

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO A.R.A GRAL BELGRANO.

Docente: Daniela Sánchez.

Habilidades 1.

Guía nº15.

Contenidos que trabajará la docente de grado:

- Adquisición de normas básicas de convivencia participación en actividades recreativas.
- Situaciones comunicativas. Instrucciones y consignas orales.
- Unidades básicas de la escritura: letras, el nombre propio.
- Escucha atenta y comprensiva.

Contenidos de Educación Agropecuaria:

- Hábitos de higiene alimentaria - Reconocimiento de frutas y verduras.

Contenido de Psicomotricidad:

- Coordinación dinámica generales: óculo-motriz.

Contenido de Educación Musical:

- Ritmo y movimiento – Modos de acción – La voz cantada: melodía.

Contenido de Educación Teatral:

- Expresión corporal.
- Segmentos corporales.
- Espacialidad.

Contenido de Educación Física:

- La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Actividades propuestas:

DÍA 1 ACTIVIDAD N°1: Educación Agropecuaria:

Repaso hábitos de higiene alimentaria - frutas y verduras

1-Observa las siguientes imágenes.



2- Coloco una cruz las actividades que se realizan en las láminas.

- El niño come frutas y verduras
- El niño lava sus manos.
- El niño lava la fruta para comer.
- Las verduras y frutas se bañan.

3- Recordamos: Las frutas y verduras, son ricas, sanas, y saludables. Tienen aroma y colores muy lindos.

ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral:

Estas actividades la realizaran los alumnos/as en sus casas con la participación y la ayuda de los familiares.

1)- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsyuryipimy>

DÍA 2: ACTIVIDAD N°1 ¡Mi nombre!

-En familia compartimos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M> -Mi Nombre

-Conversamos en familia.

¿Por qué es tan especial tu nombre? ¿Cuándo te lo pusieron? ¿Qué sientes cuando te nombran? ¿Conoces a otra persona que se llame igual que vos?

ACTIVIDAD N°2: Educación Musical:

-Buscamos en casa un elemento grande que sirva de tambor, por ejemplo: tarro de pintura, baúl, bidón grande de agua, tarros grandes tipo tanques, etc. }

-Buscamos 2 palitos del mismo tamaño para hacer las baquetas con las que tocaremos el instrumento. Fotos a modo de ejemplo:



-Realiza la actividad del video: <https://www.youtube.com/watch?v=WnqfEGjrDgk>

DÍA 3: ACTIVIDAD N°1 ¡Jugamos con masa!

-Preparar con ayuda de mamá masa de sal: con un vaso de harina, ½ vaso de sal fina y agua cantidad necesaria, armamos la masa y comenzamos a jugar modelando libremente lo que más nos guste. Luego, modelar las letras del nombre observando el cartel previamente escrito por mamá.



ACTIVIDAD N°2: Educación Física:

-Dibuja un círculo en el suelo. Saltar con dos pies, adentro, afuera, a un costado y al otro.
-Trote alrededor del círculo, luego de 4 vueltas, cambia de dirección.

DÍA 4: ACTIVIDAD N.º 1 ¡Nuestro nombre!

-Con la ayuda de un integrante de la familia escribir el nombre del niño en un cartón o papel. Escribir en broches cada letra del nombre.

El niño deberá ubicar cada letra donde corresponde observando el cartel.



ACTIVIDAD N°2: Área Psicomotricidad:

1ª actividad: ¡Jugamos con pelotas! Dibuja en el patio de tu casa una línea, busca una pelota y déjala donde termina la línea que realizaste.

2ª actividad: Colócate sobre el comienzo de la línea y debes caminar con solo pie por ella sin salirte de la línea. Cuando llegas a la pelota, tómalala con tus manos y vuelve a realizar el mismo recorrido. ¡Recuerda que debes caminar sobre la línea con un solo pie y evitar que se caiga la pelota al piso!

DÍA 5: ACTIVIDAD N°1: ¡Buscamos materiales!

-Buscar en familia los siguientes materiales para realizar la siguiente actividad.

Para la actividad, se necesitará:

- Arroz.
- Folio o una bolsa (que no esté rota)
- Hoja
- Lápiz.



ACTIVIDAD N°2 ¡Manos creativas!

1. Para realizar la siguiente actividad leer con atención.
2. En la bolsa colocar arroz, hacer dos dobles para cerrar la misma y abrochar. Con ayuda de mamá colocar el nombre del alumno en una hoja para luego trabajar sobre la bolsa de arroz observándolo.
3. Aplanar la bolsa sobre la mesa y que todos los granitos de arroz estén bien acomodados, sin que quede espacio. Con el dedo índice por sobre la misma, armar la primera letra del nombre, observando la hoja y siguiendo su forma. Con la mano, ordenar nuevamente los granos de arroz y repetir dicho procedimiento, hasta terminar de formar todo el nombre.
4. Enviar por WhatsApp fotos del trabajo realizado.

DÍA 6: ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Repaso de frutas y verduras.

Adivina adivinador **¿Qué fruta o verdura soy?**

A veces blanquita a veces negrita y siempre bolitas. ¿Quién soy?

De plata no soy, de oro tampoco aunque, mi figura es única y tengo rico sabor. .

¿Quién soy?

Digo PI y miento, pero digo la verdad, por muy listo que te creas, nunca lo adivinarás.

¿Quién soy?

-Elige y dibuja la adivinanza que te gustó.

ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral.

2-Observar la imagen e identificar que están haciendo, luego pintar y pegar en el cuaderno



DÍA 7: ACTIVIDAD N°1 ¡Nos preparamos para ver una película!

Con ayuda de mamá nos preparamos para ver una película y realizamos pochoclos.

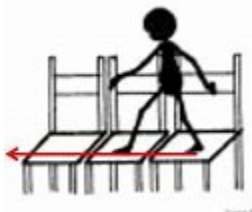
- 1 taza de granos de palomitas de maíz.
- 1 c/s aprox. de aceite.
- 1 taza de azúcar.

Pasos:

1. Cubrir el fondo de una buena sartén amplia con el aceite y llevar al fuego hasta que esté bien caliente. Echar los granos de maíz, dejándolos en una sola capa, y tapar. Dejar un pequeño hueco para que salga el vapor.
2. Cuando empiecen a sonar las primeras palomitas, bajar la temperatura a un nivel medio. Esperar hasta que dejen de oírse explosiones. Apagar el fuego y destapar.
3. Sazonar con sal al gusto, o con mantequilla.



ACTIVIDAD N°2: Educación FÍSICA:



- Ubicar tres sillas en línea, y con ayuda de un adulto, caminar sobre ellas.
- Alejarse dos metros de las sillas, y lanzar una pelota de papel intentando que llegue y quede en el asiento.

DÍA 8: ACTIVIDAD N°1 ¡Observamos la película “Pinocho”!

En familia observamos la siguiente película y comemos todos juntos pochoclos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o>

ACTIVIDAD N°2: PSICOMOTRICIDAD.

1ª actividad: Busca en casa: una pelota, una caja y un balde. Colócalos en un sector del patio de tu casa.

2ª actividad: Toma distancia de la caja y el balde. ¡Vamos a encestar pelotas!

Con un pie debes patear la pelota para encestarla en el balde. Luego con una sola mano debes encestar la pelota a la caja.

DÍA 9: ACTIVIDAD N.º 1

Recordamos el cuento que observaron en la actividad anterior y en familia respondemos.

¿Por qué el personaje principal del cuento se llamaba Pinocho? ¿Cuál era el deseo más grande de Geppetto? ¿Quién era Pepito Grillo? ¿Obedeció Pinocho a su padre? ¿Qué encantamiento hizo el hada con él? ¿Qué es la mentira? ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras? ¿Qué has aprendido con este cuento?

ACTIVIDAD N°3: EDUCACIÓN MÚSICAL.

Observa el video y sigue las consignas

<https://www.youtube.com/watch?v=vFqpg57zgig>

DÍA 10: ACTIVIDAD ¡Buscamos materiales para hacer un pinocho!

En familia buscamos los siguientes materiales para luego utilizarlos en la siguiente actividad.

Materiales:

- 1 rollo de papel higiénico.
- Cartulina de color rojo, amarillo, negro y azul.
- 1 bola de corcho blanco.
- Cordel.
- 1 palos medianos y finos.
- Plástico.

Actividad N°2 ¡La marioneta de Pinocho!

En familia realizar la siguiente actividad.

La marioneta de Pinocho, paso a paso

1. Dibujar en un cartón todas las piezas que tendrás que pegar en la marioneta: el pantalón, los tirantes, los botones, la nariz y el sombrero. Recórtalas.

Escuela De Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano.

Habilidades 1.

Áreas: Integradas.

2. Recortar las mismas piezas sobre cartulina: el rectángulo de pantalón sobre la cartulina roja, igual que los tirantes y la nariz de Pinocho. Los botones y el sombrero, sobre cartulina amarilla.
3. Ahora pegar las piezas: el pantalón, los tirantes y los botones y pasa el cordón para hacer los brazos. Harás lo mismo con las piernas (aunque las piernas si lo prefieres, puedes pegarlas).
4. Cruza los palos y únelos con el cordel fino de algodón. Pinta los ojos, la boca y los coloretes. Haz el sombrero amarillo y no te olvides de introducir la cuerda de la marioneta que dejaste más larga al atar los palos en cruz. Sirve para que pueda sostener la cabeza. Ahora, pega el sombrero.
5. Ata los cordeles de algodón a los brazos y las piernas de Pinocho y únelos a los palos. Así podrás moverlo a tu gusto. ¡Ya tienes tu Pinocho!

6. Luego de realizar la marioneta contar en familia una linda historia.
7. Enviar por WhatsApp fotos del trabajo realizado.



Directora: Mercado Mabel.

Vicedirectora: Latino Valeria.