

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli 3° año A y B Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

CENS N° 178 “Presbítero Mariano Iannelli”

PROFESORA: SANDRA BALMACEDA

CURSO: 3° AÑO

DIVISIÓN: “A” y “B” Nivel: secundario

Turno: Nocturno

Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

Aproximándonos a conceptos sobre Sociedad

Propuesta Pedagógica:

Contenido: Proceso de socialización

Queridas/os alumnas/os

Después de haber enviado la primer guía de trabajo sentí la necesidad de saber cómo están, como se sienten frente a estas nuevas formas de comunicación y trabajo que han venido a reemplazar los encuentros entre Uds. y yo en las aulas de nuestro CENS. Quiero que sepan que para mí es también un gran desafío estas formas de trabajar; pero es el único modo que se nos permite este tiempo que nos toca transitar;

Y la verdad que se torna una comunicación fría y es lo que no quiero, ya que de eso modo tengo la sensación que tomamos somos máquinas....por lo que me gustaría conocer cómo están atravesando este aislamiento y que lo expresen de manera muy breve; y me cuenten que es lo que más les llama la atención como personas dentro de esta sociedad. Es decir que lo que les pregunté sería una de las consignas, ya que cómo les dije anteriormente no quiero que nuestra forma de trabajo se realice tan mecánicamente.

También quiero que hagan un registro de cambios sociales que Uds. visualicen y los escriban. Luego me gustaría que reflexionen acerca de esos cambios, decir que les 1- parece bien, que no tan bien, que se modificó, que se puede cambiar etc.

Bueno vuelvo a lo que tiene que ver específicamente con el contenido a trabajar.

Actividades:

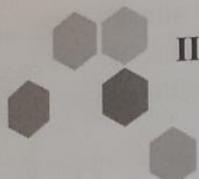
CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli 3° año A y B Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

- 1- Antes de leer el texto les solicito hagan un rastreo de manera personal sobre cómo fueron apropiándose de ser personas sociales y en que lugares
- 2- Leer el texto propuesto
- 3- Buscar en el diccionario toda palabra que desconozca el significado y realizar un glosario.
- 4- Teniendo en cuenta el texto extraigan una definición de proceso de socialización.

Muy importante!!!

El tiempo de presentación es hasta el 8/05/20, pero lunes 20 y 27 del 04 pueden conectarse conmigo de 20 a 22/30 Hs. Para toda consulta que deseen realizar.

Éxitos con la tarea, cuidense y quédense en casa, cuídate cuídanos!!!!



III- PERSONA, FAMILIA Y SOCIEDAD

SOCIALIZACIÓN

Entre la persona y la sociedad, el nexo es la familia. La familia es la institución social básica, primera, podríamos decir que es la incubadora social de los niños.

Es en el seno de la **familia**, en donde el niño empieza a aprender las pautas de la cultura, la forma de relacionarse con otras personas, lo que se espera como bueno en su conducta. La familia da al niño un sello en cuanto modelo de las creencias, costumbres y tradiciones con las que se maneja. Desde acciones tan simples de cómo sentarse a la mesa, o cual es el alimento más apropiado, hasta como se debe tratar a las personas mayores se aprende en la familia. Todos estos aprendizajes se denominan **socialización primaria**.

Pero, ¿Qué se entiende por socialización?

Socialización es:

- un proceso educativo.
- que permite que los seres humanos se integren a la sociedad,
- aprendiendo sus pautas culturales, reglas de convivencia, y posibilitando la participación en las instituciones que organizan la vida social.
- esta integración a la sociedad se da a nivel biológico, afectivo y de pensamiento, es decir;

es un aprendizaje de lo social

El proceso de socialización, consiste entonces en adquirir reglas de interpretación de la realidad, con las que el individuo construye las normas de su comportamiento. Permite a la persona incorporar la cultura de una sociedad, integrarse a ella y lograr su propio desarrollo personal.

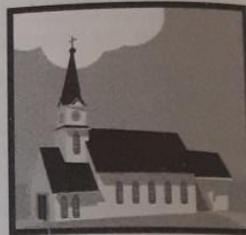


Se internalizan, se hacen parte del sí mismo de cada persona, los contenidos y códigos culturales.

A través de la socialización, las personas aprenden también la manera de expresar sus emociones y sentimientos.

Es un proceso que se da en toda la vida, los cimientos como ya lo vimos se brindan en la familia, es la que posibilita el proceso de socialización primaria.

Pero, ¿cómo sigue este proceso? A medida que el niño crece se va incorporando a un grupo de amigos en la cuadra, a un Jardín de Infantes, luego irá a la escuela, porque no a un club, o a una institución religiosa.



En la juventud ampliará los contactos con otros grupos, o en pequeños trabajos, conocerá a otra familia más cercanamente si se pone de novio.

En la adultez y vejez integrará distintos espacios de trabajo, recreativos, cambiará de grupos de amigos, al casarse formará otra familia. La persona en todos estos ingresos a instituciones, a trabajos, a grupos tendrá que aprender nuevos comportamientos integrándolos a los que ya tiene. Aprenderá nuevas reglas de convivencia, o las tendrá que formar para sostenerse en esos espacios. Este proceso de socialización se llama **secundaria**.

Otro agente de socialización secundaria muy importante son los medios masivos de comunicación. El avance de las tecnologías permiten que estos medios: la televisión, la radio, los diarios, el conectarse a internet, sean cada vez más accesibles y tengan una puerta grande abierta en cada casa.

A través de ellos, las personas de todas las edades también internalizan pautas culturales, aprenden formas de relacionarse, se acercan a otras maneras de ver la realidad.

Entonces:

La **socialización primaria** son los aprendizajes que se dan en el núcleo de la familia, es un proceso de aprendizaje de lo social, las pautas culturales, las reglas de convivencia. Es la base de nuestra manera de ver el mundo y conectarnos con él.

y

La **socialización secundaria** es el proceso permanente de aprendizaje de pautas y reglas de convivencia, que se da a través de toda la vida en el contacto con instituciones educativas, recreativas, religiosas, laborales; grupos de amigos, y medios masivos de comunicación. Supone que en cada ingreso a nuevos grupos nos acomodamos a distintas reglas, aprendemos nuevas formas de relacionarnos, lo cual no significa que uno cambie los aspectos esenciales aprendidos en la familia.