

E.E.E: MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA –VALERIA SUAREZ.

GRADO: PRIMERO TURNO: TARDE

ÁREA: -LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES -ÉTICA.

AREAS ESPECIALES: MÚSICA-PSICOMOTRICIDAD -TECNOLOGÍA

EDUCACION FISICA-PSICOMOTRICIDAD.

TITULO: **"FAMILIAS EN ACCIÓN"**

CONTENIDOS:

Lengua: *Escucha comprensiva de textos leídos por un adulto*Lectura de palabras, oraciones asociadas a ilustraciones que conformen un texto. Escritura de palabras que puedan ser comprendidas por él y por otros. El nombre propio.

Matemática: *Reconocimiento y usar números naturales su designación oral y representación escrita hasta el número 10 o más. Reproducción a través del plegado de papel de figuras geométricas (cuadrado triangulo-rectángulo-circulo).

Ciencias Sociales: Conocimientos de la vida cotidiana, organización familiar, roles, costumbres, creencias

DÍA: 1 CHARLA FAMILIAR.

-Charlar en familia y contestar con ayuda de un adulto las preguntas en tu cuaderno.

Preguntas:

- 1-¿Quiénes integran tu familia? Nombrarlos.
- 2-¿Cuántos integrantes tienen tu familia?
- 3-¿Quién es el menor de tu familia? Colocar el nombre y la edad.
- 4-¿Quién es el mayor de tu familia? Colocar el nombre y la edad.

(Con la ayuda de un adulto copio y resuelvo la actividad.)

AREA: EDUCACION FISICA: -Contenidos: Capacidades coordinativas y destrezas

1. Juego de transporte: Sentado con las piernas cruzadas (como indios) sobre una toalla, colocar un globo entre las piernas y desplazarse con la ayuda de manos hasta el canasto, luego encestar el globo y regresar corriendo al lugar de partida.



DIA: 2 DIFERENCIAS FAMILIARES

1-Observar las siguientes imágenes; cuento y completo con el número correcto.

2- • Rodea el tipo de familia que mas se parece a la tuya

Editorial ML

(Las imágenes pueden ser dibujadas o recortadas de revistas sin no las pueden imprimir)

AREA: MUSICA:-Contenidos*: Métrica regular: pulsación, ritmo.* Patrimonio cultural, regional y/o nacional.

Actividades N°:1

- 1). Mirar con atención el siguiente video “Cuidar la Salud Infantil” (video enviado aparte).
- 2). ¿Conoces los personajes que aparecen en el video?
- 3). ¿De qué habla la canción?
- 4). Animarse a realizar la coreografía de la canción.

DIA: 3 NOMBRES FAMILIARES

-Un adulto escribe los nombres de los miembros de la familia en el cuaderno.

-Observar los nombres y encierra el tuyo con color rojo.

-Escribir como puedas tu nombre dentro del

-Pintar la primera letra de tu nombre.

AREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Contenidos: La tecnología como proceso sociocultural: modos de hacer las cosas en distintas épocas.

Actividad Nº1: Transformación de los materiales.

- Observar las imágenes.



1. Buscar distintos materiales en casa: cartón, lana, hilo, cinta, lápices de colores, temperas, crayones, etc.
2. Dibujar sobre cartón un arco iris.
3. Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.

DÍA 4: FAMILIAS DE NÚMEROS

-Trabajar en familia, buscar y pegar en el cuaderno la familia de números desde el 1 al 10, (el que se anime puede pegar, la familia del 10 al 19).

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Contenido: Juego socializador en familia Actividades: Tiempo: 15 a 20 minutos

Habilidades: Desarrollar las habilidades sociales en el juego son una parte integral de desenvolverse en la sociedad. Demostrar buenos modales, comunicarse afectivamente con las personas y ser considerados con los sentimientos de las personas. Requisitos:

_ Todo el grupo familiar: se pide que en este juego debido a la pandemia, solo participen el grupo familiar y con la norma de higiene necesaria.

_ Dibujar un burro y aparte la cola, luego se debe pegar el dibujo en la pared.

_ Revista, tijera, hoja, lápiz.

Ejercicio 1: “Colocarle la cola al burro”

Reglas del juego: Con el burro colocado en la pared de forma segura, los jugadores forman una línea a pocos metros de distancia, va a pasar un jugador por vez con los ojos vendados. La familia lo tiene que guiar para que el niño pueda apuntar a la dirección de su cola, se marca un punto y se coloca el nombre de cada integrante.

Una vez que se coloque la cola al burro se puede quitar las vendas de los ojos, la persona que le coloque más cerca la cola al burro “será el ganador.”



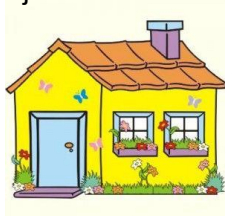
DÍA 5: UN CUENTO FAMILIAR

1-Junto a un adulto trata de leer el siguiente cuento.

EN MI  LOS TRABAJOS
ESTÁN MUY  REPARTIDOS
1 DÍA MI PAPÁ 
Y MI MAMÁ HACE EL 
OTRO MAMÁ 
MIENTRAS PAPÁ 
MI HERMANO → A POR EL 
Y YO LIMPIO MIS 

2-Charlar en familia sobre las tareas que realizan en casa.

3- Trabajar con las imágenes del cuento; completo con vocales. (Las imágenes se pueden dibujar o recortar de alguna revista)



C _ S _.



PL_NCH_



Z_P_T_S

AREA: TEATRO

Contenido a Trabajar: Registro Corporal- Creación de Personaje

Clase: **1:** Vamos a trabajar personajes circenses. ¡Nos convertiremos en payasos!!

Vamos a escoger una canción que nos guste súper movida, para entrar en calor y preparar nuestro cuerpo. Vamos a movilizar nuestra cabeza, diciendo “sí y no”; hombros “no me importa”; movilizamos codos y muñecas como si fuéramos un remolino. Nuestras caderas haciendo círculos grandes; y nuestros pies y rodillas “pisando cucarachas”

Cuando la canción haya finalizado, ponemos “había una vez un circo” y vamos a comenzar a crear nuestro personaje circense. Caminamos como si fuéramos un payaso feliz, uno triste, uno enojado, uno viejito, uno con un solo pie, etc. Y vamos buscando nuevas formas de desplazamiento.

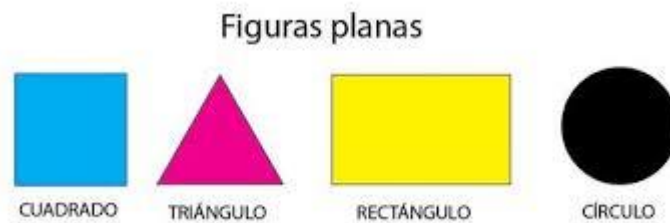
Vamos a crear nuestro personaje, y para ello, tenemos que caracterizarnos. Buscaremos una ropa colorida, y luego nos vamos a pintar la sonrisa de payaso (con un labial de color

hacemos solo el contorno) y podemos hacer un peinado alocado y divertido para ese personaje tan genial.

Luego de caracterizarnos, volveremos a colocar la canción “Había una vez un circo” y siendo nuestro personaje, debemos representarla.

DIA: 6 FAMILIA DE FIGURAS.

1-Observar y buscar (junto a un adulto) formas que se parezcan, dentro de tu casa, a las siguientes figuras.



2-Realizar en papel de diarios o revistas (o el que tengas en casa) las figuras geométricas y pégalas en tu cuaderno.

AREA EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD N°2:-Juego, Recolección de piedras preciosa

Recolectar con los dedos de los pies las balitas o piedras pequeñas, que están en el suelo y colocarlos en una plato o vaso, (fig.1).

Variante: recolectar con el pie hábil y luego con el pie inhábil. ¿Cuántas recogiste con cada pie?



DIA: 7 BÚSQUEDAS FAMILIARES

-Junto a un adulto:

- Formar con letras recortadas de revistas la palabra familia. Pegarla en el cuaderno.
- Encerrar las vocales.
- Contar cuantas letras tiene la palabra familia y colocar el número.
- Dibujo mi familia y escribo sus nombres.

AREA MUSICA

Actividad N°2

- 1). Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).

- 2). Marcar primero pulso, luego acento y a continuación ritmo de la canción.
- 3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder realizar percusión al ritmo de la canción.

DÍA: 8 RECUERDO DE FAMILIA.

-Trabajar todos juntos, buscar las fotos de la familia, elegir una, la que más les guste.

-Pegar la foto en el cuaderno

-Dibujar (junto a la foto) las siguientes caras, encerrar la cara según la emoción que despertó en la familia al mirar la foto.



SORPRESA



AEGRIA



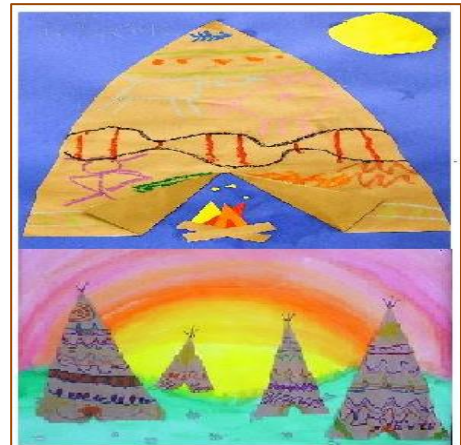
TRISTEZA

AREA: EDUCACION TECNOLOGICA

Actividad Nª 2: Día del Respeto a la Diversidad Cultural

*Anteriormente conocido como Día de la Raza, el **12 de octubre** se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural en **Argentina** para promover la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.*

Es por eso que con ayuda de los papás recordaremos la cultura de nuestros aborígenes con estos trabajos que deberán realizar.



Confección de viviendas de aborígenes de Argentina

1. Buscar distintos materiales en casa: diarios, revistas, lanas, palitos, papeles de colores, lápices de colores, crayones, temperas, marcadores, papel glasé, etc.
2. Hacer una maqueta con los materiales que conseguiste en casa.

DÍA: 9 RECETA FAMILIAR

-Comentar entre los integrantes de la familia:

- ¿Qué comida les gusta más?
- ¿Cómo se elabora?
- ¿Cómo se llama?

-Realizar un dibujo de la comida favorita de la familia, en el cuaderno, mamá copia la receta.

AREA: PSICOMOTICIDAD

Ejercicio 2: Dibujar la familia y en la hoja hacer un marco para hacer un retrato familiar, realizar el marco con materiales que tengas en la casa: palito, botones, fósforos usados, hojitas, etc.

DIA: 10 JUGAMOS EN FAMILIA.

1-Pintar y recortar la siguiente imagen, luego armamos el rompecabezas en familia (Podemos dibujar o recortar de una revista imágenes parecidas a la que se sugieren para trabajar).



AREA: TEATRO

CLASE 2

- La clase anterior fuimos payasos. Hoy nos convertiremos en malabaristas.
- ¡Los malabaristas hacen hermosos trucos con muchas pelotas!
- Empezamos a calentar nuestro cuerpo, movilizando el cuello, nuestros hombros, codos y brazos, igual que lo hicimos la clase pasada.
- Vamos a tomar dos medias y de a una vamos a tirarla hacia el aire procurando agarrarlas; luego lo hacemos sobre una pared y por ultimo lanzando las dos medias al aire.
- Invitaremos a alguien de nuestra familia y nos pasaremos una y luego las dos medias a la vez, intentando que no caigan al piso.

ÁREA: HABILIDADES DE HIGIENE PERSONAL.

Contenido: Permanecer en casa durante la cuarentena, salir eventualmente a comprar productos de primera necesidad al hacerlo debemos tomar todas las precauciones.

Actividades: Cumplir con todas las normas de seguridad en el momento de hacer las compras.

- No salir en grupo.
 - Es suficiente que una sola persona del grupo familiar salga hacer las compras.
 - La puede realizar alguien joven, fuera del grupo de riesgo, así evitar que los demás se expongan a la posibilidad de contagiarse.
 - Comprar la mercadería y medicinas en el lugar más cercano a tu domicilio.
 - Mantener una distancia de 1 metro del resto de las personas.
 - Cuando vuelvas a tu casa desinfectar tus zapatos con algún desinfectante a base de alcohol, porque pueden traer microorganismos de la calle.
 - Lavar los alimentos (frutas y verduras) remojarlas con agua y unas gotitas de lavandina.
 - La mercadería debe ser desinfectada con un paño con agua y alcohol.
- “RECORDAR SIEMPRE DEBO LLEVAR BARBIJO”
- Observar las imágenes en familia para tener presente siempre las precauciones que se deben tener.



Con la ayuda de algún familiar dibujar o mandar una foto o video, como se realiza el lavado de alimentos.

Recomendaciones: Papá –mamá, las actividades deben ser presentadas en el cuaderno, colocando el día y la fecha, pueden ser copiadas por el adulto y resueltas por el alumno, las imágenes se pueden imprimir, dibujar o buscar en diferentes revistas imágenes parecidas a las que se sugieren en cada actividad y pegarlas.