

Guía Pedagógica N° 1

Título: “Comer sano, es tener buena salud”

Propósitos:

- Brindar oportunidades para producir textos que favorezcan el cuidado de la salud
- Generar el análisis y la resolución de problemas que involucren números naturales.

Crterios	Indicadores
Lengua - Matemática - Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética	
-Producir una amplia variedad de textos orales, con diferentes propósitos y un lenguaje adecuado a cada situación comunicativa.	-Respetar consignas y realizar actividades a partir de diferentes instrucciones escritas.
-Aplicar la serie numérica en diferentes situaciones planteadas aproximadamente hasta 2.999.	-Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números. Usa escalas ascendentes de 5 en 5.
-Escribir los cálculos que representan la operación realizada.	Establece relaciones entre la pregunta de un problema y los cálculos que pueden responderla.
-Conocer y usar las medidas del tiempo.	-Reconoce y utiliza medidas de tiempo.
-Comprender y valorar la importancia de tener una alimentación saludable.	-Reconoce alimentos adecuados para una alimentación saludable.
Identificar y describir, a través del estudio de un circuito productivo.	-Registra los componentes del circuito productivo.
Identificar situaciones de la vida cotidiana que nos hagan ver la empatía.	Comprender el valor de la empatía.

Actividades

Lunes 31 de mayo

Explicación del desafío.

1. Observa la siguiente imagen y luego responde:



*¿Cuál es la alimentación correcta?

¿ Por qué?

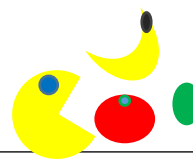
*¿Qué comen ustedes habitualmente?

Para aprender más sobre el tema vamos a estudiar los hábitos de una buena alimentación. Luego de eso vamos a **“Armar una merienda saludable para compartir con la familia”**.

En forma oral: ¿Qué alimentos usarías para elaborar una merienda saludable? ¿Cómo prepararías tu alimento saludable?

Área: Lengua

1. Lee el siguiente texto. Identifica y numera los párrafos.



Pacman y sus amigos los alimentos

Había una vez, un niño llamado Pacman, el cual vivía en una gran ciudad “Comilandia” construida y dividida en laberintos.

Pacman tenía su casita al inicio de la ciudad. Él siempre visitaba a sus amigos saludables, los cuales invitaban a Pacman a comer sus productos.

El señor tomate y la señora manzana le daban de comer vitaminas. Don poroto le ofrecía alimentarse con proteínas. El gran tesoro de Pacman eran las bananas para tener sano su organismo y espicanaca para no perder la fuerza.

Un día llegaron a la ciudad dos nuevos personajes, el señor hamburguesa y la coqueta coca cola. Pacman recorrió el laberinto donde vivían los nuevos vecinos para darles la bienvenida. Ellos muy contentos le ofrecieron sus comidas, él aceptó.

Rápidamente Pacman regresó a su casita con dolor de estómago, su mamá Pacmita le preguntó: - ¿Qué comiste que te produjo dolor de estómago?

Pacman dijo: - ¡Comí hamburguesas y tomé mucha coca cola!

La mamá le curó el estómago y le aconsejó no volver a la casa de los nuevos vecinos, ya que ellos eran conocidos como alimentos no saludables.

2. Responde:

3. a. ¿Quién es Pacman y dónde vive?

b. ¿Qué personajes aparecen en este cuento?

c. ¿Por qué es importante la alimentación saludable?

4. Dibuja lo que más te gustó del cuento.

Martes 1 de junio

Área: Matemática

1. Llegaron a la escuela cajas y bolsas con la merienda saludable para los alumnos y dejaron la siguiente boleta. Lee la boleta con la información.

Cajas o bolsas	Cantidad
Leche	2.320
Budines	2.150
Cereales	2.385
Azúcar	2.230
Arroz con leche	2.385

- Ordena de menor a mayor los números.
- Pinta, en la boleta, el número mayor y luego escríbelo en el cuaderno.
- Descompone los números de la boleta.
- Escribe el anterior y posterior de los números de la boleta.

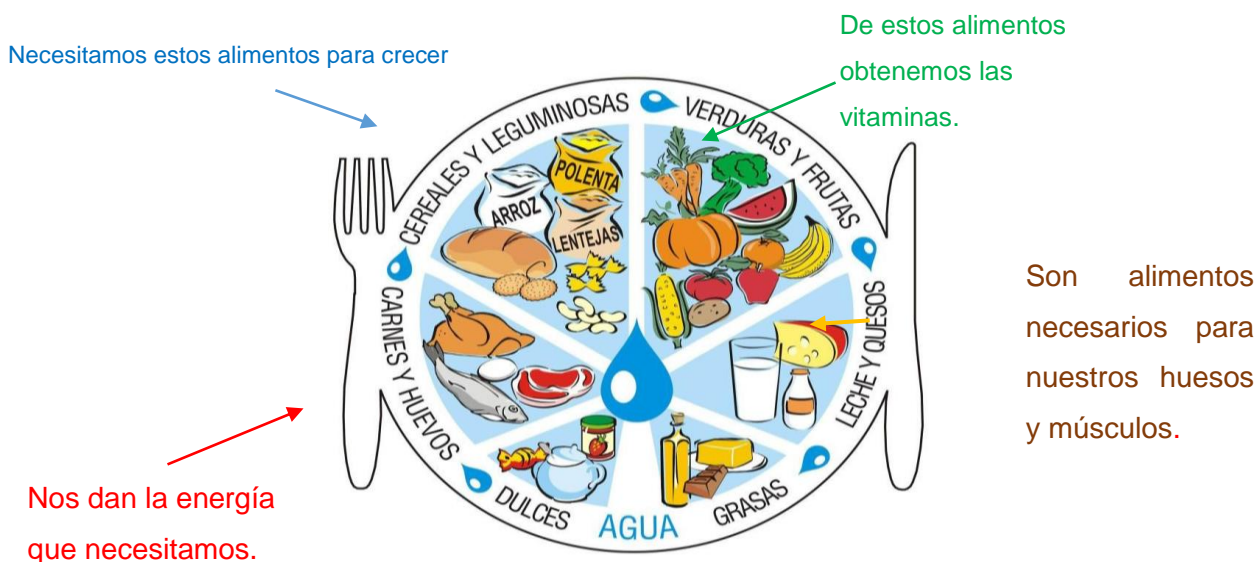
Área: Ciencias Naturales

1. ¡Aprendemos! **Un menú saludable**

Algunos alimentos son de **origen vegetal** por ejemplo: tomate, lechuga, cebolla, zanahoria, apio, pera, etcétera.

Otros son de **origen animal** como el pescado, el pollo, la vaca, los huevos, el cerdo, etcétera. También otros son de **origen mineral** como el agua y la sal.

La alimentación debe ser suficiente y variada. Además debemos hacer las cuatro comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena.



2. Completa las oraciones:

*Algunos de los alimentos imprescindibles para crecer son:

*Para la salud de nuestros huesos y músculos debemos comer:

*Las frutas y verduras aportan:

*Para crecer y obtener energía necesitamos:

Miércoles 2 de junio

Área: Lengua

Uso de la coma



1) ¡Presta atención!

La coma es un signo de puntuación que indica un orden al escribir y una pausa para leer.

Por ejemplo:

Pedro es un niño bueno, aplicado, estudioso, solidario y honesto.

2. Marca con color la coma en las siguientes oraciones.

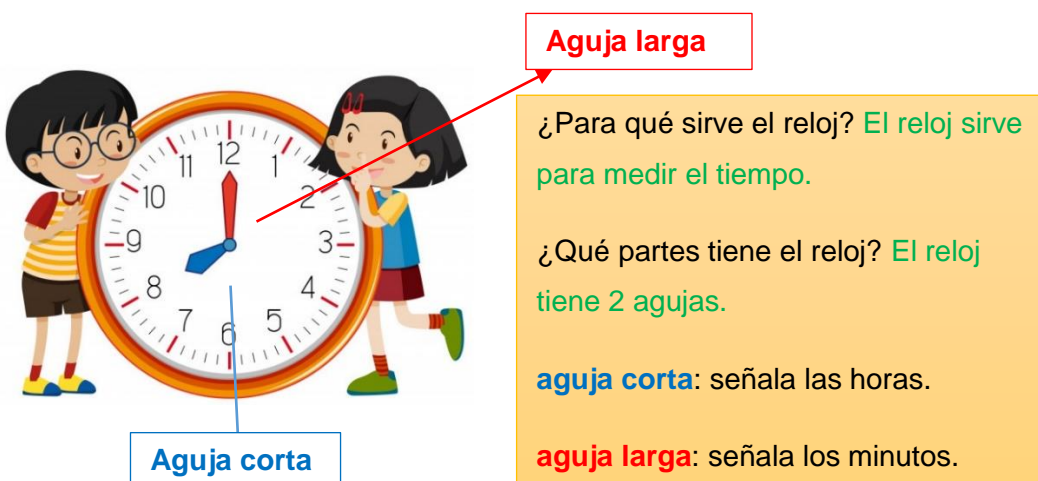
Pacman es un niño que come banana manzana naranja papas tomate lechuga zapallo y cebolla.

Las frutas y verduras son ricas sanas saludables y nos hace bien para nuestra salud.

Jueves 3 de junio

Área: Matemática - Lengua

Para alimentarnos sanos y saludables debemos tener horarios para el desayuno, almuerzo, merienda y cena. Te propongo que observes el siguiente reloj:



Observamos el siguiente video y aprendemos un poquito más:

<https://www.youtube.com/watch?v=HIOVPn5SXQs>

1) Te propongo que escribas oraciones contando qué comidas consumes durante el día (desayuno – almuerzo – merienda – cena); y a qué hora lo haces.

Por ejemplo: Matheo desayuna a las 10 de la mañana, toma la leche y come galletitas.

Viernes 4 de junio

Área: Lengua

1. Elabora una historia parecida a la de Pacman. Teniendo en cuenta:
título – personajes nuevos inventados – alimentos saludables
2. Debajo del texto, dibuja.

Compartir la lectura por medio de un audio y registro fotográfico

Área: Ciencias Sociales

1. Observa el siguiente video sobre el “Circuito de la leche”
<https://www.youtube.com/watch?v=xqEFdlyYIWs>
2. Nombra las etapas del circuito productivo de la leche.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Observa el siguiente video sobre el valor de la EMPATÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>

Recuerda: **La empatía es la capacidad de una persona para ponerse en el lugar de otra y comprenderla.**

Te enseñé un juego para trabajar la empatía en casa. Luego cuenta cómo lo hicieron.

EN TUS ZAPATOS. Se trata de una actividad muy sencilla , utilizaremos zapatos de otras personas de la familia.

Imaginamos cómo es ser esa persona, comprueben cómo se camina con unos zapatos grandes o un poco pequeños. Preguntémonos cómo creemos que se sienten, si los conocemos bastante bien o si sabemos cuáles son sus preocupaciones.

A disfrutar y a reírse juntos.



Área Tecnología

Propósito: Reconocer las etapas de un proceso de elaboración de un producto.

Criterio de acreditación: Transformar diferentes materiales para obtener un producto

Indicadores de logros: Nombra materiales argumentando su uso según propiedades.

Actividades:

1- Copia en el cuaderno: **proceso tecnológico**: "es un conjunto de actividades ordenadas, donde participan personas, máquinas y herramientas para obtener un producto"

2- Observa el siguiente link <https://youtu.be/dgdkqrs08r4>: "jugo de naranja"

3- Dibuja en tu cuaderno los utensilios y electrodoméstico usados para realizar el jugo.

Docentes: Gutierrez Gabriela - Orosco Laura

Área: Música

Propósitos: Estimular la capacidad perceptiva: la audición.

Criterios e indicadores: Criterio: Experimentación de los recursos de la voz. Indicador: Reproduce los distintos recursos vocales.

1. Lee con mamá: "la palabra pregón se refiere al acto de pronunciarse y alzar la voz melodiosamente, siendo los pregoneros las personas encargadas de llevar versos y rimas a las calles, para vender sus productos, anunciando ofertas y novedades; además, eran los encargados de dar a conocer información en tiempos antiguos. Actualmente sobrevive la voz de pregón en algunos oficios como por ejemplo el vendedor de semitas".

2. Imagina que viajas en el tiempo al año 1810 y sos un vendedor ambulante de esa época. Busca e interpreta con voz melodiosa diversos pregones. Elige un pregón y envía a la docente de música: Señó Carolina turno mañana: 154453966 Señó Natalia turno tarde: 155581200

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. PABLO DARIO MENDEZ

PROPÒSITOS: propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

CRITERIOS: registrar y comparar posturas y estados corporales.

INDICADORES: Registra diferentes posturas: parado, sentado, arrodillado, en cuclillas, acostado (de cúbito dorsal, ventral), de costado, extendido, flexionado, con más o menos apoyos, etc.

Compara estados corporales (reposo- actividad, tensión-relajación).

Docentes: Sofía Oro – Celeste Santana – Gabriela Macías

1- A BAILAR LA BATALLA DEL MOVIMIENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=alzelejiuio>

2- Trotamos, hacia atrás, delante, lateral, levantando rodillas, talones a la cola, variamos con formas de animales, etc... corremos partiendo de distintas posturas sentado, arrodillados, acostados.

3- Safari de canguros: en esta actividad cada uno tiene una pelota (peluches, etc.) Entre los pies, a excepción de uno o dos que tendrán la misión de tratar de quitar la pelota al resto realizando los desplazamientos en cuadrupedia, mientras que los que tienen la pelota tratarán de huir saltando con la pelota entre los pies. (DURACIÓN MÍNIMA DE 10' Y MÁXIMA DE 15')

4- RELAJACIÓN COMO: YOGA PARA NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=t8748owc1nq>

Área: Artes Visuales

Docente: Juana Liliana Carrizo.

Propósito: Estimular el conocimiento a través de herramientas en casa.

Criterio: Diseñar un reloj con materiales o herramientas en casa.

Indicadores: Trabaja con materiales reciclados en la construcción de un objeto

Actividades: Elaboremos un reloj utilizando tapitas de gaseosa, cartón, pegamentos, tijeras, etc.



DIRECTORA: Sandra Aballay

VICEDIRECTORA: Estela Farías

Docentes: Sofía Oro – Celeste Santana – Gabriela Macías