

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed.

Plástica:

Victoria, Herrería.

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana

**Área curricular:**

Dimensión Formación personal y social.

Dimensión comunicativa y artística.

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural. Juego.



**Contenidos:**

Habla y escucha: Favorecer el intercambio en conversaciones con interlocutores cercanos que favorezca el desarrollo del lenguaje en el niño. Imagen positiva de sí mismo. Participación y disfrute de diferentes juegos. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías. Los números para comparar cantidades. El color: uso y exploración de la paleta de colores. Motricidad fina: Exploración de objetos y posibilidades de acción. Habilidades motoras de tipo manipulativas: Arrojar y recibir. Rodar elementos de diferentes características. Ritmo, percusión, el canto. Exploración del espacio.

Ritmo, percusión, el canto

**Capacidades generales y específicas:**

Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Trabajo con otros: escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

---

**Docente:** Silvia Arce del Carmen

**Prof. De especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## TÍTULO DE LA PROPUESTA

### “MANITOS TRABAJADORAS”

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena, covid-19 (Coronavirus).**

**ACTIVIDADES (05/10/20 hasta el 16/10/20)**

#### Actividad N° 1

Se les sugiere a los chicos, una vez realizada la higiene al levantarse, ayudar a mamá a colocar los elementos necesarios para el desayuno (mantel, servilletas, taza, cuchara, etc.). “A disfrutar del rico y sabroso desayuno que preparó mamá.”

#### Actividad N° 2

En familia escuchar el cuento llamado “LA MARIQUITA”, luego responder las siguientes preguntas:

¿Qué colores tiene la mariquita? ¿Y la flor de qué color es? ¿Hasta qué número cuenta? ¿Qué color tienen las hojas? ¿Quién se marchó? ¿Y quién llegó? ¿Qué diferencia hay entre una y la otra estación?, etc. Se les propone salir al patio y observar el paisaje.

Por último realizar mariquitas pintadas en piedras para que las coloquen de adornos en las macetas que tienen en casa.

<https://youtu.be/LoL4qFHF8JY>

#### Actividad N° 3

El chico antes de irse a dormir ingresará al baño a realizarse la higiene bucal. Luego mamá le hablará de la importancia de mantener los dientes limpios y sanos.

#### Actividad N° 4

Construir un divertido balero con colores primaverales. Para ello van a necesitar: una botella de plástico con tapa, piola, esmalte o marcador, tapas de plástico o corchos. Un mayor, cortará el cuello de una botella de plástico como les guste, y la decorarán con: (esmalte, marcadores, papelitos, etc.) Luego enroscarán la tapa en la botella y anudarán un extremo de una piola y en el otro extremo anudarán un corcho o tapa. Listo el balero. ¡Ahora a jugar en familia!...

---

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.



### Actividad N° 5

Los niños una vez terminada la merienda colaborarán a guardar cada cosa en su lugar.

Luego ayudar a mamá a regar los árboles, macetas, césped, etc. Hablar con los chicos del cuidado y el amor a las plantas.


Por último mamá le dará un fuerte abrazo por haberla ayudado en las actividades de casa.


### Actividad N° 6

Invitamos a los chicos a escuchar las siguientes poesías de colores, que les leerá mamá o papá. Luego nombrar, flores, frutas, verdura, etc.; que conozcan con los colores que nombran las poesías.




### Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

---

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

### Actividad N° 7

“A COCINAR” Van a preparar una rica sopa con mamá... Ingredientes: papa, choclo, camote, zanahoria, u otras verduras que les gusten. Procedimiento: Primero deberán higienizarse las manos con agua y jabón, es muy importante este paso. NO OLVIDAR. Luego lavarán todas las verduras que van a cocinar, después contarán y las pelarán con ayuda de mamá, y las lavarán nuevamente para que les queden bien limpias, seguidamente las cortarán en cuadrados o como les guste. Siempre con la ayuda de mamá. Al finalizar colocarán las verduras en una olla y le agregarán agua. Después mamá colocará la olla en el fuego de la cocina. Cuando ya esté media cocinada la verdura, agregarán un caldo para saborizar. ¡A disfrutar de una rica y nutritiva sopa!

### Actividad N° 8 EDUCACIÓN FÍSICA

#### PREPARACIÓN PREVIA:

**Materiales:** Pelotas de varios tamaños, diferentes botellas de plástico vacías y otras rellenas de arena (u otro material liviano), caja de cartón, tiza, o cualquier elemento que se servirá para delimitar. (Común para ambas actividades).

#### **Entrada en calor:**

Pisotón: el niño debe invitar a jugar a sus hermanos o personas que vivan con él a este juego. El juego consiste en pisar suavemente uno de los pies a otros participantes que deben correr despacio por el patio. Luego cambiar los roles. (Común para ambas actividades).

**Vuelta a la calma:** Acostarse en el piso mirando el cielo, inspirar (tomar aire) y expirar (soplar) lentamente. Repetir 5 veces. (Común para ambas actividades). Colocar una caja y ubicarse a 3 metros frente a ella, desde esa zona lanzar los diferentes materiales, intentando que ingresen la mayor cantidad posible a la caja. Un adulto deberá indicar a la voz de: ¡preparados, listos, ya! para iniciar la actividad.

### Actividad N°9 EDUCACIÓN MUSICAL

Realizamos un tambor con elementos caseros.

Ej.: latas de leche, arvejas o legumbres, tarros de dulce de leche de cartón, etc.

---

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Escuchamos y aprendemos la canción “APU EL INDIECITO” y tocamos con más intensidad en las partes donde pronuncia “bum bum”.

[https://youtu.be/jFGax3g\\_JNs](https://youtu.be/jFGax3g_JNs)

### **Actividad N°10 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

” Creamos una obra de arte”

Materiales: Para la siguiente actividad necesitarán como soporte una tapa de cartón o una hoja blanca. Para dibujar utilizaremos un lápiz negro y para colorear las formas, podrán utilizar lápices de colores, crayones, fibras, etc.

Actividad: deberán observar detenidamente la obra de arte del artista Joan Miró, tendrán que observar las distintas formas, los colores y sus tamaños, con ello recrearán la obra realizando un dibujo de la misma, utilizando los colores y las formas que puedan realizar. ¡Manos a la obra! (Las imágenes serán enviadas por WhatsApp).

### **Actividad N°11 EDUCACIÓN FÍSICA**

Dibujar una línea con tiza (u otro elemento) y ubicarse a 2/3 metros. Desde esa zona, debe hacer rodar los diferentes elementos (botellas vacías y también las rellenas de arena) hasta la línea marcada. Un adulto debe indicar a la voz de: ¡Preparados, listos, ya! para iniciar la actividad.

Variable: Puede hacer rodar los elementos con diferentes partes del cuerpo: cabeza, mano, codo, pie.

### **Actividad N°12 EDUCACIÓN MUSICAL**

Ver el video “Cigarra guitarra”

¿Qué instrumento tocaba a cigarra?

Luego escuchar la canción nuevamente y bailar al ritmo de la canción imitando como tocar una guitarra.

Jugar con nuestro cuerpo y cantar acompañando con palmas, cada vez que la canción diga: a la cigarra guitarra le gusta cantar y cuando sale el sol muy contenta ella va, jugando con sus amigos se pone a bailar.

---

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**Actividad N° 13 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

”Creamos nuestro monstruo con arte efímero”

**Arte Efímero:** Es una expresión artística que no permanece en el tiempo, efímero significa de un día, es un arte pasajero, momentáneo, concebido para una desaparición instantánea.

**Materiales:** necesitarán elementos que tengan en casa como telas, prendas de ropa, elementos de limpieza como escobas, secadores, utensilios de cocina como platos de plástico, ollas, botellas de plástico, también podrán utilizar elementos de la naturaleza como piedras, ramas, todo lo que tengan a su alcance.

**ACTIVIDAD:** el alumno deberá crear su propia obra de arte efímero desde su hogar. Puede ser en algún espacio de la casa o patio, sobre una mesa, en el piso, donde se sientan cómodos, para ello, podrán colocar una linda melodía para lograr inspirarse y crear, les propongo inventar su propio monstruo con elementos que tengan dentro de casa o en el patio, pueden hacerlo juntos en familia y cuando lo terminen se podrán sacar una foto con él. Luego enviarla para observar sus bellas producciones y realizar un audiovisual con todas ellas. ¡A disfrutar creando! Ejemplo:



**Directora:** Claudia López

---

**Docente:** Silvia Arce del Carmen

**Prof. De especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelina Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.