

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**Duración:** 08/06 al 26/06/2020

**Escuela:** Taynemta- ENI N°26

**Docentes:** Prof. Laura Álamo, Prof. Isabel Torres, Prof. Blanca Donini, Prof. Gabriela Ruiz.

**Sala:** 5 años- **Sección:** “A”, “B”, “C”, “D”

**Turno:** Mañana y Tarde

**Propuesta** “Legado de nuestra historia”

**Dimensión:** Ambiente natural y socio- cultural

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad

**Contenido:** Historia provincial: Pueblos originarios. Historia nacional: Las efemérides a través del tiempo.

### **ACTIVIDADES**

Nuestra institución toma de la lengua huarpe Allentiac, el vocablo TAYNEMTA (vida eterna), como así también el nombre de las salas; revalorizando los valores y el legado que nos heredaron Los Huarpes,

1- La docente realizará y enviara un video al grupo de whatsapp destinado a los niños sobre el significado, origen del nombre del jardín y de la sala.

2- Nuestra sala al igual que nuestro jardín tiene un nombre Huarpe. En familia escribimos el nombre de la sala en una hoja y la decoramos con porotos, lentejas, piedritas.

3- Como ya han aprendido a trenzar. Con ayuda de la familia, prepararán 3 tiras anchas, de cualquier papel que tengan en casa ( papel de diario, de revistas, de bolsas). Para ser trenzadas y formar con ella una vincha. Como lo usaban los Huarpes. Podrán decorarla con semillas de colores o pintarla con lo que se disponga. La vincha será utilizada para el siguiente punto (recuerda que no utilizaban plumas)

4- Los nativos de nuestra tierra (Huarpes) enseñaban y aprendían a través de su conexión con la naturaleza y agradecían a través del campo. La docente grabará y enviará a los alumnos la canción “EPO I TAI TAI E” la cual expresa el agradecimiento de los nativos a la naturaleza; luego en familia grabarán un video interpretando la canción y la compartiremos en Whatsapp.

5- “Soy Artesano/a”, realizar una artesanía con masa de sal, una vez realizada dejar secar por un día, luego lo puedes pintar o decorar como más te guste.

6- Con masa de sal que haya sobrado de la actividad anterior, un aro de alambre que prepare algún adulto, realizar llamadores de ángeles, los cuales podemos decorar con plumas, hojitas secas, semillas, etc.

7- Los Huarpes, eran pueblos que se dedicaban a cultivar en sus propias huertas y consumir lo que de allí cosechaban. Buscar recipientes reciclables (botellas de agua, tubos de PVC, envases tetrabrick, gomas de autos, etc) prepararla con tierra fértil. Colocar semillas que mamá desocupa cuando cocina: semilla de zapallo, de pimiento, de tomate y si consigues de lechuga, de perejil, de espinaca. Colocarle agua y ponerla en un lugar con sol. **Importante: no dejar recipientes con agua, darlos vuelta boca abajo, no armar charcos o lugares que puedan permanecer agua estancada. Así evitaremos que se reproduzca el mosquito Aedes Agypte, portador de la enfermedad Dengue.**

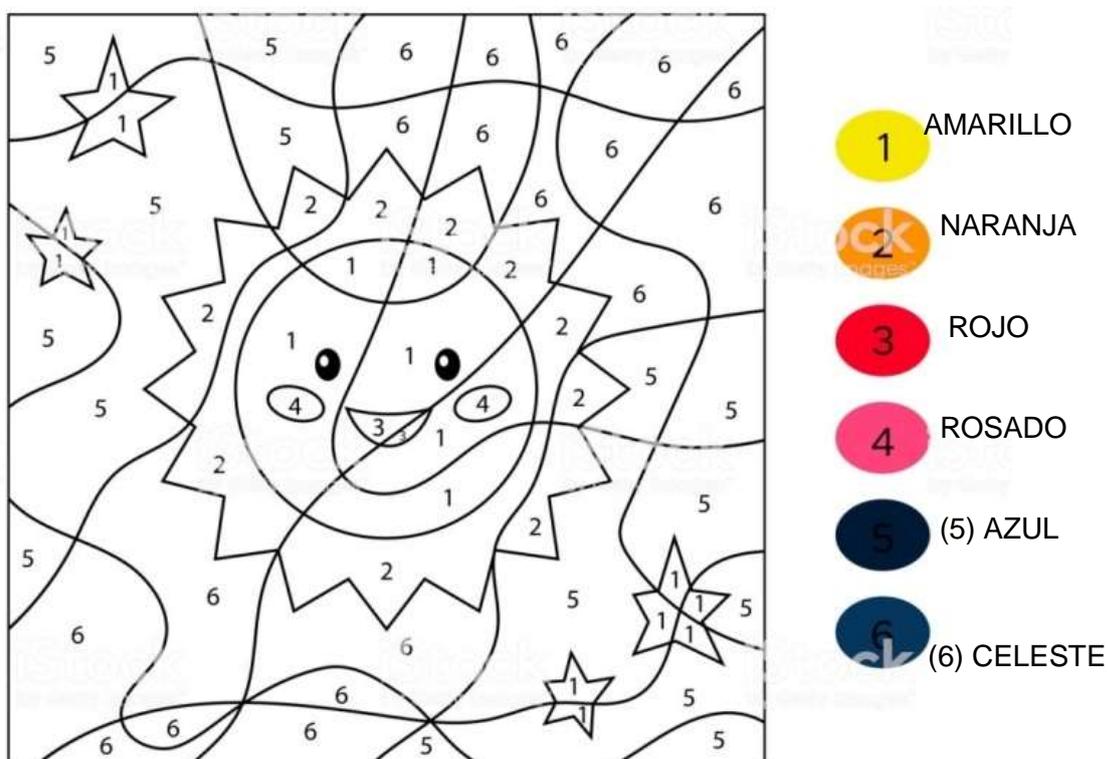


8- Recolectar piedras, ramas, palitos, luego clasificar según su forma, tamaño, color. Manos a la obra con todo el material recolectado, fabrica una vivienda “Huarpe”, o pirca, así puedes agregar bolsas de nailon o papel. A tener en cuenta, las pircas eran cuadradas.

9- Una vez terminada la vivienda Huarpe. Jugar a encontrar la casita. Crear un laberinto en el piso, donde los niños, en un extremo escribirán los números del 1 al 5 y en el otro extremo estará la casa. Algún familiar trazará líneas curvas que se mezclen y una sola llegará a ella. Los niños deberán encontrar el camino correcto. Al finalizar festejar con una danza de alegría. Con palmas, tambores.

10- Nuestros aborígenes, pintaban y dibujaban con colores que sacaban de las verduras. Cuando mamá cocine, acelgas por un lado, zanahorias y remolacha. Y esté fría el agua, buscar y colocar cualquier tela blanca, verás que sucede. Cuando esté seca. Dibujar sobre la tela colorida.

11- Los Huarpes eran adoradores del Sol, lo llamaban Xumuc. Era considerado dios del cielo, de las plantas y del universo. Cuenta una leyenda que el Sol, estuvo tan triste que lloró mucho, mucho. De tanto llorar, se crearon las Lagunas de Guanacache. Lugar, donde aún viven descendientes de nuestro pueblo originario. En la siguiente actividad, se propone pintar según indica el número y aparecerá el dibujo escondido..



12- Sabemos que Manuel Belgrano eligió los colores de la Bandera inspirándose en la Escarapela. Pero también es verdad que coincide con los de un cielo luminoso. En familia salir al patio de nuestra casa y realizar cuadros fotográficos del cielo que imiten a nuestra Bandera. Luego compartir por Whatsapp.

13- En el siguiente Link, está la canción de la Bandera que se canta en el Jardín. Se propone escucharla y tratar de aprenderla, para cuando se regrese a la escuela.

“Celeste, blanco y celeste” <https://youtu.be/GaviOyso7zU> (se bajará el video a los grupos)

14- Utilizando el recurso audio visual del video conferencia, se propondrá que juntos armemos una bandera. Para ello con anticipación, solicitar las 3 franjas, un pegamento y un palito.

Luego colocando un fragmento de la canción de la Bandera, cantaremos todos juntos.

### Área Curricular: Artes visuales – Plástica

**Docente:** Ferreyra Plana Silvia Lorena

**Propuesta:** composición con diferentes tipos de líneas.

**Contenido:** Líneas, formas y color en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos que alegría volver a contactarme con ustedes, hoy les propongo observar la pintura que se llama “Línea Transversal” del artista Kandinsky, para descubrir e identificar las diferentes figuras geométricas, líneas y colores que se encuentran en la pintura.



- Actividad N°2

Composición con lana. Realiza un dibujo sobre una hoja usando muchas líneas como Kandinsky, después coloca plasticola sobre el dibujo realizado y por último la lana.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DURACIÓN:** Se recomienda 2 estímulo semanales de 25 minutos.

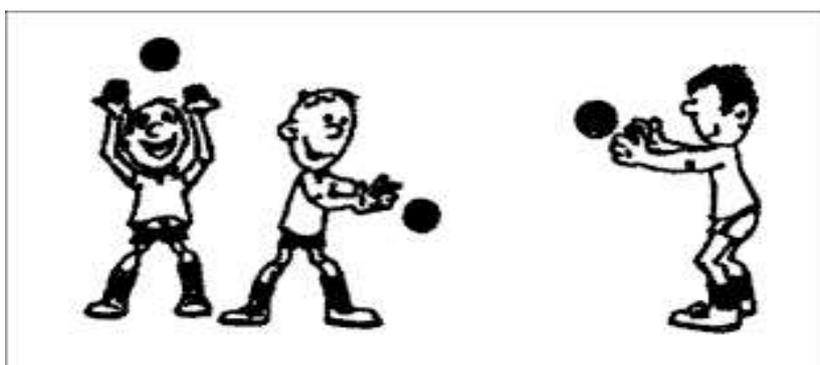
**TÍTULO:** " NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA "

**NÚCLEO:** "El niño, su cuerpo y su movimiento"

**CONTENIDO:** Exploraremos la habilidad de lanzar y recibir.

**ACTIVIDADES:**

- **Las actividades de entrada en calor son las siguientes:** Hacer como un animal que camine en cuatro patas, pájaros que vuelan rápido y correr realizando aplausos.
- **Actividades:** Trabajaremos con una o dos pelotas: Lanzar para arriba, costado atrás al frente, atrás. (Dos pelotas por que el adulto muestra)
- Luego con su padre o madre lanzar y recibir.
- Colocamos un tarro y el niño a una distancia prudente que trate de embocar en el cesto (pueden jugar con los niveles de altura y distancia)



**IMPORTANTE:** No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia.  
(Es a modo de dar ideas a los padres, no es obligatorio y sólo para los que los puedan descargar) [https://www.youtube.com/watch?v=V5f-siUu\\_fU](https://www.youtube.com/watch?v=V5f-siUu_fU)

**Vuelta a la calma:** Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

**Observación:** Terminamos las actividades y llega el momento del aseo personal e hidratación ¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

**¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!**

**DIRECTORA** Lic. Silvana del Valle Figueroa