

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº1**Escuela:** España**CUE:** 700020700**Docentes:** Mariela Lima, Silvia Díaz Sara Tovares, Alejandra Meier y Claudia Tapia.**Grado:** Cuarto**Ciclo:** Segundo**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Matemática, Educación Agropecuaria, Educación Musical y Artes Visuales.**Título:** Gran barrileteada familiar**CONTENIDOS:****Lengua:** El texto instructivo. Adjetivos calificativos, sustantivos y verbos. Producción**Matemática:** Números hasta 90.000. Valor posicional.. Longitud. Figuras geométricas.**Educación Agropecuaria:** Fruticultura: alimentos saludables.**Educación Musical:** La voz: interpretación de un repertorio de canciones.**Artes Visuales – Plástica:** Forma. Color. Bidimensión. Tridimensión. Textura.**Indicadores de evaluación para la retroalimentación:**

Identifica las partes del texto instructivo para su producción.

Establece concordancia entre sustantivos y adjetivos.

Identifica verbos en infinitivo y tiempos verbales.

Escribe números naturales hasta 90 000.

Utiliza diferentes estrategias de cálculos que impliquen sumar, restar o multiplicar.

Compara figuras geométricas teniendo en cuenta el número de lados o de vértices.

Identifica los alimentos saludables.

Canta una canción de manera afinada.

Identifica en la escucha los registros de voces femenina adulta e infantil.

Representa en los distintos trabajos los juegos empleando materiales reciclables.

Desafío: ¿Armaste alguna vez un barrilete? ¿Sabías que en China remontar barriletes se ha vuelto un deporte competitivo? Te invito a diseñar un barrilete con material reciclable para realizar una barrileteada familiar.**Docentes responsables:** Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovares, Alejandra Meier y Claudia Tapia

Día 1 Lengua

1-Lee las siguientes instrucciones para armar un barrilete.

Construyendo un barrilete o volantín

Materiales: 2 palitos de madera, uno de 50 cm y otro de 20 cm, 1 pliego de papel o bolsa plástica, 1 ovillo de hilo, 10 tiras de papel o tela, 1 cinta para pegar, 1 pegamento, 1 tijera.

Procedimiento:

a-**Colocar** los palitos en forma de cruz y atarlos en el centro con el hilo haciendo un nudo.

b-**Cortar** 4 hilos del mismo tamaño (serán los tiros), pegarlos con cinta y atarlos en cada una de las cuatro puntas y en el centro de modo que quede forma de diamante.

c-**Forrar** con el papel o la bolsa elegida y pegarla.

d-**Hacer** la cola del barrilete con el hilo y pegarle retazos de tela o papel, ubicados a la misma distancia y atarla en una esquina del mismo.

2-Marca la opción correcta

El tipo de texto leído es: ____ Informativo ____ Instructivo ____ Narrativo

Para qué se escribió este texto: ____ Para enseñar cómo hacer un barrilete

____ Para estar informados cómo hacer volar los barriletes.

En el texto instructivo uso: ____ verbos infinitivos ____ adjetivos

3-Numera según los pasos de elaboración del barrilete y elige la respuesta correcta

() Atar en cada esquina una de las tiras () Atar la cola del barrilete en una esquina del mismo. . () Pegar el papel o la bolsa de plástico.

a. 1, 2, 3 b. 3, 1, 2 c. 1, 3, 2

4-Tacha la palabra intrusa en cada caso

El adjetivo que concuerda con el sustantivo **BARRILETE** colorido – graciosa – bailarín.

El sinónimo de **BARRILETE** nave – volantín – cometa

5-Escribe este paso como si lo hubieses hecho ayer (pasado)

Docentes responsables: Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovares, Alejandra Meier y Claudia Tapia

Colocar los palitos en forma de cruz y atarlos en el centro con el hilo haciendo un nudo.

6-Una vez que armes tu barrilete, completa el instructivo. (Envía un audio y foto)

Materiales:.....

Procedimiento:

1-Atar los palitos en forma de

2-Agregar 4 tiras o hilos para

3-Forrar con

4-Poner una cola

Día 2 Matemática

1-¿Cuál de estos números es el ochenta y seis mil cuatrocientos dieciocho? Píntalo

86.00040018 86.418 8640018

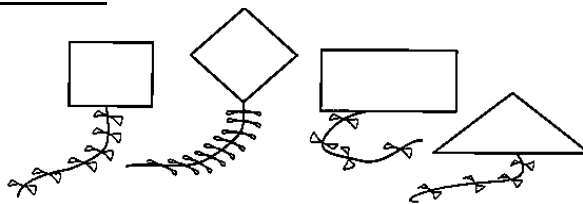
2-¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número 89.306? Enciérralo

a) $8 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 1$ b) $9 \times 1 + 10.000 + 8 \times 100 + 6 \times 1 + + 3 \times 10$

3-Completa la siguiente tabla

Cantidad de barrilete	1	3	10	15
Valor del barrilete	100			

4-Menciona cómo se llama la figura geométrica que representan los siguientes barriletes e indica cuál elegirías para tu barrilete



5-Escribe V (Verdadero) o F (Falso)

- ___ El barrilete cuadrado tiene cuatro lados iguales y 4 vértices.
- ___ El barrilete rectangular tiene todos sus lados iguales.
- ___ El barrilete triangular tiene todos sus lados desiguales por eso es equilátero.

6-Mide las varillas o palitos para la confección de tu barrilete. Una debe medir 20 cm y la otra 50 cm. ¿Qué instrumento utilizarás para medir?

Día 3 Educación Musical

1-Escucha la canción **Carta al viento** 3 o 4 veces para que puedas cantarla junto con la grabación. https://www.youtube.com/watch?v=I9_goppz3E0

Esta canción habla de una cometa (cometa es sinónimo de barrilete).

2-Marca con una cruz sobre la línea de puntos la respuesta correcta

En esta canción solamente canta una mujer adulta.....

En esta canción cantan una mujer adulta y un grupo de niños.....

3-Busca una cinta, corbata o pañuelo y mientras cantas la canción, mueve ese pañuelo en el estribillo (cuando dice **viento, viento, estoy contento**). Envíame una foto y un video corto con tu trabajo.

Artes Visuales – Plástica

Prof. Claudia Tapia

1-Realiza un trabajo sobre los juegos de barrio en especial el barrilete, emplea una hoja o cartón como soporte. Dibuja sobre el soporte la idea, representando la acción del momento empleando materiales reciclables. Recolecta: tapitas plásticas, papeles de colores variados de todo tipo. Etiquetas de botellas, telas, cartón de todas clases, plásticos, teniendo en cuenta que se puedan pegar en el soporte elegido.

2-Elige un juego de barrio y constrúyelo empleando cajas de cartón, tubos, botellas, etc. Siempre material que tengan en casa.

Al finalizar el trabajo enviar foto de la actividad al grupo o por privado.

Educación Agropecuaria

Prof. Sara Tovares

1-Los niños, para poder jugar a remontar un barrilete, deben consumir muchos de los siguientes alimentos. Marca con una (X) azul los más saludables y con una (X) roja los menos saludables:

LECHE - QUESO - ADEREZOS – CARNE – CARAMELOS – SALCHICHAS – AGUA -
CHOCOLATES - FRUTAS – FRITURAS – VERDURAS – HORTALIZAS -

2-Dibuja, en tu cuaderno, 4 frutas que produce el departamento en el que vives.

Nota: Enviar evidencia de estas tareas a la profesora Sara Tovares

Directora: Rosa Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta

Docentes responsables: Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovares, Alejandra Meier y Claudia Tapia