

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodríguez, María Eugenia

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: 20 de junio. Día de la Creación de la Bandera Argentina.

Trabajar en familia. Buscar información e imágenes sobre la creación de la Bandera. Escribir en el cuaderno una breve reseña sobre lo acontecido o recortar/dibujar referido al 20 de junio.

Dibujar en el cuaderno una bandera argentina. Se puede utilizar diferentes materiales que tengas en casa para decorar.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi bandera”.

1_ En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma.

2_ En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevas.

Segundo Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: Vida del Gral. Manuel Belgrano.

Trabajar en familia. Investigar sobre la vida del Gral. Manuel Belgrano, quienes fueron sus padres, donde nació, trabajos en los que se desempeñó, sucesos importantes de su vida, etc.

Buscar imágenes y pegar en el cuaderno o dibujar-recortar sobre el Gral. Manuel Belgrano y escribir oraciones breves sobre su vida.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Área Curricular: Habilidades Sociales –Autonomía Personal

Título de la Propuesta: Limpieza y Desinfección de puertas.

Observar la imagen. Preparar en un rociador alcohol al 70% y completar con agua.



Rociar toda la puerta y secar con un paño limpio y seco . Realizar en todas las puertas de la casa.

Tercer Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Serie Numérica.

Trabajar solo o en familia. Escribir en el cuaderno las siguientes serie numérica:

Familia del N°10 – N°20 y N°30.

Ej.: 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

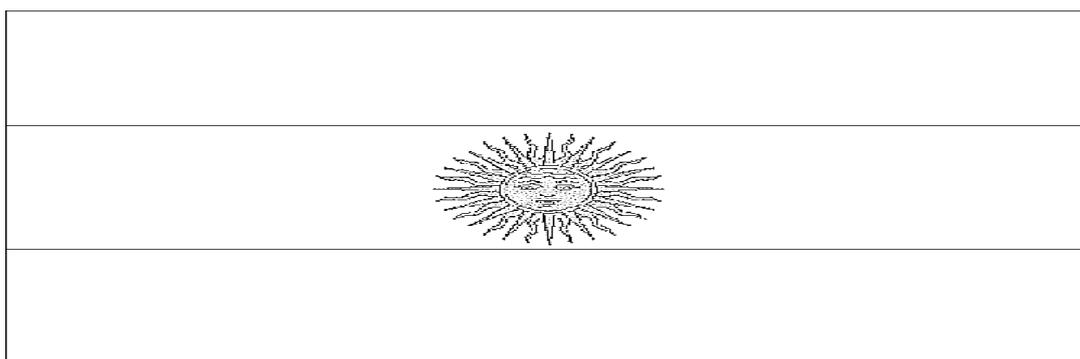
Recitar y practicar los números en orden.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Contenido: Motricidad Fina

Buscar una hoja en blanco y fibras, lápices o temperas (si se tiene en casa). Pintar mi bandera.



Cuarto Día

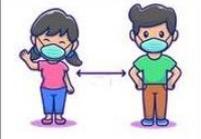
Área curricular: Habilidades sociales: Autonomía personal

Título de la propuesta: Conductas de interacción: Contacto físico en épocas de cuarentena.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Observar las siguientes imágenes.

PAUTAS SANITARIAS

			
<p>*USAR TAPA BOCA Y NARIZ SIEMPRE QUE SALGAS DE CASA. *MANTÉN UNA DISTANCIA DE POR LO MENOS 1,5 MTS DE LAS DEMÁS PERSONAS.</p>	<p>*NO COMPARTIR EL MATE, VASOS, PLATOS O UTENSILIOS CON OTRAS PERSONAS.</p>	<p>*LAVAR FRECUENTEMENTE TUS MANOS CON JABÓN.</p>	<p>*EVITAR TOCAR A LAS PERSONAS CON LAS MANOS. *SALUDAR CON LOS CODOS O A LA DISTANCIA CON UN MOVIMIENTO DE MANOS.</p>

Escribir en el cuaderno de qué manera tu familia y tú se protegen y protegen a los demás del virus.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: El cuerpo Expresivo. Practica y Amplia Tus Posibilidades.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: El contraste.

Crea con tu cuerpo alguna postura que sea asimétrica (no igual en los lados de tu cuerpo) y cuando lo hayas hecho, permanece en situación estática. A continuación y manteniendo la misma postura, intenta reflejar con un lado de tu cuerpo la sensación de rigidez, y con el otro, la suavidad.

Quinto Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Serie Numérica.

Trabajar solo o en familia. Escribir en el cuaderno las siguientes serie numérica:

Familia del N°40 – N°50 y N°60

Ej.: 10-11-12-13-14-15-16-17-18-19

Recitar y practicar los números en orden.

Área: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción “Aurora”; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresan y se retira con aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Para honrar a nuestra Bandera en su día busquemos en youtube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)

Escuchamos con atención la “ Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

Sexto Día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Las partes de mi cuerpo.

Buscar un espejo grande, mirar frente a él y observar las partes del cuerpo que sean visibles en el espejo.

Escribir y dibujar en el cuaderno lo siguiente:

Partes de la cara: ¿Cuántas orejas tienes? - ¿Cuántos ojos? - ¿Cuántas cejas? - ¿Cuántas mejillas? - ¿Cuántos mentones? - ¿Cuántas narices?

Partes del cuerpo: ¿Cuántos brazos tienes? - ¿Cuántas manos tienes? – ¿Cuántos dedos en cada mano? – ¿Cuántas piernas tienes? - ¿Cuántos pies tienes? - ¿Cuántos dedos? – Etc.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

1_Busquemos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

2_ Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Poda de plantas

Seleccionar en tu jardín una planta a podar.

Existen diferentes tipos de poda pero diremos algunos pasos para hacer una poda de limpieza en las plantas. Para realizar la poda deben tener en buen estado las herramientas y unos guantes de jardinería.

1-Retirar todas las hojas y flores secas.

2-Retirar todos los retoños que crecen en la base de la planta.

3-Cortar los brotes delgados, ramas secas y/o quebradas. Se recomienda cortarlos a un centímetro del tronco, nunca al ras.

4-Selecciona de 3 a 5 ramas verdes sanas y vigorosas que son las que conformarán a la planta.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

5-Retirar los restos de la poda incluyendo flores y hojas secas que cayeron.

6-Reducir el resto de la poda lo más que se pueda y llevarlo a la compostera.

7-Regar la base de la planta podada.

Área Curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-

Título de la Propuesta: Limpieza y Desinfección de ventanas.

Observar las ventanas de casa, sacudir la tierra. Lavar con agua las ventanas si fuera necesario.

Desinfestar con la solución de alcohol que preparamos, rociar y secar con paño limpio.

Octavo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Poda de plantas

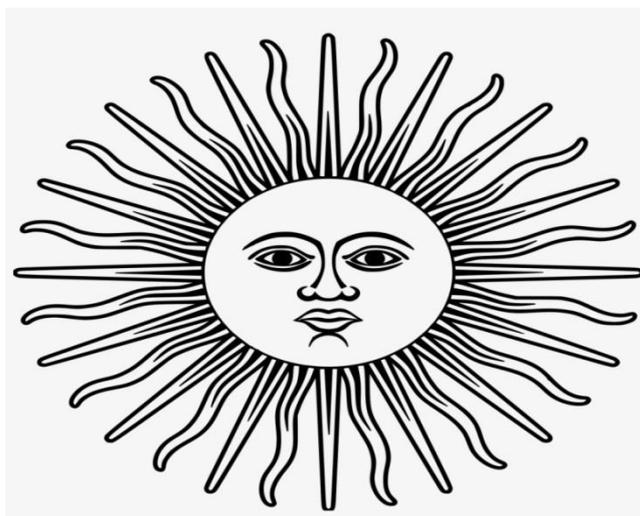
Buscar, recortar y pegar en el cuaderno las herramientas utilizadas en la actividad del día anterior.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Pinto mi Bandera"

Contenido: Motricidad Fina

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?
Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plasticola o boligoma.



Decorar la casa con los trabajos realizados.

Noveno Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Estación de la poda

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

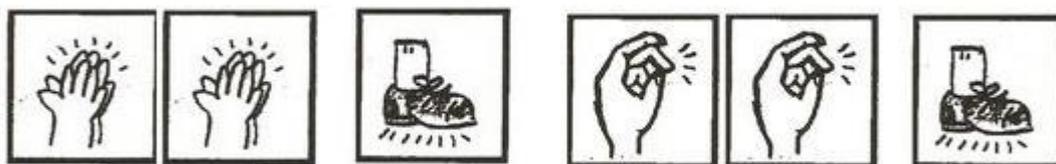
Describir y dibujar en el cuaderno la estación en la que podemos podar (si hace frío, calor, si las hojas se han caído o no, etc.)

Área: Música

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



Elegimos 2 canciones y ensayamos sobre ellas siguiendo los sonidos corporales propuestos en la partitura.

Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mantenimiento de jardín

Seleccionar un lugar de la casa: Fondo o jardín

Buscar en casa escoba, rastrillo y bolsas, luego juntar, levanta las hojas secas y volcarlas en la compostera.

Describir en el cuaderno la actividad que realizaste y dibujar los elementos que utilizaste.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 15 horas.

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela