

## GUIA PEDAGÓGICA N°4

- ☺ ESCUELA: LA CAPILLA
- ☺ DOCENTE: FRIAS JANET
- ☺ Docentes de especialidades: Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.
- ☺ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS SECCIÓN "A" - TURNO MAÑANA
- ☺ NOMBRE DE LA PROPUESTA: "A TRABAJAR EN CASA"
- ☺ AREAS CURRICULARES

### - Dimensión comunicativa y artística

- **Ámbito**: Literatura infantil.
  - \* **Núcleo**: de apreciación.
- **Ámbito**: Artes visuales Plástica
  - \* **Núcleo**: de producción.
- **Ámbito**: Leguaje
  - \* **Núcleo**: Oralidad e iniciación en la escritura

### - Dimensión ambiente natural y socio-cultural.

- **Ámbito**: ambiente social.
  - \* **Núcleo**: las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.
- **Ámbito**: Matemática.
  - \* **Núcleo**: número y sistema de numeración.

### - **Ámbito**: JUEGO.

- \* **Núcleo**: Juego dramático.

**CONTENIDO**: Escucha y lectura de textos literarios (Adivinanzas)

### **ACTIVIDAD N°1**: ¡ADIVINANZAS CON PISTAS!

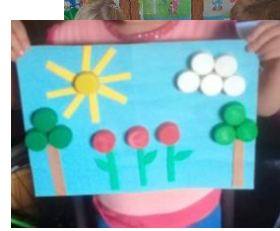
En esta actividad lo que se propone es realizar un juego de adivinanzas con los chicos, para ello se pedirá que generen un espacio apropiado para comenzar el juego. El adulto irá mencionando algunas pistas acerca de la adivinanza y el alumno deberá adivinar de qué se trata.



**CONTENIDO**: El color y construcción. (Espacios tridimensional)

### **ACTIVIDAD N°2**: ¡A juntar tapitas!

Esta actividad consiste en juntar la mayor cantidad de tapitas posibles y elaborar en familia una obra de arte (a elección), podrán utilizar además de tapitas, recortes de diarios, revistas, lana, todo tipo de material reciclable. Teniendo el material ¡A dejar bolar la imaginación!



**CONTENIDO:** Lectura de texto con imágenes.

**ACTIVIDAD N°3:** “LA HORA DEL CUENTO” ¡EL LOBO HA VUELTO!

Se propone establecer un lugar adecuado para llevar a cabo la actividad, propiciando que el niño se sienta atraído por la narración. El adulto leerá el cuento mostrando las imágenes del mismo, de esta manera el chico irá estableciendo relación entre la lectura y las imágenes. (se puede leer dos veces) Posteriormente se llevará a cabo una conversacion acerca del mismo realizándole preguntas tales como: ¿Por qué estaba tan asustado el Sr. Conejo, quién habia vuelto? ¿Qué animales llegaron a la casa del sr. Conejo? ¿Qué otros animales llegaron a su casa? ¿Recuerdan el nombre del nene que llegó a la casa del sr. Conejo? ¿Qué pasó cuando llegó el lobo? ¿con qué condición lo dejaron quedarse?



**CONTENIDO:** Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo.

**ACTIVIDAD N°4:** “Adivina adivinador, trabajadora o trabajador”

Se conversará con los chicos acerca del tema. El 1º de mayo ha sido consagrado como "Día del Trabajo" en muchos países del mundo en homenaje a todos los hombres y mujeres que cumplen con una esencial norma de vida, con esfuerzo, en las distintas actividades, logrando con su labor cotidiana, ayudar tanto a su familia y así al funcionamiento de una sociedad. Luego de la conversación jugaremos con adivinanzas de diferentes profesiones. (No se adjuntan las imágenes por falta de espacio, las mismas serán enviadas a los padres).

**CONTENIDO:** Lectura de números y uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.

**ACTIVIDAD N°5:** “EL COLLAR DE LA JIRAFÁ”

Este juego tiene como objetivo, que uno de los jugadores o participantes realice el collar más largo. La cantidad de participantes debe ser de 3 como máximo. Los materiales que se utilizaran son los siguientes: 4 trozos de hilo o lana (con un palito atado a uno de los extremos para que no se caigan los fideos), 20 fideos tipo mostachol para cada jugador, 1 dado con constelaciones del 1 al 6. Desarrollo: cada jugador por turno tita el dado y toma

tantos fideos como este indica. Gana el que logra hacer el collar más largo, utilizando todos los fideos.

**CONTENIDO:** Habla y escucha. Escritura de otras palabras significativas.

**ACTIVIDAD N°6:** “LOS JUEGOS DE SIEMPRE” Cuadernillo “Seguimos Educando”

Como se observa en las páginas 14 y 15 de la guía Seguimos Educando, se mostrará a los chicos las imágenes de diferentes tipos de juegos, se dialogará sobre ellos, si saben el nombre de cada uno, el adulto mencionará otros tipos de juegos tradicionales y cómo se jugaban. Posteriormente se escribirán los juegos mencionados en los casilleros de la página 15 con ayuda del adulto y como cierre se escogerá uno para jugar en familia.

**CONTENIDO:** Escucha y cuento de texto literario (cuento)

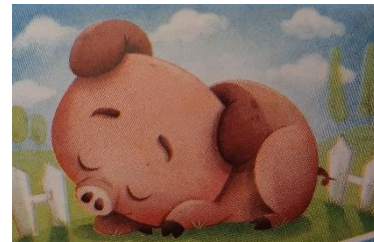
**ACTIVIDAD N°7:** “CUENTO EL CHANCHITO RAMÓN”

El adulto leerá el cuento ilustrado “CHANCHITO RAMÓN” de Alicia Ferzola, lo narrará mostrando las imágenes del mismo. Se puede leer varias veces e interpretar el cuento, llevando a cabo las acciones que realiza el chanchito. Otra variante es dibujar lo que más nos gustó utilizando el material que tengan en casa.

**CONTENIDO:** conteo y exploración de situaciones que afectan a la transformación de una colección, agregar y quitar.

**ACTIVIDAD N°8:** ¡TORRE DE TAPITAS!

Este juego se lleva cabo de la siguiente manera: se necesita un máximo de 2 participantes. Materiales: 30 tapitas plásticas agujereadas en el centro (15 para cada jugador), dos dados (uno blanco con pautas numéricas de 1 al 6, otro de color con pautas numéricas que contengan el 0, 1 y 2) dos latas agujereadas en el centro con un palito de brochete en cada una para formar las torres de tapitas (se puede colocar un trozo de plastilina masa para que el palito no se mueva.) desarrollo: cada jugador tira el dado (con pautas numéricas del 1 al 6) a su turno y toma tantas tapitas como este indica introduciéndolas en el palito. Cuando los chicos se hayan familiarizado con el juego, se agrega el dado de **color**, que es el que **resta**. En este caso, los niños tiran el dado blanco, toman la cantidad de tapitas que indica y luego tiran el dado de color y quitan la cantidad que este indica. Gana el que primero se quede sin tapitas.



**CONTENIDO:** Las instituciones, (cruz roja) funcionamiento y roles. Juego dramático: asunción de diferentes roles.

**ACTIVIDAD N°9:** 08/05“DIA DE LA CRUZ ROJA” JUEGO DRAMÁTICO.

Se les comentará en una conversación a los chicos que el 8 de mayo se conmemora el “Día Internacional de la Cruz Roja” en homenaje al nacimiento de su fundador, un Sr. Llamado Henry Dunant, quien organizó el primer servicio de voluntarios para asistir a heridos en la guerra. También se les explicará brevemente qué función cumplen aquellas personas que trabajan en la Cruz Roja y la importancia de su labor. También se puede mencionar qué pasa si algún miembro de la familia se lastima, ¿cómo debemos actuar? ¿Cómo podemos ayudarlo? ¿Qué elementos necesitamos? Posteriormente se propone escuchar y observar un video (de una canción sobre primeros auxilios) y dramatizarla.

**VIDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=56PrvOfEqHQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=SB\\_peoAHGZ8](https://www.youtube.com/watch?v=SB_peoAHGZ8)

**Área Curricular: Educación Musical**

**Título de la Propuesta:** Concierto en la cocina

**Contenido:** Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos. Cepillo, baldes, fuenton, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar. Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos. ¡HAGAMOS UN CONCIERTO! Para terminar la fiesta recordamos la canción " Por el caminito de la vida." Acompañar la canción con tu sonaja de pezuñas y con los instrumentos que exploraste en tu cocina. Que de manera sencilla y en pocas palabras expresa la seguridad y la felicidad que siente un niño cuando crece rodeado de Amor.

**Área curricular educación física:**

**Contenido:** Posibilidades y limitaciones del movimiento. En sí mismo y en los otros

**Semana 1**

Antes de realizar las actividades el alumno tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. En la compañía de un alumno buscamos un espacio amplio en la casa donde poder desplazarnos. En esta oportunidad vamos a jugar a trasladar una hoja de papel de un extremo al otro por el espacio. Ponemos un pie encima de la hoja y sin levantar el mismo la arrastramos hasta el otro lado, luego volvemos con el otro pie. Variante: con los dos pies juntos.

- En cuatro patas (pies y manos en el piso) ponemos una mano encima de la hoja y la arrastramos hasta el otro lado, volvemos con la otra mano, luego con un pie y con el otro.
- Ponemos la hoja encima de la cabeza y la llevamos en puntas de pie, luego caminando con los talones, haciendo pasos corto y pasos largos.

“Para finalizar se puede jugar con las hojas en familia, en un extremo del espacio designado para el juego, se coloca una soga o piola, los participantes en el otro extremo se dispondrán con la hoja y deben correr llevando la misma en el pecho sin sostenerla con las manos, para luego colgarla en la soga con un broche. El que cuelga más hojas sin que se caigan es el ganador.”

### Semana 2

Con la ayuda de un adulto buscaremos tapitas plásticas de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocaremos en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes de cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: primero se coloca la tapita entre las rodillas y camina o salta hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la pera, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

### **Área curricular, Artes visuales plástica.**

**Título de la propuesta: “Me visto de robots”- Técnica: mixta, rasgado- collage-tri dimensión**

#### ***Actividad numero 1:***

Necesitarán: Cajas de diferentes tamaños, lanas, papeles de diferentes colores, vasos de plásticos que no usen, botones, marcadores, fibras, lápices, plasticola, cintex, cintas de colores, tijera, fideos, diarios, revistas, etc. Procedimiento: En familia leemos el versito y buscaremos todo el material reciclable que encontremos en casa, y armarán un traje del robot para que el niño o niña se vista de robot cocinero ¿les gustó ser un robot cocinero? ¿De qué tamaños son las cajas y de qué colores son? ¿Qué materiales usamos? ¿Qué es lo que comen los robots y que es lo que debemos comer nosotros?

### **Actividad numero 2: Técnica: Decorativa en Piedras**

\*Mi Piedra Mágica\*

Necesitaran: Piedras de diferentes tamaños y colores, marcadores, fibras, esmaltes que mama no use, lápices negros para dibujar un motivo, crayones, o lo que encontremos en casa para decorar

Procedimientos: el adulto leerá el cuento, luego saldrán al patio de la casa en familia y buscarán cada uno dos o tres piedras de diferente tamaño grandes y chicas y de diferente color, lavarlas y dejar que se sequen para poder trabajar, luego entrar y con ayuda de papá o mamá decorar nuestra piedra mágica con diferentes colores, dibujos de animales, frases lindas, objetos y, una vez terminadas colocarlas en ventanas y jardines para que toda nuestra casa tenga magia! ¿Qué colores usamos? ¿Tiene líneas o puntos y de qué tamaño y color son? ¿Les gustó decorar nuestras piedras mágicas?

(Los cuentos e imágenes no se adjuntan por falta de espacios, las mismas serán enviadas a los padres)

**DIRECTORA:** EMILIA CHIARAMONTE

**VICE DIRECTORA:** SANCHEZ ANA