

SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA N°1

SEMANA 2 DESDE EL 07/06 HASTA EL 11/06

DIA 1 LENGUA

- + Comenzamos esta semana leyendo:
- + Lee con mucha atención la siguiente fábula. "LA OVEJA NEGRA"

Había una vez, una oveja negra que se cansó de ser la oveja negra de la familia y que todas las demás se ríesen de su color. Entonces, se pintó de blanco y se mezcló con sus hermanas. Pensando engañarlas con su nuevo aspecto, les dijo que se había acostado a dormir negra, y se había levantado blanca. Todo parecía funcionar muy bien, las demás la aceptaron y compartían sus horas con ella.

Un día, estaban muy tranquilas comiendo pasto, cuando se escuchó un trueno y un fuerte chaparrón cayó sobre el lugar. Con la lluvia la oveja se despintó y volvió a ser negra. Las demás, al ver las gotas blancas de la pintura resbalando sobre la lana negra, comenzaron a reírse otra vez.

A lo lejos vieron acercarse a una oveja negra vieja.

—¡Abueeeeeeelita! ¡Abueeeeeeelita! decían las ovejas saltando como canguros.

—¡Hola oveeeeeejititas!, ¿y dónde está negrita, la más alegre de mis nietitas?

—¡Me pinté de blanco, abueeeela, porque quiero ser igual a las demás y mirá lo que me pasó con la lluvia! Y lo peor es que todas mis hermanas se ríen de mí.

—Nieta mía, nosotras somos como las nubes del cielo. Si las nubes fueran todas blancas, no habría tormentas, nunca llovería, el pasto no crecería y nos moriríamos de hambre.

Además, no importa el color que tengamos, sino lo útiles y buenas que seamos.

A los saltos y entre risas, la abuela con todas sus nietitas (las blancas y la negra), se pusieron a bailar cantando esta canción:

Las ovejas negras somos
como nubes de tormenta,
cuando dos de ellas se juntan
en el cielo se arma fiesta.



- ♥ Después de leer y comentar con tu familia la fábula leída marca la opción correcta:
- + ¿De qué estaba cansada la oveja negra?

De ser azul..... De ser blanca..... De ser negra.....

- + ¿Qué hizo esta oveja para solucionar su problema?

Se pintó de blanca..... Se fue a otro rebaño..... Se largó a llorar.....

- + Según la abuela, ¿Con qué compara a las ovejas?

Con las montañas..... Con las nubes del cielo..... Con las personas.....

- + De qué color quedó la oveja después de la lluvia

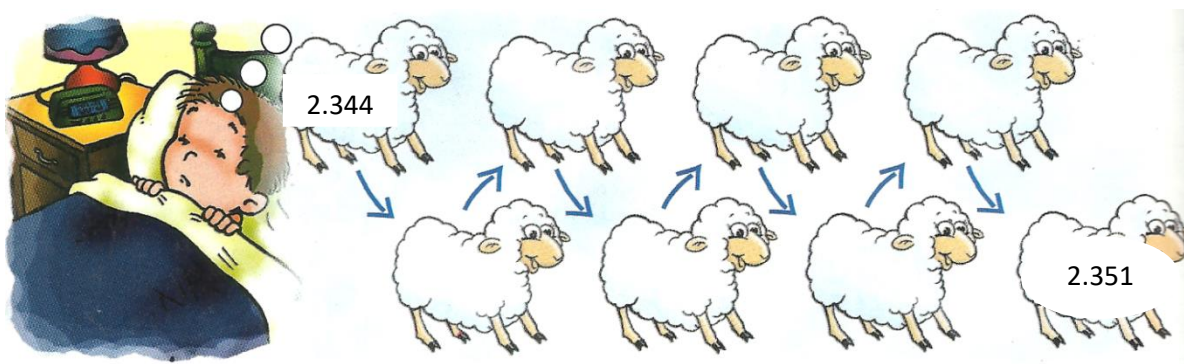
Blanca..... Gris..... Negra.....

AGUILERA, LAURA-CARDENAS, PATRICIA-PAEZ, SEBASTIAN-PASTEN, IVANA-YACANTE, GLORIA

- ♥ Responde con oraciones completas
- 🌀 ¿Qué sucedería si las nubes no existieran?
- 🌀 ¿Qué dice la abuela acerca del color?
- 🌀 ¿Qué le dirías a la oveja negra para que no esté triste?

MATEMÁTICA.

- ♥ ¡PARA CONCILIAR EL SUEÑO! Luciano intentó conciliar el sueño, contando ovejitas.
- ♥ Completa con los números que faltan y sabrás cuántas contó.



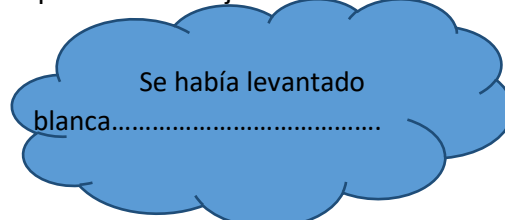
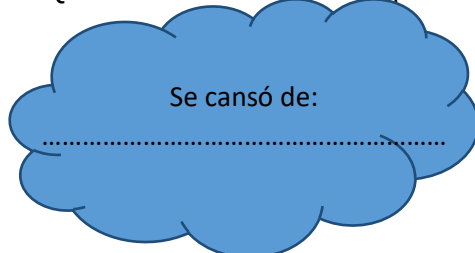
- ♥ Elige tres de los números anotados en las ovejas y escribe como se leen.

DIA 2 LENGUA Relee la fábula y copia en cursiva, con buena letra, la canción que cantaban las ovejas.

- ♥ Encierra con color amarillo los verbos que encuentres en la canción.



- ♥ TODO LO QUE HACEMOS. Anota aquí todo lo que hizo la ovejita de la fábula.



MATEMATICA

- ♥ El tío de Luciano tiene colmenas en su campo.



Ahora **armá** la tabla del 3:

3 x 0 =

¡Ya multiplicamos!

Illustration of a green cartoon bee with a pencil, surrounded by multiplication problems and beehives.

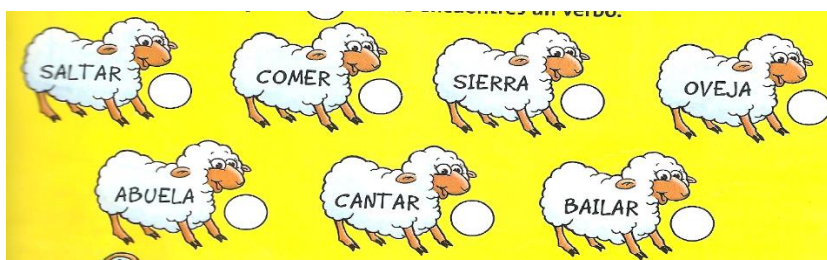
$x =$	$x =$
$x =$	$x =$
$x =$	$x =$
$x =$	$x =$
$x =$	$x =$
$x =$	$x =$

DIA 3 LENGUA

- ♥ Mira las imágenes y coloca verdadero o falso según corresponda, según la fábula leída.



- ♥ Pinta los círculos donde encuentres un verbo.



- ♥ ¡Ahora a comenzar con la antología!

Materiales que necesitas: Hojas,lápices de colores, tijera,plasticola,elementos para decorar(Si lo deseas).

- ♥ **Manos a la obra.** Con la ayuda de un adulto comienza a armar tu antología.

Recuerda todos los componentes que debe tener y los ejemplos que te dimos en el video explicativo.

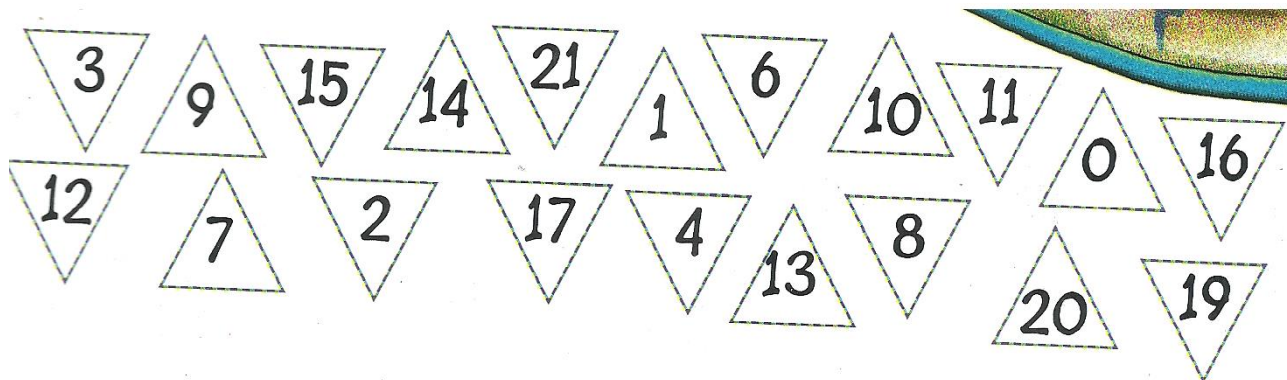
PASO 1 Escribe en la primer hoja de tu antología los siguientes datos:

Portada:	
Escuela.	
Título de la antología	FÁBULAS FABULOSAS
Nombre del alumno.	
Grado.	
Año.	

NOTA: No copies el cuadro solo los datos con buena letra y prolijo.

MATEMÁTICA:

- ♥ ¡PARA PRACTICAR!Pinta únicamente los números, que son resultados de la tabla del 2.



DIA 4 LENGUA

- ♥ Según lo que aprendiste: Define con tus palabras ¿QUÉ ES UNA FÁBULA?
- ♥ ¿Qué enseñanza o moraleja te deja la fábula de la oveja?



Marcá la opción con una X.

LOS DÍAS DE LLUVIA NO HAY QUE MOJARSE.

CUANDO VEAS UNA OVEJA, ABRÍ EL PARAGUAS.

HAY QUE ACEPTARSE COMO UNO ES.

LAS ABUELAS SON BUENAS CONSEJERAS.



♥ Continuamos trabajando con la antología

PASO 2 En la segunda hoja de tu antología coloca el título INTRODUCCIÓN, y a continuación copia la definición de fábula.

En la tercer hoja de tu antología coloca el índice. Acá te dejamos un ejemplo (Recuerda que el número que le coloques a la fábula debe coincidir con el número de página donde se encuentra la misma, por ahora sólo pondrá las 2 fábulas trabajadas)

1.La cigarra y la hormiga

2.....

3.....

4.....

5.....

MATEMÁTICA

♥ Completa los siguientes cuadros teniendo en cuenta el ejemplo.

	u de mil	c	d	u	
289 →		2	8	9	→ doscientos ochenta y
1 289 →					→
2 004 →					→
3 025 →					→

u de mil	c	d	u	
		4	5	→ 40 +
	1	8	6	→ 100 + +
6	1	8	6	→ 6 000 + + +

DIA 5 LENGUA

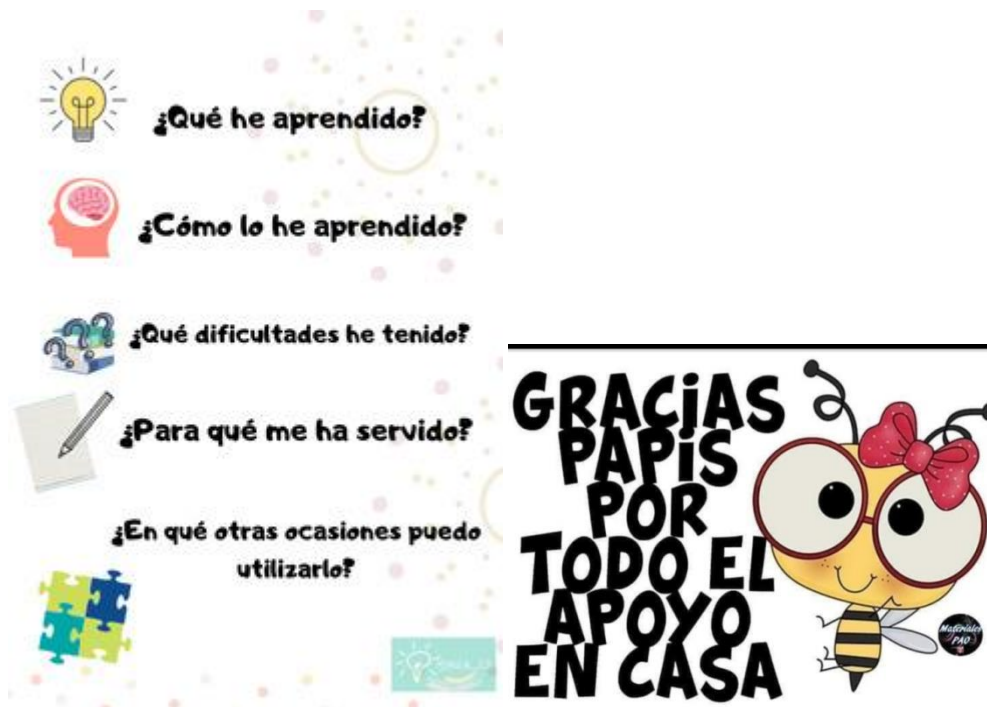
♥ Completa la antología

♥ En cada hoja siguiente escribe el título de cada fábula y su autor. Realiza un dibujo referido a cada una y escribe su moraleja. Por ahora serán 2 ,después la iremos completando

- ♥ Ordena las hojas y abrocha todas juntas. Puedes armar unas tapas con cartón y decorarlas si así lo deseas.
- ♥ Ahora sí, disfruta y comparte tu hermoso trabajo con tu familia.

RECUERDA ENVIAR A TU SEÑO LA EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO Y GUARDALO HASTA QUE NOS VOLVAMOS A VER.

- ♥ Lee con atención estas preguntas y **CONVERSA** con TU FAMILIA acerca de lo que aprendiste en estas guías.-



GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical, sea posible.

Actividades: Observa el video que envió el docente y realiza el mismo ejercicio rítmico cantando el estribillo de aurora. Enviar la tarea por un video corto de Whatsapp o por audio de Whatsapp al número 2644435919.

GUIA DIDÁCTICA N°1: Profundización Área Curricular. Educación Física

Título: Qué hacer “ANTES” y “DURANTE” un sismo.

Indicador: Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.

Actividades de Prevención Sísmica en casa:



¡LEER ATENTAMENTE Y UNIR CON UNA FLECHA → ONDE CORRESPONDA!

❖ Mantener la calma, no correr.	
❖ Realizar los Simulacros.	<u>ANTES DEL</u>
❖ Cortar todos los servicios (electricidad, gas, agua).	<u>SISMO</u>
❖ Confeccionar la mochila de emergencias.	<u>DURANTE</u>
❖ Armar el Plan de Acción Familiar.	<u>EL SISMO</u>
❖ Alejarse de superficies vidriadas.	

ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216.

Área: Tecnología

Actividades de profundización:

1. Con ayuda de mamá, escriban una receta fácil y coloquen los pasos.

DIRECTORA: ROSANA OCHE

VICEDIRECTORA: MARIELA SERRATE