

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”

DOCENTE: Maturano Adriana Mabel

GRADO: 2º

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: En Familia

CONTENIDOS: Escucha comprensiva de consignas expresadas de manera clara. La letra S. Escritura de palabras, la observación y descripciones sencillas. El número natural (contar y cardinalizar del 1 al 15). Cálculos de sumas sencillas. Las familias. Modos de crianzas. Roles.

ACTIVIDADES (con ayuda de la familia)

Día 1

PROPUESTA DE LA CELADORA: Viviana López



designed by Freepik

Lo que en la familia se enseña es fundamental en el desarrollo y educación del niño. El Rol de la Familia es protagónico en la vida de nuestros alumnos y en el quehacer de la escuela.

Por tal motivo le proponemos a la familia realizar actividades que estimulen la participación de todos sus integrantes, especialmente la de los más pequeños, la idea es que “todos puedan colaborar en las tareas de la casa”. Las tareas del hogar pueden realizarse de forma divertida si todos los miembros de la familia colaboran. Además es un buen motivo para pasar tiempo juntos. Por eso es muy importante que desde pequeños los niños aprendan la importancia de colaborar en los quehaceres de la casa. Así fomentamos la colaboración, el sentido de la responsabilidad, del trabajo, el respeto al grupo y lo más importante desarrollamos su autonomía. Los padres son los principales encargados de que se cumpla estos deberes y tarea.

ACTIVIDADES:

1)-En esta ocasión le enseñamos al niño a preparar la mesa cada vez que en familia nos reunimos a comer.

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

- ✓ Lo ayudamos a contar cuantos son en total, sumando papá, mamá, hermanos/as y demás personas que conviven en el domicilio.
- ✓ El niño coloca los platos, cubiertos, vasos, jarra con agua/jugo o el líquido dispuesto para acompañar la comida, servilletas, el pan, ensalada
- ✓ Cuando todos han terminado sus alimentos, los niños colaboran en levantar los utensilios
- ✓ Finalmente el niño limpia con una rejilla o trapo húmedo la mesa.

ÁREA PEDAGÓGICA

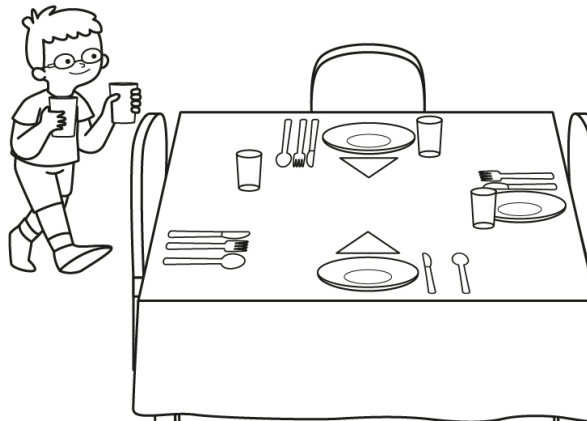
2)- Escribe en el cuaderno la fecha y el nombre. Luego realiza estas propuestas

- ✓ Observa el dibujo y responde:

¿CUÁNTOS PLATOS HAY EN LA MESA?

¿CUÁNTOS VASOS HAY EN LA MESA?

SI EL NIÑO AGREGA 2 VASOS MÁS ¿CUÁNTOS VASOS QUEDARÁN EN TOTAL?



- ✓ ¿CUÁNTOS INTEGRANTES SON EN TU FAMILIA? Dibuja en tu cuaderno a cada integrante

ÁREA TEATRO: Verónica Navas

Contenido: Narración

3) Un adulto lee la siguiente historia

Érase una vez, en el lejano oeste, una tribu de indios y un regimiento de vaqueros, se habían declarado la guerra. Los indios, tomaron sus caballos (1). Al poco rato de cabalgar, llegaron al desierto de arena (2), en donde soplaba un fuerte viento (3). Con gran esfuerzo lograron cruzarlo y siguieron cabalgando (1). De pronto, se encontraron con las Montañas Rocosas (4) ...”

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

Los indios continúan cabalgando, comienza a llover, con ráfagas de viento fuerte, cuando se dan cuenta que la mejor manera de solucionar los problemas es hablando; deciden entonces compartir el campamento y dialogar alrededor de una hoguera.

Día 2

ÁREA PEDAGÓGICA

4) Observa y describe lo que ves en los dibujos



NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES

✓ Comenta con tu familia sobre las costumbres que ustedes tienen

✓ Escribe en el cuaderno la palabra

FAMILIA

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Carolina Recio

Contenido: Apoyos.

5)- En casa con ayuda de mamá, en superficie plana, como trabajamos en la guía anterior, repetimos los desplazamientos de los diferentes animales, perro, conejo, rana, caballo y le agregamos un sonido a cada animal. A jugar!

Día 3

ÁREA PEDAGÓGICA

EN LAS FAMILIAS TAMBIÉN TENEMOS MASCOTAS QUE REQUIEREN DE NUESTROS CUIDADOS Y CARIÑOS.

6)- Comenta en familia sobre las mascotas de casa, qué cuidados les brindan y si no tienen qué mascota les gustaría tener



Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

- ✓ Escribe en el cuaderno estas palabras. Marca con color las vocales (**A-E-O**)

PERRO

GATO

ÁREA MÚSICA: Analía Reta

Contenido: -La canción como recurso educativo y didáctico. -Expresión corporal.-Cualidades del sonido

Tema: Mi familia

7) Disfruta escuchando en familia la siguiente canción: <https://youtu.be/4lqwzJx5zsz>

- ✓ Con movimientos acompaña al ritmo de la canción, creando una libre coreografía en familia



Día 4

ÁREA: ARTES VISUALES: Viviana Bardía

Contenido: Collage

Materiales: papeles de revistas de colores, cartón, plasticola, tijera.

8)- Realiza estos pasos

- ❖ Buscar en casa revistas y papeles de diferentes colores
- ❖ Recortar con tijera papeles de colores en pedacitos pequeños.
- ❖ Separar por colores los papelitos que cortaron
- ❖ En un cartón marcar y recortar una figura de ARCO IRIS.



ÁREA PEDAGÓGICA

9)- Juega a contar en familia:

Recorta papeles y cuenta 15 papelitos

Un familiar dice un número (del 1 al 15) y se debe colocar tantos papelitos según el número indicado.

Dibuja en el cuaderno **15** papelitos de colores

Día 5

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: Esteban Montilla

Contenido:-Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados.-Control postural.

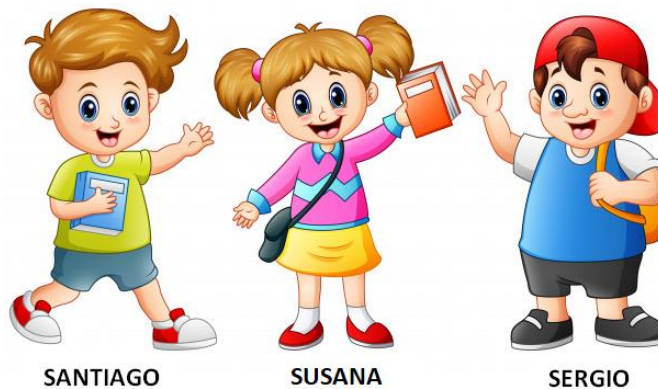
TEMA: Jugamos en familia

10) Para participar en esta primera actividad y juegos en familia no importa la edad, sino las ganas de pasarlo bien. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse u globo o una pelota tipo de playa de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda, para variar podemos conformar equipos.



ÁREA PEDAGÓGICA

11) Escucha y observa en la imagen como se llaman estos hermanos



✓ Descubre qué letra se repite en todos los nombres

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

- ✓ Menciona e identifica la letra “S”
- ✓ Observa a tu alrededor y busca palabras que comiencen con “S”
- ✓ Escribe estas palabras en el cuaderno y cuenta cuantas letras tienen cada una

SANTIAGO

SUSANA

SERGIO

Día 6

ÁREA TEATRO

12) Re narrar la historia incorporando los siguientes sonidos

- ✓ Percusión corporal sobre las piernas imitando el galope de los caballos. (1)
- ✓ Frotarse las manos imitando el sonido de la arena.(2)
- ✓ Soplar imitando el viento. (3)
- ✓ Con los puños cerrados percutir con los nudillos imitando el sonido de las piedras. (4)

ÁREA PEDAGÓGICA

13)- Observa a tu alrededor, busca y menciona palabras que comiencen con “S”

- ✓ Busca las letras móviles que realizamos la guía anterior y juega en familia a formar palabras
- ✓ Forma las palabras

SAL

SAPO

SOL

- ✓ Escribe estas palabras en el cuaderno

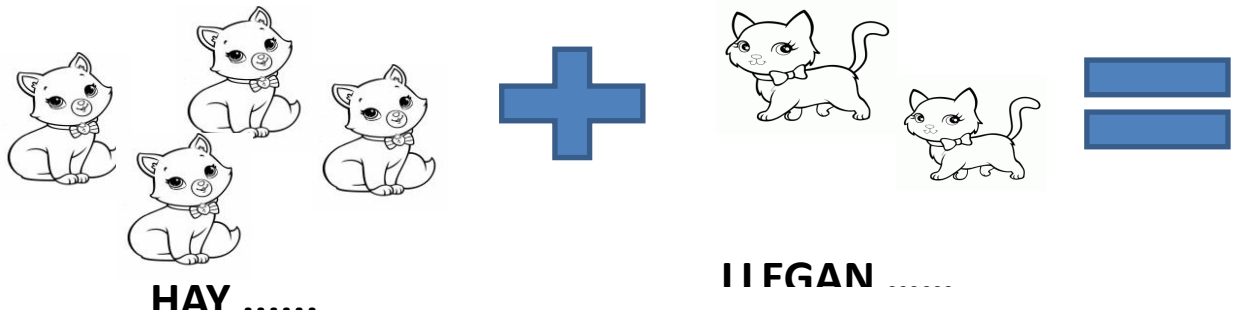
Día 7

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

14)- Siguiendo la temática de la actividad anterior, ahora nos convertimos en serpientes y nos desplazamos reptando, (apoyo de codos y antebrazos) como así también con brazos y piernas extendidas rodamos hacia la derecha e izquierda, disfrutamos de la actividad, a trabajar con nuestra imaginación!!

ÁREA PEDAGÓGICA

15)- Observa, piensa y resuelve



Día 8

ÁREA: MÚSICA

16) Retomando la clase anterior, escucha nuevamente la canción

- ✓ Repite por frases a manera de eco
- ✓ Cántala más grave, más agudo imitando a los diferentes miembros de tu familia

Recursos: Internet, Voz, Cuerpo

ÁREA PEDAGÓGICA

17)- Un familiar me lee esta oración remarcando la letra “S”

SUSANA SALE DE CASA CON SOL

- ✓ Observa las palabras e identifica las letras “S”
- ✓ Copia en el cuaderno las palabras que lleven “S” (SUSANA- SALE- CASA- SOL) y marca con color las letras S

Día 9

ÁREA: ARTES VISUALES

18) Marcar las líneas que dividen los colores del arco iris

- ✓ Comenzar a pegar los papelitos en orden por color en cada división

SEGURO QUEDARÁ PRECIOSO
PARA COLGAR EN CASA!!!!



ÁREA PEDAGÓGICA

19)- ¡A CONTAR! Observa el dibujo y cuenta en vos alta cuantas CASAS hay.



✓ Completa y escribe en el cuaderno la serie de números (del 1 al 15)

1 - 2 4 6 - 7 9 - 10 - 11 13 - 14 - 15

Día 10

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

20) En la segunda actividad, jugaremos en familia al "Mundo al revés". Aquí es necesario que una persona mayor lleve la coordinación del juego. Hay que decir una serie de verbos y los chicos y chicas tienen que hacer justamente lo contrario. Acá van unos ejemplos, tendrán que sentarse cuando se diga: "Levantarse", llorar cuando se diga "reír", etc. Podemos jugarlo por parejas y cada integrante elige en que turno representar lo que se dice.



ÁREA PEDAGÓGICA 20) Descubre en estas palabras la letra que falta.



CA A



..... O L



.... I L L A



..... O P A

Escribe y dibuja en el cuaderno cada una de ellas

-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra