

Plan de Trabajo con Niños en Edad Escolar con TEA

Fuente: Gabinetes Técnicos Interdisciplinarios de Educación Especial

Responsable: Mg. Mónica Gutiérrez

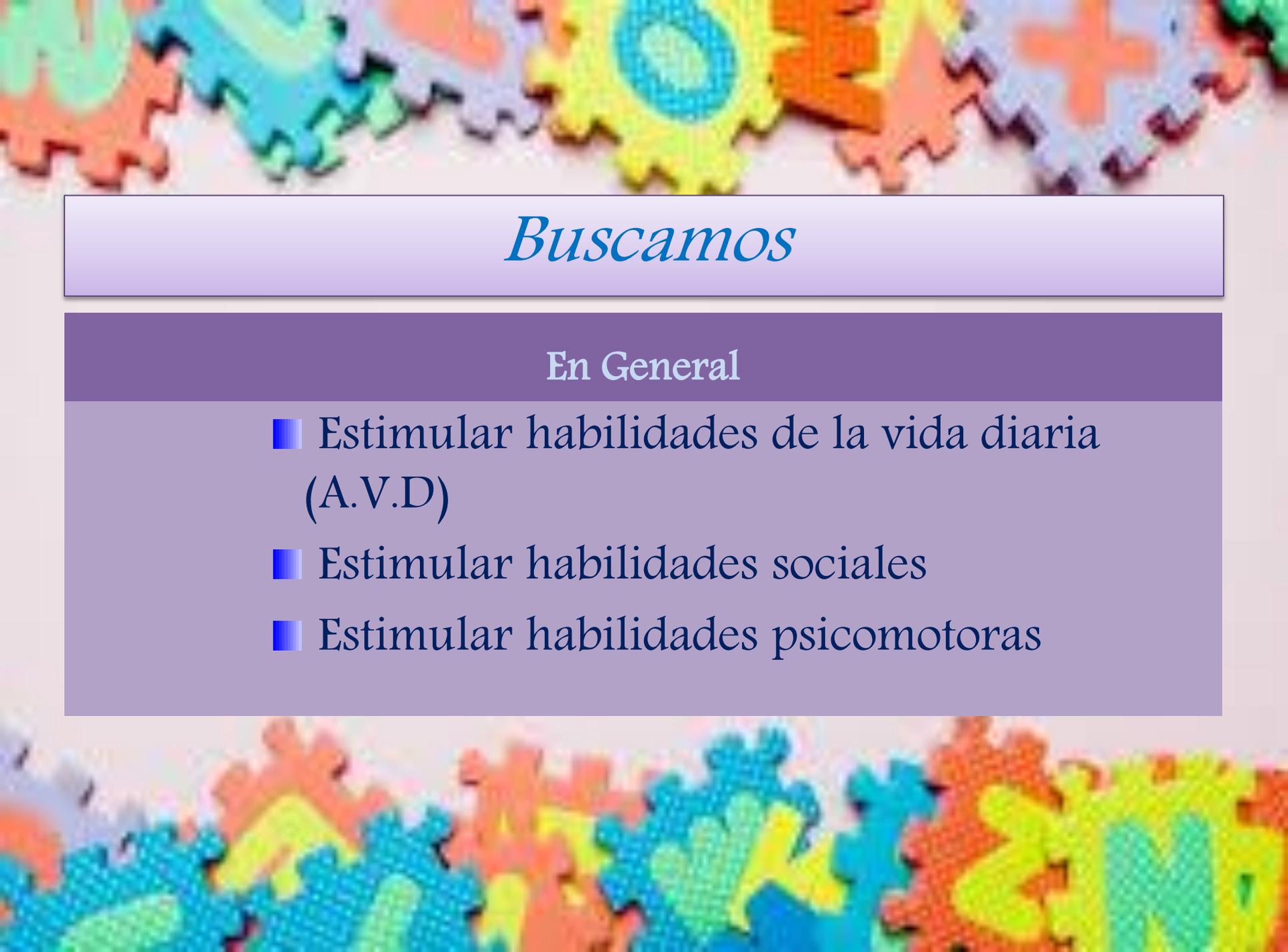
Directora de Gabinetes Técnicos Interdisciplinarios de Educación Especial

EL PROGRAMA ESTA DESTINADO A NIÑOS CON TEA DE 4 A 10 AÑOS

¿PARA QUE SIRVE ESTE PROGRAMA?

- ▶ Para promover el bienestar emocional de la persona con T.E.A, en momentos de aislamiento social, disminuyendo sus experiencias emocionales de miedo, terror, ansiedad, frustración, hostilidad, etc., e incrementar la probabilidad de emociones positivas de serenidad, alegría, afecto positivo y autovaloración además de promover la autonomía personal y las competencias de autocuidado, disminuyendo la dependencia, desarrollando las competencias instrumentales de acción mediada y significativa sobre el mundo y las capacidades simbólicas, que a su vez permiten una acción sobre los otros y sobre sí mismo, y aumentan sus posibilidades de comunicación, autoconciencia y autorregulación.
- ▶ Para desarrollar destrezas cognitivas y de atención, que permitan una relación más rica y compleja de la realidad circundante.





Buscamos

En General

- Estimular habilidades de la vida diaria (A.V.D)
- Estimular habilidades sociales
- Estimular habilidades psicomotoras

Habilidades Psicomotoras

Mejorar la coordinación visomotora a través del juego.

Estimular habilidades de escritura favoreciendo el proceso de alfabetización.

Reforzar el procesamiento visual, favoreciendo el proceso de lectoescritura.

Habilidades Sociales

Estimular de interacciones verbales y no verbales.

Reforzar el registro de emociones, necesarios para la regulación emocional.

Habilidades de la Vida Diaria

Estimular habilidades diarias de lavado de manos, higiene personal, etc.

Favorecer el uso de utensillos de alimentación para lograr autonomía necesaria de acuerdo a la edad cronológica.

Brindar pautas para la organización del espacio de trabajo escolar.

Organizar la mesa para almorzar o cenar, colaborando con la familia en una actividad común.

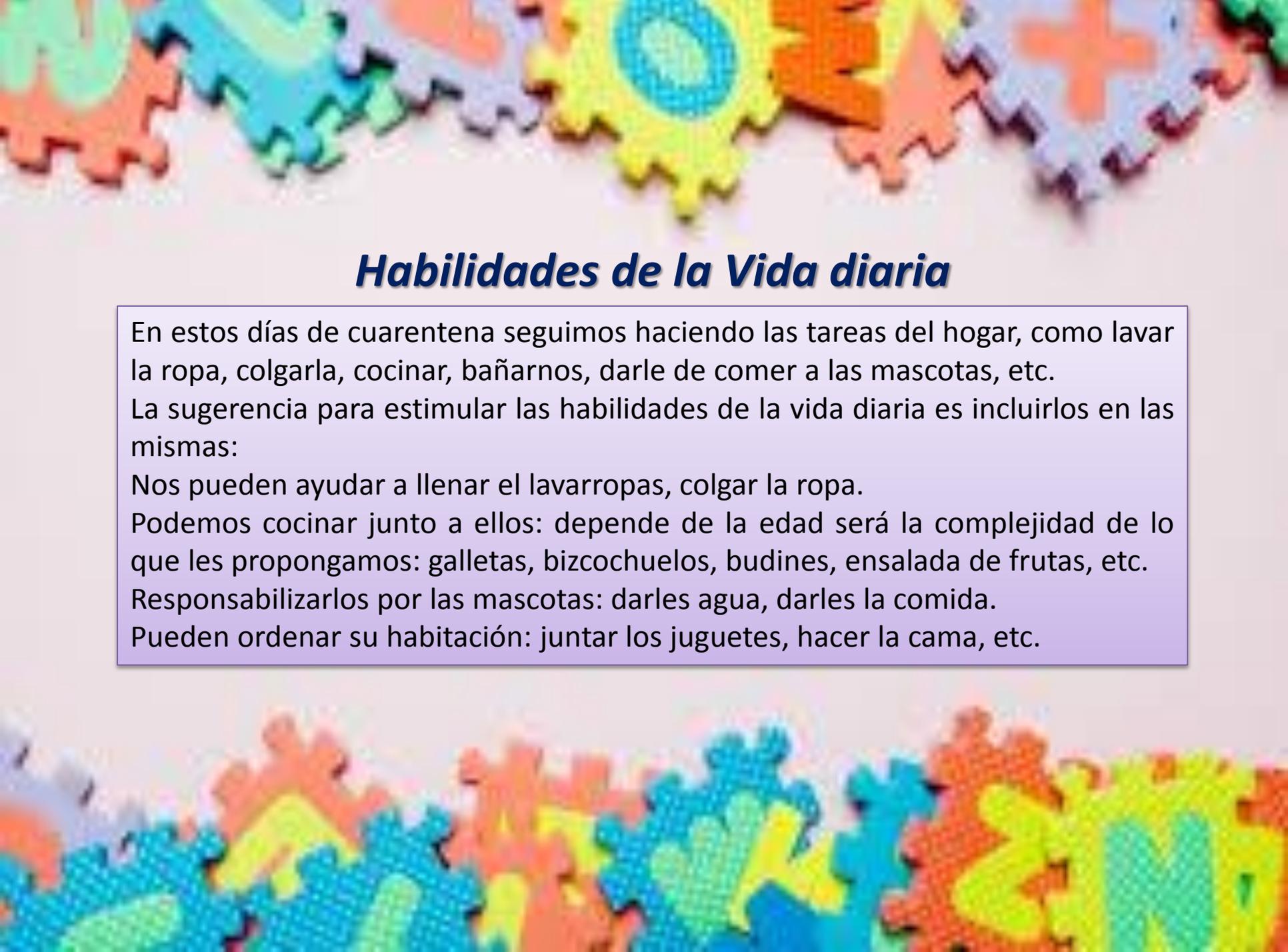
Temporalización

- 30 minutos diarios de:
Habilidades
psicomotoras
- 30 minutos diarios de:
Habilidades Sociales
- 30 minutos diarios de:
Habilidades de la vida
diaria



Actividades





Habilidades de la Vida diaria

En estos días de cuarentena seguimos haciendo las tareas del hogar, como lavar la ropa, colgarla, cocinar, bañarnos, darle de comer a las mascotas, etc.

La sugerencia para estimular las habilidades de la vida diaria es incluirlos en las mismas:

Nos pueden ayudar a llenar el lavarropas, colgar la ropa.

Podemos cocinar junto a ellos: depende de la edad será la complejidad de lo que les propongamos: galletas, bizcochuelos, budines, ensalada de frutas, etc.

Responsabilizarlos por las mascotas: darles agua, darles la comida.

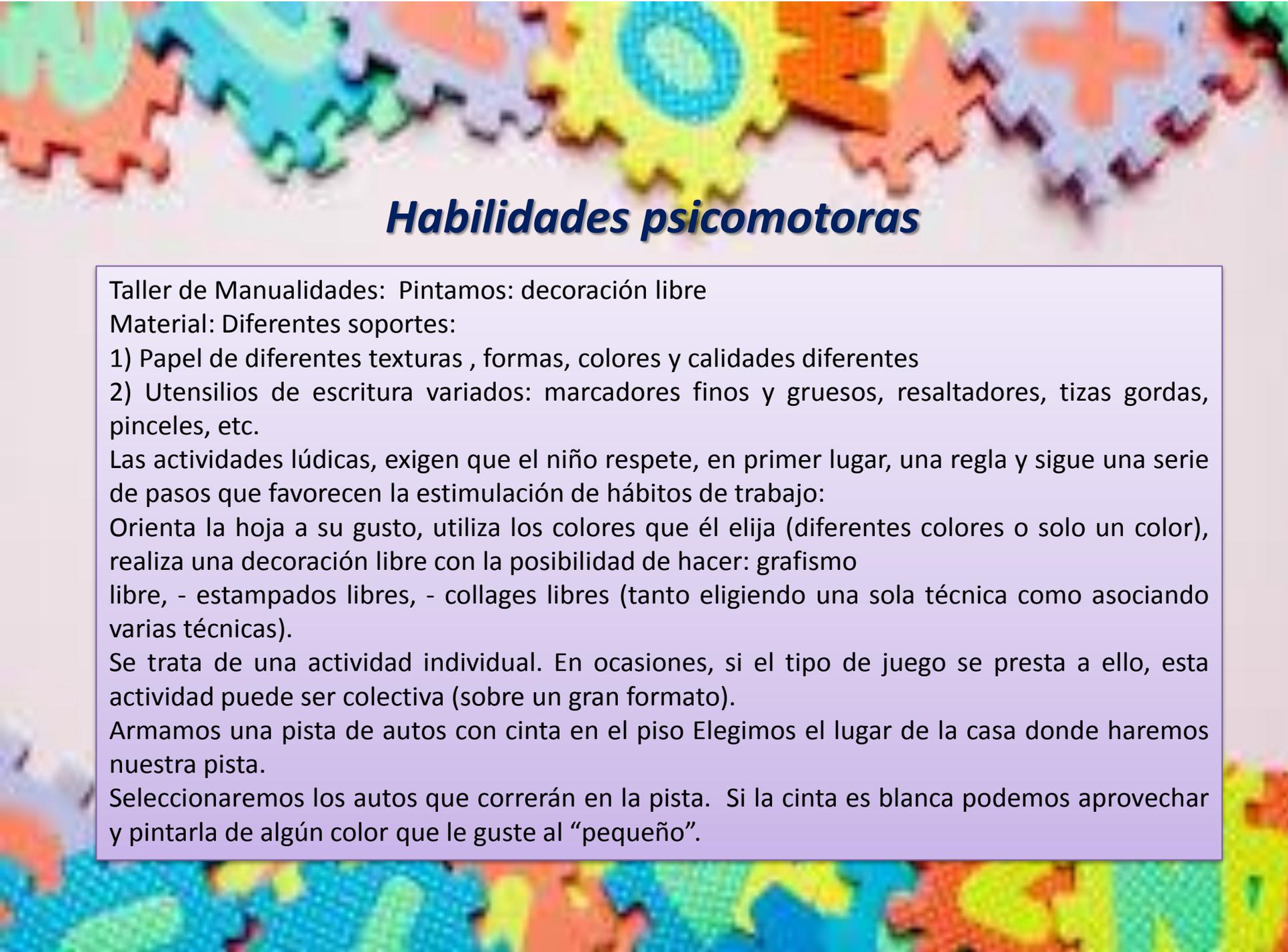
Pueden ordenar su habitación: juntar los juguetes, hacer la cama, etc.



Habilidades Sociales

Utilizar las actividades anteriores mencionadas (A.V.D) y transformar esos momentos en un “Momento Lingüístico “:

- Mirarse a la cara cada vez que sea posible.
- Entablar conversación ida y vuelta.
- Respetar los turnos del habla.
- Si aparecen palabras nuevas, explicar o hablar sobre el significado.
- Transformar el momento del baño en una
- interacción rica en contenido social y verbal



Habilidades psicomotoras

Taller de Manualidades: Pintamos: decoración libre

Material: Diferentes soportes:

- 1) Papel de diferentes texturas , formas, colores y calidades diferentes
- 2) Utensilios de escritura variados: marcadores finos y gruesos, resaltadores, tizas gordas, pinceles, etc.

Las actividades lúdicas, exigen que el niño respete, en primer lugar, una regla y sigue una serie de pasos que favorecen la estimulación de hábitos de trabajo:

Orienta la hoja a su gusto, utiliza los colores que él elija (diferentes colores o solo un color), realiza una decoración libre con la posibilidad de hacer: grafismo libre, - estampados libres, - collages libres (tanto eligiendo una sola técnica como asociando varias técnicas).

Se trata de una actividad individual. En ocasiones, si el tipo de juego se presta a ello, esta actividad puede ser colectiva (sobre un gran formato).

Armamos una pista de autos con cinta en el piso Elegimos el lugar de la casa donde haremos nuestra pista.

Seleccionaremos los autos que correrán en la pista. Si la cinta es blanca podemos aprovechar y pintarla de algún color que le guste al “pequeño”.