

Docente: Cintia Martinez

Grado: 2º

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática.

Título: Trabajando Juntos.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Las distintas instituciones de la sociedad que dan respuesta a las necesidades y a los intereses de la vida en común en la sociedad. Tipos de Trabajos.

Matemática: El número natural hasta 200. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Día 1

- REALIZO EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES IMÁGENES, ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS.

Esta actividad se presenta en un recuadro con un fondo gris claro. En la parte superior izquierda hay una ilustración de un policía en uniforme azul. A su derecha están cuatro círculos con las sílabas 'LI', 'PO', 'CI' y 'A'. Debajo de estas sílabas hay una línea de puntos para escribir la palabra formada. En la parte superior derecha hay una ilustración de una maestra con un pizarrón verde. A su derecha están tres círculos con las sílabas 'MA', 'TRA' y 'ES'. Debajo de estas sílabas hay una línea de puntos para escribir la palabra formada. En la parte inferior izquierda hay una ilustración de un médico con un estetoscopio. A su derecha están tres círculos con las sílabas 'CO', 'DI' y 'MÉ'. Debajo de estas sílabas hay una línea de puntos para escribir la palabra formada. En la parte inferior derecha hay una ilustración de un bombero con un extintor. A su derecha están tres círculos con las sílabas 'BOM', 'RO' y 'BE'. Debajo de estas sílabas hay una línea de puntos para escribir la palabra formada.

- CONVERSO EN FAMILIA EL ROL QUE CUMPLEN LOS DIFERENTES TRABAJOS EN NUESTRA SOCIEDAD.

Tecnología: Contenido: Identificación de los cambios que se producen en oficios y profesiones en distintas épocas en relación a las herramientas utilizadas, a los materiales y a las formas de realizar el trabajo. **Título:** CAJA PARA HERRAMIENTAS **MATERIALES:** UNA CAJA DE ZAPATO -PAPEL EL QUE TENGAS -PLASTICOLA TEMPERA O PINTURA -PINCEL.

ACTIVIDAD: 1 CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA UNA CAJA DE ZAPATO CORTO Y PEGO PAPELITOS EN LA CAJA POR DENTRO Y POR FUERA LA DEJO SECAR.

Actividad Día 2

- REALIZO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD (UN ADULTO AYUDA A DIBUJAR)

- LEO Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.

	HOSPITAL	
	ESCUELA	
	COMISARIA	
	ESTACIÓN DE BOMBEROS	

- CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS INSTITUCIONES EN NUESTRA SOCIEDAD.
- AVERIGUO QUE INSTITUCIONES HAY EN EL DEPARTAMENTO DE ULLUM Y CON AYUDA LAS ESCRIBO:

.....

Tecnología:

PINTO LA CAJA REALIZADA EL DÍA ANTERIOR.

Actividad Día 3

- ESCRIBO LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS EN EL CUADERNO UN ADULTO DEBE AYUDAR A LEER.
- ✚ CUANDO CRECE MI CABELLO, ELLA SE ENCARGA DE CORTAR MUY PROLIJO MI FLEQUILLO, PARA QUE ME PUEDA PEINAR
- ✚ TRABAJO HACIENDO MUEBLES. ME RODEA EL ASERRÍN. USO SIERRA, LIJA Y SERRUCHO. ¿ME DIRÁS QUIÉN SOY, POR FIN?.....
- ✚ CAMBIO TACOS Y TACONES. PEGO SUELAS EN UN RATO. YO TRABAJO CON MIS MANOS ARREGLANDO TUS ZAPATOS.....
- SELECCIONO LA RESPUESTA CORRECTA A CADA DIVINANZA. (TRATO DE LEER LAS PALABRAS SOLO Y LUEGO LAS ESCRIBO SEGÚN CORRESPONDA)

ZAPATERO

PELUQUERA

CARPINTERO

Tecnología. Título: HERRAMIENTAS **MATERIALES:** CARTULINA -PAPEL BLANCO - TIJERA -PLASTICOLA.

DIBUJA Y RECORTA EN CARTULINA O PAPEL IMÁGENES DE DIFERENTES HERRAMIENTAS Y UN CARTEL QUE DIGA "HERRAMIENTAS" UNA VEZ QUE ESTE TODO LO PEGAS EN LA CAJA REALIZADA ANTERIORMENTE.




Actividad Día 4

- ESCRIBO LAS ORACIONES EN EL CUADERNO, LEO CON AYUDA Y COMPLETO (INTENTO ESCRIBIR LAS PALABRAS SOLO)

✚ EL PANADERO ES EL ENCARGADO DE REALIZAR  _____.

✚ EL DENTISTA ES EL ENCARGADO DE CUIDAR NUESTROS  _____.

✚ EL CARNICERO VENDE  _____.

Música

Contenido: Canciones Infantiles "LA CANCIÓN DE LOS OFICIOS"

1_ VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://youtu.be/zzH4Tly88ZI>

2_ CANTO VARIAS VECES LA CANCIÓN PARA APRENDERLA.

Actividad Día 5

- ✚ ESCRIBE CON AYUDA LOS OFICIOS O PROFESIONES QUE SE DEDICAN A ALGUNOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

- ✚ DIBUJA Y ESCRIBE CON AYUDA LA PROFESION O EL OFICIO QUE TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE.



Música: REPITO LA CANCIÓN DEL DÍA ANTERIOR. PIENSO OTROS OFICIOS QUE NO ESTÉN EN LA CANCIÓN Y LOS DIBUJO.

Actividad Día 6

- ✚ BUSCO EN REVISTAS, DIARIO, O FOLLETOS POR LO MENOS 5 NÚMEROS LOS PEGO EN EL CUADERNO Y ESCRIBO SUS NOMBRES CON AYUDA. (EN CASO QUE NO HAYA NINGÚN TIPO DE MATERIAL EN CASA PARA PEGAR, UN ADULTO DEBERÁ DICTAR LOS NÚMEROS Y EL ALUMNO LOS ESCRIBE)

Artes Visuales: **Título:** “¡Las manos que mueven al mundo!” **Contenidos:** figura y fondo, composición, color. Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

ACTIVIDADES 1 (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN DOS DÍAS)

- 1) CHARLAMOS CON MAMÁ SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES, QUE LOS ADULTOS TRABAJEN, PARA PODER ALIMENTARNOS, VESTIRNOS, ESTUDIAR Y PROGRESAR. FELICITAMOS A QUIENES LO HACEN EN NUESTROS HOGARES. TAMBIÉN INVESTIGAMOS SOBRE LOS DIFERENTES TRABAJOS QUE EXISTEN.
- 2) LUEGO EN UNA HOJA DE CANSO Nº 5 BLANCA, DIBUJAMOS NUESTRAS MANOS EN TODA LA HOJA, EN DIFERENTES DIRECCIONES.
- 3) A CONTINUACIÓN, LAS PINTAMOS CON LOS MATERIALES QUE QUERAMOS, HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.
- 4) CON UN MARCADOR NEGRO, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ SI ES QUE LA NECESITAMOS, MARCAMOS LAS MANOS QUE HICIMOS.
- 5) CUIDAR Y ORDENAR TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

Actividad Día 7

- ✚ COMPLETO LA SERIE DE NÚMEROS. (UN ADULTO DEBRÁ AYUDAR A REALIZAR LOS CUADROS)

100		102			105				109
110				114					
120						126			
130			133						

200	201								
210									219
220				224					
230					235				

Artes Visuales: TERMINAMOS ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR.

Actividad Día 8

✚ LEO Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.

120	DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO
135	CIENTO VEINTE
214	DOSCIENTOS TREINTA
230	DOSCIENTOS CATORCE

Artes Visuales: ACTIVIDADES 2 (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN DOS DÍAS)

- 1) RETOMAMOS EL TRABAJO ANTERIOR. CHARLANDO NUEVAMENTE CON MAMÁ O CON QUIEN NOS ACOMPAÑE A HACER LA TAREA, DESCUBRIMOS QUE TIPOS DE HERRAMIENTAS SE NECESITAN PARA REALIZAR LOS DIFERENTES TRABAJOS.
- 2) BUSCAMOS PAPEL DE COLOR NEGRO, YA SEA CARTULINA, O PAPEL GLASÉ.
- 3) CON LA AYUDA DE MAMÁ, DIBUJAMOS, SOBRE EL PAPEL NEGRO, DIFERENTES HERRAMIENTAS DE TRABAJO Y RECORTAMOS, CON MUCHO CUIDADO AL MANEJAR LA TIJERA.
- 4) LUEGO PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE RECORTAMOS, SOBRE LAS MANOS QUE YA DIBUJAMOS. PODEMOS HACER VARIAS HERRAMIENTAS Y SUPERPONERLAS, FORMANDO TODA UNA COMPOSICIÓN ARTÍSTICA.
- 5) FINALMENTE COLOCAR, AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.
- 6) CUIDAR Y ORDENAR LOS MATERIALES UTILIZADOS.

Actividad Día 9

- ✚ ORDENO DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS. CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

230

80

30

125

100

Artes Visuales

Terminamos actividad del día anterior.

Actividad Día 10

- ✚ LEO LAS PISTAS CON AYUDA Y UNO SEGÚN CORRESPONDA

NÚMERO MENOR	230
EL NÚMERO SIGUIENTE A 210	100
NÚMERO MAYOR	211

Educación Física: Título: Lanzamientos en Familia

Contenido: Lanzamiento

MATERIALES: PELOTAS HECHAS DE CALCETINES, DE PAPEL, DE TENIS, DE PING PONG, DE FÚTBOL, ETC.

ACTIVIDADES: DESDE UNA PARED DE MATERIAL SÓLIDO, MEDIR DISTINTAS DISTANCIAS, COMO MÍNIMO 2 A 3 PASOS, MARCARLAS Y LANZAR A LA PARED ALTERNANDO LOS BRAZOS. LUEGO DE 5 MINUTOS DE CALENTAMIENTO, INDICAR UN PUNTO FIJO EN LA MURALLA Y LANZAR TRATANDO DE DAR EN EL BLANCO. ESTO SE PUEDE IR ADAPTANDO A MÁS JUGADORES, ASIGNAR PUNTOS, PREMIOS, ETC.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA