAMOS A COMENZAR CON NUESTRO MARCO PARA FOTOS.**

***PENSA: ¿CÓMO LO QUERRIAS HACER?**

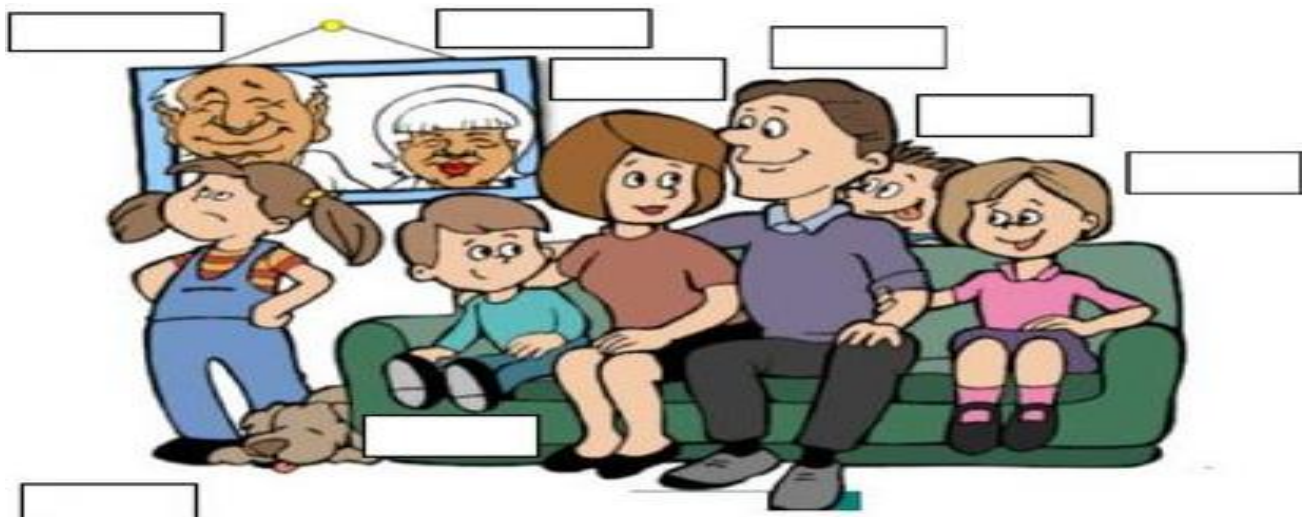
***BUSCA UN CARTÓN, UNA CAJA O UNA MADERA, LO QUE PREFIERAS.**

DIA 2 HOY SEGUIMOS HABLANDO DE LA FAMILIA.

¿QUIÉNES FORMAN TU FAMILIA? NOS FAMILIARIZAMOS CON LOS ROLES.

+**ESCRIBÍ** CUAL ES EL ROL DE CADA MIEMBRO DE ESTA FAMILIA Y COMPLETA.

¿SE PARECE A LA TUYA?



AHORA CON EL SILABARIO CONSTRUI EL NOMBRE Y EL APELLIDO DE CADA UNO DE TU FAMILIA.

COPIALOS EN PEQUEÑOS CARTELITOS PARA QUE TE QUEDE ASI. POR EJEMPLO:

MAMÁ

SUSANA

PEREZ

NO LOS PEGUES, GUARDALOS, SON PARA EL PORTARRETRATO.

DIA 3 LAS FAMILIAS NO SON TODAS IGUALES, PERO TODAS SE QUIEREN MUCHO. EN ESTE VIDEO **VEREMOS** COMO PUEDEN ESTAR FORMADAS LAS FAMILIAS.

+MIRÁ ESTE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=iGL_slz1CFA&feature=emb_rel_end

+PENSÁ EN LO QUE VISTE Y ESCUCHASTE. ¿A CÚAL DE ESAS FAMILIAS SE PARECE LA TUYA?

+ENCERRÁ CON UNA LÍNEA LA FAMILIA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.



AHORA DIBUJÁ A TU FAMILIA EN UNA HOJA AMPLIA (SINO TENES HOJAS GRANDES PODÉS USAR DOS HOJAS CHICAS). ¡ESTA SERÁ NUESTRA FOTO FAMILIAR! TENÉ EN CUENTA EL TAMAÑO DEL PORTARRETRATO QUE VAS A HACER. PINTALO MUY BONITO, ¡CON MUCHOS COLORES!

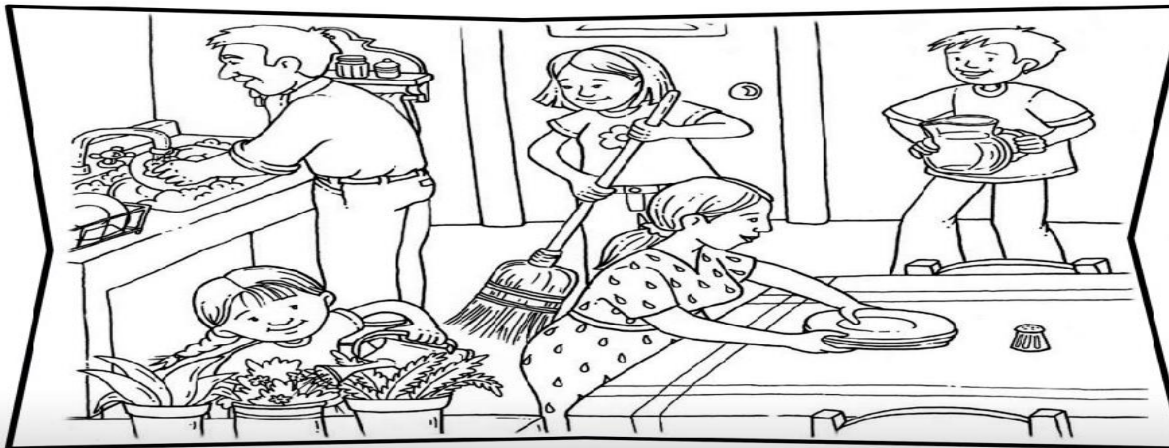
EN EL DIBUJO: PEGA LOS CARTELITOS QUE HICISTE AYER, JUNTO A CADA INTEGRANTE.

DIA 4+OBSERVA LA IMAGEN Y CONTAME EN UN AUDIO O VIDEO QUE ESTA HACIENDO ESTA FAMILIA.

¿VOS AYUDAS EN CASA? ¿TODOS COLABORAN CON LAS TAREAS DEL HOGAR?

SI TODOS COLABORAMOS CON LAS TAREAS, LAS COSAS SON MÁS FÁCILES Y NOS SENTIMOS MEJOR.

+ ¿QUIÉN HACE CADA COSA? **CONTAME CON 5 ORACIONES QUE ESTA HACIENDO CADA UNO.**



.....

.....

.....

.....

.....

+EN EL CUADERNO HACE UNA LISTA DE 5 COSAS QUE PODRÍAS COLABORAR EN TU CASA.

***MEDI EL DIBUJO EN EL CARTÓN O LA CAJA QUE VAYAS A USAR.**

***CORTÁ EL CARTÓN QUE SEA NECESARIO. SI TENES UN PLÁSTICO TRANSPARENTE PODÉS USARLO DE CUBIERTA PARA PROTEGER EL DIBUJO.**

DIA 5 ¿QUÉ COSAS TE GUSTAN HACER EN FAMILIA?

+**HACÉ** UNA LISTA EN EL CUADERNO.

+**MIRÁ** ESTAS FAMILIAS Y **ESCRIBI** UNA ORACIÓN PARA CADA IMAGEN.





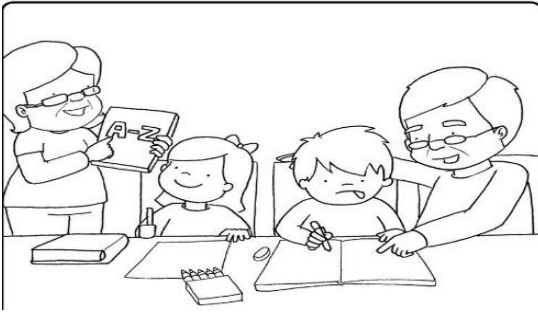
PINTA SOLAMENTE LAS IMÁGENES QUE IDENTIFIQUEN LO QUE A VOS TE GUSTARIA HACER EN FAMILIA.

LEE Y MARCA CON COLOR EN CADA IMAGEN LA ORACIÓN CORRECTA.

	<p>LA FAMILIA VA AL CINE.</p> <p>LA FAMILIA MIRA TELE.</p> <p>LA FAMILIA LAVA EL AUTO.</p> <p>LA FAMILIA VA AL PARQUE.</p>
--	--



LA FAMILIA COME ASADO.
LA FAMILIA CANTA EN UNA FIESTA.
LA FAMILIA COCINA EMPANADAS.
LA FAMILIA PASEA POR EL PARQUE.



LA FAMILIA MIRA TELE.
LA FAMILIA TOMA MATE.
LA FAMILIA JUEGA A LA PELOTA.
LA FAMILIA AYUDA CON LA GUIA.



LA FAMILIA TOMA MATE.
LA FAMILIA HACE UNA TORTA.
LA FAMILIA TOMA SOPA.
LA FAMILIA AMASA PIZZA.

+PONÉ LA IMAGEN EN EL PORTARRETRATO Y PEGALA.

+EN EL ABECEDARIO MÓVIL BUSCA ESTAS LETRAS O RECORTALAS DE AQUÍ.



+CON ESAS LETRAS ARMA ESTA FRASE: "AMO A MI FAMILIA"

+AHORA PEGALA EN EL MARCO DEL PORTARRETRATO Y PENSÁ LO QUE SENTÍS POR TU FAMILIA, ESCRIBÍ COMO PUEDES UNA ORACIÓN O FRASE DONDE EXPRESSES ESOS SENTIMIENTOS.

¡ESPERO TU FOTO O VIDEO PARA VER COMO QUEDÓ!!

CONDUCCION: ANDREA POZO