

Docente: Barilari, Mónica.

Curso: 3 año

Guía Pedagógica – N° 5 Nivel Secundario.

Turno: Noche

Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

Contenidos: Naturaleza científica de la sociología. Procedimiento fundamental de la investigación.

Capacidad a desarrollar: responsabilidad y compromiso con las actividades propuestas, expresión escrita y resolución de actividades

Metodología

Naturaleza científica de la sociología

La sociología, como ciencia de la sociedad y de la conducta social humana, y también de aquellas formas de la conciencia que en parte hacen posible la existencia de la sociedad, y en parte reciben de ella su carácter particular, se lo debemos a Comte; y que pretende llegar a las proposiciones generales sobre las mutuas relaciones de los hombres, y su meta es el conocimiento de aquellos procesos sociales que se desarrollan de manera parecida en los campos más diversos, conocimiento que en lo posible debe tener una validez general. Retomar también que su objeto de estudio tiene que ver con lo que los hombres hacen o dejan de hacer en relación a otros hombres.

Además de los conceptos tomados de otras ciencias, la sociología tiene conceptos que son sociológicos en el sentido más propio de la palabra, pues suponen la existencia de una

estructura, de un proceso social o de una acción determinada. Toma muy en cuenta a fenómenos específicamente sociológicos; como pueden ser por ejemplo estructuras de poder, proletarización, conciencia de clase, grupo de referencia, urbanización, migración, etc.

La sociología es considerada como una ciencia; en la que el hombre surgió y vive de la naturaleza, y que es parte de ella; en relación a una serie de enunciados lógicos; y que se basa en el proceso del conocimiento, basado en normas y leyes del desarrollo social; estudia la organización, las relaciones y las instituciones sociales como un todo integrado dentro de la sociedad, a través del desarrollo histórico, o sea que concibe la sociedad en forma dinámica y al encontrar la esencia de cada una de las formaciones históricas puede elaborar leyes que rigen el proceso social, lo que da por resultado que se proyecte la sociología como una ciencia aplicada, con modelos teóricos que tienen el propósito de explicar, interpretar y predecir, la estructura y el funcionamiento de la sociedad.

Clasificación de las ciencias

Las ciencias se pueden clasificar de acuerdo con la forma en que se obtiene la información; de forma no empírica, se las denominan como ciencias formales, y empíricas denominadas ciencias naturales y sociales.

a) Ciencias no empíricas o ciencias formales

Las ciencias formales se obtienen de una forma no empírica; y se derivan a partir de un hecho o principio ya establecido. Entre las características de las ciencias no empíricas o formales se destaca la utilización del razonamiento lógico. El método de trabajo es lógico inductivo, que consiste en obtener conclusiones generales a partir de premisas que contienen datos particulares, o sea, por la observación repetida de objetos, eventos o acontecimientos de la misma índole, se logra establecer una conclusión para todos los objetos o eventos similares. Las ciencias formales estudian el saber; mientras que las sociales estudian el ser.

b) Ciencias empíricas (ciencias naturales y sociales)

Las ciencias empíricas se pueden dividir en ciencias naturales y sociales. La información se obtiene mediante la observación y manipulación de un fenómeno. Se utilizan los cinco sentidos para obtención de los datos; algunos de los ejemplos de las ciencias empíricas pueden ser la biología, química, economía e historia.

Las ciencias sociales son todas aquellas disciplinas que estudian los aspectos del ser humano, su cultura y sociedad; como por ejemplo de ciencias sociales es la antropología, las ciencias políticas, la historia, la psicología, entre otros.

En las ciencias naturales, el objeto de estudio es la naturaleza y la información se obtiene mediante datos empíricos obtenidos por el método científico; por ejemplo la astronomía, biología, Física, Química, entre otros.

Las ciencias empíricas son aquellas que comprueban o justifican sus hipótesis a través de la experiencia puntual y de la percepción del mundo a través de los sentidos, su nombre proveniente del vocablo griego antiguo *empeiria* que significa ‘experiencia’.

El método por excelencia de este tipo de ciencias es el hipotético-deductivo; éste supone que las ciencias empíricas nacen a partir de la experiencia y de la observación del mundo, y a través de esos mismos procesos van a verificar sus postulados, tratando de predecir o deducir los resultados obtenidos.

En cambio el método científico; es una metodología para obtener nuevos conocimientos; que ha caracterizado históricamente a la ciencia, y que tiene que ver con la observación sistemática, la medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis. Las principales características del método científico son la falsabilidad, reproductibilidad y repetibilidad de los resultados, corroborada por revisión por pares. Algunos tipos de técnicas o metodologías utilizadas son la deducción, inducción, abducción y predicción, entre otras.

El método científico abarca las prácticas aceptadas por la comunidad científica como válidas a la hora de exponer y confirmar sus teorías. Las reglas y principios del método científico buscan minimizar la influencia de la subjetividad del científico en su trabajo, reforzando así la validez de los resultados, y por ende, del conocimiento obtenido.

No todas las ciencias tienen los mismos requisitos. La experimentación, por ejemplo, no es posible en ciencias como la física teórica. El requisito de reproducibilidad y repetibilidad, fundamental en muchas ciencias, no se aplica a otras, como las ciencias humanas y sociales, donde los fenómenos no solo no se pueden repetir controlada y artificialmente (que es en lo que consiste un experimento), sino que son, por su esencia, irrepetibles, por ejemplo, la historia.

Pasos

- Observación: es el darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza, desde el reconocimiento de un fenómeno natural hasta la propuesta de una solución y la observación de los resultados luego de un experimento.
- Reconocimiento del problema: una vez establecidos los hechos, es necesario contrastarlos y reconocer problemas. La mera observación es insuficiente sino existe la curiosidad para resolver las preguntas que se puedan presentar.
- Hipótesis: es una explicación tentativa a una observación; tiene que ser capaz de ser probada mediante experimentos, esto significa que tiene que ser falsificable. Esta es la forma de diferenciar una hipótesis de una creencia. Por ejemplo, decir "es el destino" no es falsificable pues no se puede diseñar un experimento para probar si esto es verdad o no.
- Predicciones: son las consecuencias esperadas de las hipótesis. Según Mario Bunge, la predicción es la deducción de consecuencias particulares; anticipa un nuevo conocimiento, contrasta la teoría, y es guía para la acción. La predicción de una hipótesis nos dirigirá a más observaciones y experimentaciones.

- **Experimentación:** un experimento es una prueba o ensayo en condiciones controladas para investigar la validez de una hipótesis. De la forma más simple, un experimento controlado se realiza cuando una variable puede ser manipulada, causando que otra variable cambie al mismo tiempo. En un experimento científico se escogen objetos físicos, compuestos químicos o especies biológicas para el estudio y se usan aparatos para medir las variables. Los resultados de los experimentos tienen que ser reproducibles por otros investigadores bajo las mismas condiciones experimentales.
- **Análisis de resultados:** los datos obtenidos por medio de la experimentación, necesitan ser analizados a la luz de las hipótesis y de las predicciones propuestas. El análisis de resultados nos permite aceptar y rechazar las hipótesis planteadas, reformular los modelos y sugerir nuevos procedimientos.
- **Comunicación de los hallazgos:** un paso importante en el método científico es la comunicación de nuestros resultados, es una forma de compartir y anunciar al mundo lo que hemos obtenido y cómo lo hemos obtenido. La presentación de los resultados puede ser; escrita; en tesis, artículos en revistas científicas, o de prensa, etc.; y también audiovisual; en los congresos, simposios y conferencias, los científicos tienen la oportunidad de presentar su trabajo y establecer intercambio de ideas con otros investigadores.

Actividad

- 1- Explique la naturaleza científica de la sociología
- 2- Desarrolle la clasificación de las ciencias
- 3- Explique cada uno de los pasos

Evaluación

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se evaluará al retomar las clases.

Bibliografía

Paradeta, D., Pintos; E. Andrade, A: Sociología, Bs. As. Edit: Maipue

Directivo: Gabriela, Moreno