

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural_guia6

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.

GUÍA: N° 6

DOCENTE: Fernández Carolina.

NIVEL INICIAL: Sala 4 años.

TURNO: Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.

CONTENIDOS:

*Imagen positiva de sí mismo.

*Cuidado de sí mismo.

*Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.

*Disfrute del trabajo individual y con otros.

*Interacción social.

*Convivencia.

*Escucha y disfrute de canciones.

* Exploración y experimentación en el espacio bidimensional y tridimensional.

*Historia Nacional, la efeméride a través del tiempo.

*Valoración por los Símbolos Patrios.

*Eventos Importantes: “28 de Mayo Día de la Maestra Jardinera y Los Jardines”

TÍTULO: ¡COLORES DE MI PATRIA!

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Literatura Infantil.

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural: Símbolos Patrios

DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA

*En compañía de un adulto compartimos la siguiente Poesía:

“Mi Escarapela”

“QUÉ LINDA ES,

QUÉ HERMOSOS COLORES,

COMO EL CIELO LIMPIO

SORE BLANCAS FLORES.

ES MI ESCARAPELA,

ES LA MÁS HERMOSA,

BELLA Y DELICADA

COMO UNA MARIPOSA.

VA SORE MI PECHO

EN DÍAS FESTIVOS,

SÍMBOLO DE ORGULLO

DE SER ARENTINOS.

ES COMO LLEVAR

JUNTO AL CORAZÓN,

UNA BANDERITA,

DE NUESTRA NACIÓN. AUTOR: LEONARDO ANTÍVERO.

-Conversar sobre la poesía: ¿De quién habla la poesía?, ¿Cómo es la escarapela?, ¿Qué colores tiene?, Etc.

DÍA 2

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Artes Visuales.

*En compañía de un adulto recordar la Poesía: “Mi Escarapela”

-Intentar memorizar la primera estrofa de la misma.

DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural_guia6

*Realizar en un collage sobre “La Escarapela”, con el material que hay en casa.

-La escarapela puede tener diferentes formas y tamaños.

DÍA 3

Dimensión: Formación personal y social: Identidad – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Literatura Infantil.

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural: Historia Nacional

*En compañía de un adulto compartir el siguiente cuento:

“UN 25 DE MAYO”

Esto paso hace mucho años, fue en 1810, en Buenos Aires no era un gran ciudad sino una pequeña aldea. Las calles no estaban pavimentadas, la mayoría de ellas eran de tierra y unas pocas estaban empedradas. Las casas eran de un solo piso. ¡Ah! No existían kioscos de golosinas.

Esta aldea está gobernada por el virrey, se llama así porque mandaba en el nombre del Rey de España, este país queda muy lejos, al otro lado del océano.

Cerca del fuerte donde vivía el virrey estaba la plaza del pueblo. Allí vendía sus empanadas Feliciano, a veces la ayuda su amiguito Pedro.

Entre los pobladores de Buenos Aires había criollos y españoles. Los criollos habían nacido aquí en el país. Ellos querían ser libres. Para eso tenía que dejar de gobernar el virrey.

Por eso los criollos que deseaban organizarse para conseguir la libertad tenían que hacer sus planes sin que el virrey se enterara.

Pedro quería la libertad más que las empanadas de Feliciano. Los criollos no perdían la oportunidad de hablar del tema de un gobierno propio. Lo hacían en sus casas, donde nadie pueda espiarlos. En aquella época la gente se reunía en sus hogares a conversar y tomar chocolate. Es que no existían otras diversiones: ni el cine, ni la televisión, ni los juguetes electrónicos. Estas reuniones se llaman tertulias. Pedro era muy chiquito para ir a esa reuniones, por eso jugaba con otros niños a la escondidita.

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural_guia6

Hombres muy importantes decidieron pedir al virrey una reunión. Él virrey no pudo decirles que no porque eran muchos y fuertes. Así que se hizo una reunión muy importante en el cabildo, allí se discutían todas las cosas importantes. Se discutió mucho y al final se votó.

El 2 de Mayo el pueblo se reunió frente al cabildo, llovía mucho pero no importaba, porque la gente esperaba la noticia del cabildo. Había dos patriotas entregando cinta blanca y celeste como símbolo de unión.

Los hombres reunidos en el cabildo salieron al balcón y anunciaron a la gente que el virrey renunció. La gente festejaba... que habían formado un gobierno por criollos.

¡COLORIN, COLORADO... ÉSTE CUENTO HA TERMINADO!!!

*En compañía de un adulto conversar sobre cómo eran las calles, la vestimenta de las personas, qué tipo de trabajos realizaban y cómo lo hacían, etc.



PASTELERAAGUATERO



FAROLERO.

-Mencionar y describir otros tipos de trabajos que se realizaban en esa época.

-Comparar con los trabajos actuales, describir los mismos.

DÍA 4

Dimensión: Formación personal y social: Identidad - Autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Artes Visuales.

*En compañía de un adulto elegir un trabajo de “AYER” y uno de “HOY”.

-En una hoja en desuso dibujar de un costado el trabajador colonial y en el otro costado de la hoja el mismo trabajador actual.

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural_guia6

-Adornar el mismo con lo que tengan en casa.

DÍA 5

Dimensión: Formación personal y social: Identidad - Autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Música.

Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural: Eventos Importantes: “28 de Mayo”

*En compañía de un adulto compartimos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yQkbqWk2Vmk>

*Conversar sobre lo que dice la canción: ¿De quién habla la canción?, ¿Qué más dice la canción?, Etc.

-Investigar sobre por qué se conmemora el Día de la Maestra Jardinera y Los Jardines de Infantes.

-Brevemente comentamos con los pequeños sobre “Rosario Vera Peñaloza”.

-Realizar un collage sobre la “Seño de Jardín y los pequeños de jardín”.

-Puede ser compartiendo un Día de juegos, de pic – nic, etc.

-Enviar fotos de los trabajitos a la señorita y así compartir un día especial a la distancia!



¡FELIZ DÍA JARDÍN...!

DÍA 6

DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA

Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural_guia6

Dimensión: Formación personal y social: Trabajo individual y con otros - Autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje- Artes Visuales.

*En compañía de un adulto compartimos el siguiente video sobre el “Valor de Respetar”

<https://www.youtube.com/watch?v=2KqQciQq8hg>

*Conversar con los pequeños sobre el video.

*Mencionar sobre cómo se puede poner en práctica otros valores como la solidaridad, la paciencia, la responsabilidad.

*En compañía de un adulto confeccionamos “Anteojos Divertidos”

-Leer las instrucciones con mucha atención y confeccionar los “Anteojos para ver Valores”

Contagiamos
VALORES
Viralicemos las buenas acciones

Contagiamos
VALORES
Viralicemos las buenas acciones

Convocamos a las COMUNIDADES de las INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS a participar de la actividad "ANTEOJOS MÁGICOS"

1 Invitá a las familias de tu comunidad y enviéles las bases y condiciones que recibirás por mail.

2 Envíanos las fotos que recibas al mail o WhatsApp de la fundación, para participar de esta cadena de valores y contagiar a nuestras comunidades con buenos ejemplos.

Empezamos a recibir las fotos a partir del 25 de Mayo de 2020

¡Usemos nuestros ANTEOJOS MÁGICOS para MIRAR y RECONOCER los VALORES de nuestra sociedad!

FUNDACIÓN HORACIO ZORRAQUÍN

DIRECTORA: LIC.SILVANA GONZÁLEZ

DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA