Guía de trabajo Nº 3 UEPA

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada. (Anexo Villa Independencia)

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, F.E.Y C., Formación para el trabajo y Tecnología.

Curso: 4º Ciclo

Docente: Flores Carina

Título: "La constitución es el alma del estado"

Subtítulo: "Todos tenemos derecho"

Contenidos:

- **Lectura de textos expositivos.**
- **Clasificación de sustantivos.**
- **Sinónimos.**
- **Clases de palabras según su acentuación.**
- **Puntuación, oraciones y párrafos.**
- **Efeméride: 1º de Mayo "Día de la Constitución Nacional. "Día del Trabajador.**
- **Numeración hasta 300.000.**
- **Situaciones problemáticas.**
- **Cuadriláteros.**
- **Estadística**
- **Derechos del trabajador**
- **Valores.**
- **Tecnología. Definición**

Actividades **Lengua-Ciencias Sociales- F.E.Y C**

1- **Lee el siguiente texto**

"DÍA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL"

Una vez lograda la independencia, el pueblo argentino se vio obligado a redactar su propia Constitución con el fin de establecer la unión nacional y la organización institucional. Se trató de un proceso que culminó el 1 de mayo de 1853 cuando diputados provinciales —con excepción de Buenos Aires— reunidos en la provincia de Santa Fe dieron sanción definitiva a la Constitución Nacional de la República Argentina.

Nuestra Constitución estableció como forma de gobierno la representativa, republicana y federal, el poder tripartito —ejecutivo, legislativo y judicial—, el culto católico como religión oficial y al mismo tiempo la garantía de libertad de culto.

La Constitución, junto con los Tratados Internacionales con jerarquía constitucional, funciona como ley suprema, de manera que las demás leyes, normas y decretos deben ajustarse a ésta y no contradecirla; caso contrario, éstos pueden ser declarados inconstitucionales.

El Derecho Constitucional reconoce varias naturalezas y tipos de Constituciones. La nuestra, por ejemplo, es de tipo rígido, esto quiere decir que su modificación, total o parcial, debe realizarse según el procedimiento de reforma contemplado en el artículo 30 de la CN. Según éste, el Congreso debe declarar la «necesidad de reforma» y convocar a una Convención integrada por personas elegidas directamente por el pueblo. La Constitución argentina ha sido reformada en varias oportunidades, en 1860, 1866, 1898, 1949 y la última en 1994.

2-Marca en el texto: puntuación (con colores trabajados), oraciones con corchete y párrafos con llaves.

3-Responde:

a) ¿Cuándo y dónde se sancionó la Constitución Nacional?

b) ¿Qué es la Constitución?

c) ¿Qué forma de gobierno estableció la Constitución?

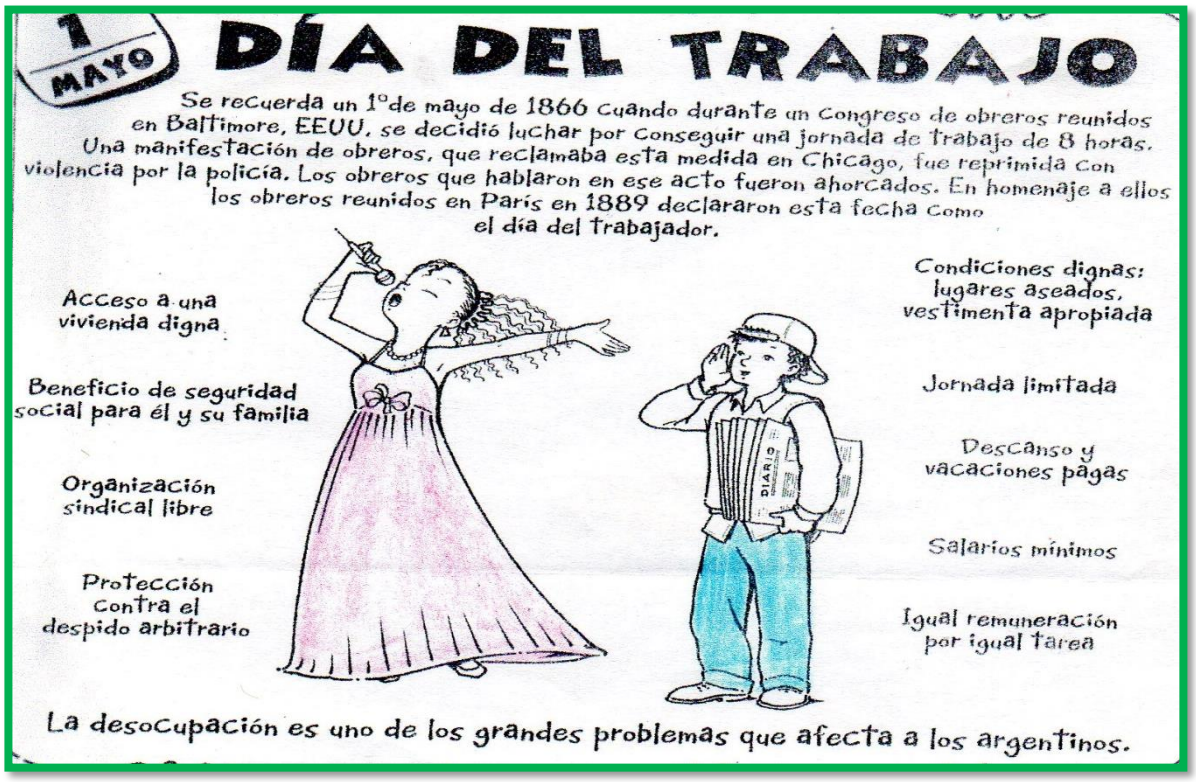
d) ¿Cuántas veces fue reformada nuestra Constitución y en qué años?

e) ¿Por qué es importante que tengamos una Constitución?

¡A pensar! Lengua-Ciencias Sociales -

- ¿Qué tipos de trabajos conocen? ¿Las actividades que realizan en sus hogares es trabajo? ¿Tienen un sueldo por esas actividades? ¿Qué trabajos conocen que son remunerados?

¡A informarse! Lee atentamente el texto



1- Responde:

a) ¿Por qué declararon el 1º de mayo “Día del trabajador “? explica brevemente.

b) ¿Qué derecho tiene el trabajador?

c) ¿Qué situación están pasando los trabajadores en estos días por la Pandemia?

d) Pega imágenes sobre distintos trabajos.

¡PRESTA ATENCIÓN!!

1- Lee nuevamente el texto.

2- Extrae cuatro sustantivos propios y cuatro comunes. Clasifícalos en individual o colectivo-concreto o abstracto.

3- Escribe el sinónimo de:

Descanso:…….. remuneración……..

Salario:……. Vivienda:……

4- Ubica en el cuadro (tres) palabras:

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

¡A INFORMARSE! Lengua- Ciencias Naturales- Tecnología.

¿CUÁL ES EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA AL MEDIO AMBIENTE?

A través de los años el desarrollo de tecnología que se dio en especial en la era industrial, la tecnología siempre fue muy dañina para el medio ambiente debido a muchos factores, por ejemplo los gases invernaderos, el exceso de energía que requerían estos, los riesgos de contaminación a cualquier recurso natural y la velocidad con las que los extraían género un desbalance en el ecosistema, pero hoy aún se dan estos casos. Durante mucho tiempo las necesidades industriales y tecnológicas se han satisfecho sin prestar atención a los posibles daños causados al medio ambiente. Ahora parece que al menos se conocen estos daños; sólo falta poner los medios a nuestro alcance para evitarlos.

Problemas medioambientales provocados por las actividades tecnológicas.

Las actividades humanas, desde la obtención de una materia prima, hasta el desecho de los residuos generados tras la obtención de un producto tecnológico, pueden tener consecuencias nefastas para la conservación del medio ambiente. Algunos ejemplos son la desertización, el impacto medioambiental de las obras tecnológicas, la contaminación producida en la obtención y tratamiento de muchas materias primas o de fuentes de energía y los residuos generados en muchas actividades industriales.

Impacto ambiental directo: La ejecución de obras públicas (carreteras, pantanos, etc.) y las explotaciones mineras modifican el ecosistema en el que habitan muchas especies animales y vegetales. Estas obras pueden separar las poblaciones de ambos lados de la carretera, vía férrea, etc.

Desertización. Cada año aumenta la superficie desértica del planeta. Esto da lugar a un empobrecimiento general del suelo, lo que perjudica las actividades agrícolas y ganaderas de la región afectada.

1- Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

2- Responde:

a) Define tecnología. (ayúdate con el diccionario)

b) ¿Por qué en la era industrial la tecnología es dañina?

c) Da ejemplos del impacto ambiental directo.

d) ¿Qué significa desertización?

e) ¿Por qué se dice que debido a la Pandemia el planeta está descansando?

Matemática

¡ A trabajar!!

1- Ordena de mayor a menor los siguientes números.

271.439- 174.324- 183.004- 139.990- 231.345- 258.213- 110.001- 221.989- 267.089.

2- Extrae cuatro números de la actividad anterior y escribe cómo se lee.

3- Elige dos números de la actividad anterior y descompone.

4- Escribe el número que se formó.

a) 2 c de mil +2 d de mil+ 1 u de mil+ 6c+ 2d +1 u=…….

b) 1 c de mil+ 0 d de mil+ 2 u de mil+ 4u+ 3 c+ 7 d=…….

c) 2 c de mil+ 5 u de mil+ 4 d de mil+ 3c+ 2u+ 8 d=……..

¡ A pensar! Matemática- Ciencias Naturales.

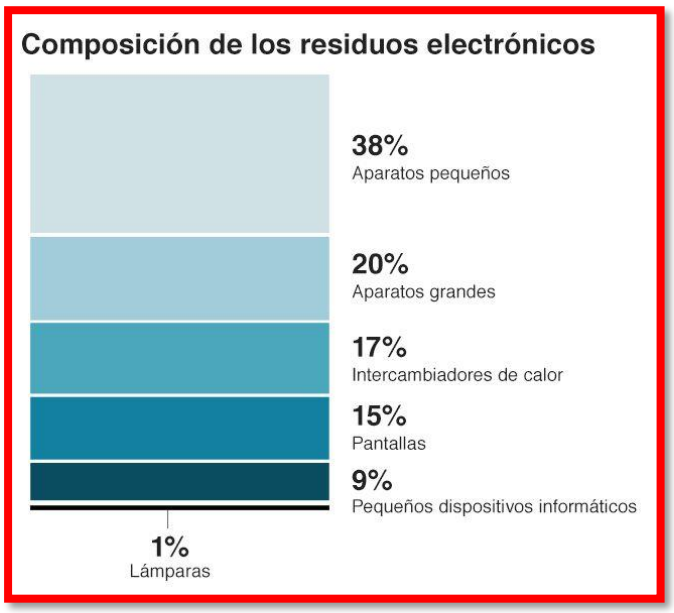
1- Lee, piensa y resuelve

a) Se ha comprado bolsas reciclables para entregar a las familias de Vº Independencia. El paquete de 10 unidades cuesta $ 35, si se entrego a 130 familias. ¿Cuánto gastaron en total?

b) Se ha realizado una campaña de recolección de botellas plásticas en Caucete. La escuela Nocturna José Manuel Estrada Anexo Villa Independencia y lograron recaudar en el 1º camión 830 kg., en el 2º camión 970 kg. y en el 3º 780 kg. ¿Cuántos kg recaudaron en total?. Si lo distribuyeron en partes iguales entre tres plantas recicladoras, ¿Cuántos kg. llevaron a cada planta?

¡A PENSAR!

La basura electrónica: cómo el mundo desperdicia US$62.500 millones cada año.

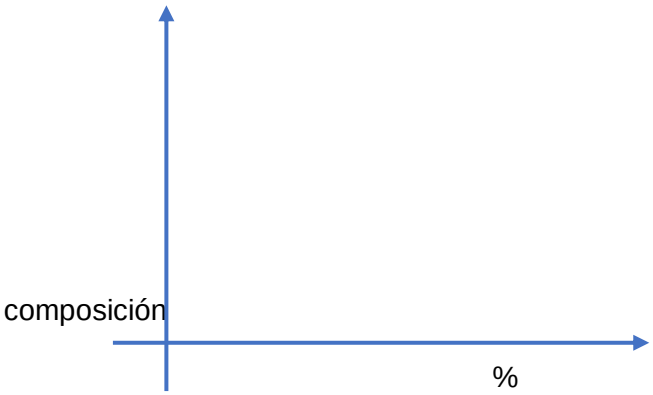


Muchos electrodomésticos que usamos son chatarra electrónica, y solo el 20% de esa basura se puede reciclar.(piensa que electrodomésticos utilizas).
Mira el cuadro y elabora una tabla de datos y una gráfica sobre la composición de esos electrónicos.

Composición	%

Responde:

a) ¿Qué composición es el que tiene menos % de chatarras?
b) ¿Cuál es el de mayor porcentaje?
c) ¿Cuáles son las dos composiciones que sumadas dan como resultado al de mayor porcentaje?
d) ¿Cuál es el que ocupa el cuarto lugar de menor porcentaje?



¡A CONTRUIR! Recordamos el tema de la guía anterior.

1- Construye un rectángulo de 3 cm x 6cm.y un cuadrado de 4cm. Marca en ellos:
-los ángulos con rojo y cuanto miden.
-un par de lados paralelos con verde y el otro par con azul.
-con amarillo las diagonales.

2- Piensa y completa.

- ¿Cuántas diagonales tiene un cuadrilátero? ……
- ¿Cuántos lados de pares paralelos tiene un trapezoide?.....
- ¿Cuántos ángulos internos tiene un cuadrilátero?.....
- ¿Cuántos vértices tiene un cuadrilátero?.....
- ¿Cuántos lados iguales tiene un trapecio rectángulo?.....
- ¿Cuántos pares de lado tiene un trapecio?.....

¡A TRABAJAR!!

¡QUEDATE EN CASA!

¡TODOS PODEMOS LOGRARLO!

Directora: Patricia Quiroga

Docente: Flores Carina